

«Бекітемін»

Мектеп директорының м.у. А. Б. Ақжанов

«30» қыркүйек 2024 жыл.

Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту,
«PISA-2024» халықаралық зерттеуге дайындық жұмыс жоспары

2024-2025 оқу жылы

Мақсаты: мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау.

Ресурстар: пән мұғалімдері 9,10,11 сынып оқушылары

кезең	Іс –шара атауы	жауапты	уақыты	эвалюация
жобалау кезеңі	2024-2025 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі халықаралық зерттеуге қатысатын балаларды оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту. Оқушылардан сауалнама алу; Зерттеуге қатысу жасындағы оқушылардың тізімін жасау	Психолог Сынып жетекшілер Оқу ісінің менгерушісі	қыркүйек	Сауалнама қорытындысы сараланады Жұмыс жоспары бекітіледі зерттеуге қатысушылар анықталады
даму технологиялары	Оқушылар өзіндік жеке даму траекториясын жүзеге асырып, іс – әрекеттің әрқилы түрлерінде өздерін анықтату Диагностикалық жеке картамен жұмыс.(шағын топта пікір алысу, Ең негізгі қиындықтарды топта талқылау) Топтық жұмыста оқушы белсенділігін арттырып, белсенді оқушыларды ұжымдаса жұмыс істеуге машықтандыру.	Сынып жетекшілер психолог пән мұғалімдері сынып жетекшілері	қазан қараша үнемі	Оқушы белсенділігі артып, кәсіби білім дағдысы қалыптасады
жаңа стратегия	Қазіргі білім беру жүйесінде оқушының жас ерекшелігіне сай функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталып оқыту 9,10,11 сыныптардағы пәндерінің берілуін сабақтарында бақылау Функционалдық сауаттылық бағытындағы жұмыстар тізбесінің қаралуы Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету	Пән мұғалімдері Оқу ісінің менгерушісі Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері	үнемі желтоқсан, сәуір мамыр-маусым	Сабақ барысында оқушының жас ерекшелігі ескерілген, функционалдық сауаттылыққа тапсырмалар беріліп білім сапасын арттыруға ықпал жасалады Педкенес, ДЖК, Әдістемелік кеңес
бағалау	Оқушылардың өзін өзі бағалау үшін критериялды бағалау тәсілін әр сабақта жүргізу Математикалық жаратылыстану және оқу сауаттылығының қалыптасуын тексеру үшін тест тапсырмаларының базасын қалыптастыру (9-11 сыныптар) Тест	Пән мұғалімдері Пән мұғалімдері	Әр сабақ сайын, Жыл бойы	Формативті бағалау нәтижелі көрсетеді Оқушылар білімі анықталады
рефлексия	Шеберлік сыныптар рефлексивті есеп беру мониторинг жасау қорытынды	Пән мұғалімдері	Қазан-қараша, ақпан	Өзіндік есеп беру, өзін өзі бағалау нақтыланады.

«Бекітемін»

Мектеп директорының м.у.а. Д.Б. Ақжол

«22» қыркүйек 2024 жыл



Ы. Алтынсарин жалпы білім беретін мектебі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін іс-шаралар жоспары
2024-2025 оқу жылы

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	2024-2025 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту.	Жаңа оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады	Қыркүйек	Жусупова К.Б
2	Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тізімін анықтау, ақпарат жинақтау.	Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар тізімі анықталады, ақпарат жинақталады	Тамыз-қыркүйек	Жусупова К.Б Молдашева И.Б.
3	«Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» әдістемелік ұсынымдамасын негізге ала отырып, мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құру.	Мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құрылады	Тамыз-қыркүйек	Психолог , логопед
4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың диагнозына байланысты оқу жоспарын анықтап, сабақ кестесін құрып, бекіту.	Оқу жоспары құрылып, сабақ кестесі бекітіледі	Тамыз-қыркүйек	Молдашева И.Б.
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау. 1,5 кластардың жаңа оқу жылына бейімделуін анықтау.	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталады.	Қыркүйек	Молдашева И.Б.
6	Тірек-қимыл қозғалысы шектеулі немесе басқа да мүгедек азаматтар үшін пандустар, коршаулар, тайгакқа қарсы жабын, арнайы белгілер, сыртқы есікке қоңырау т.б. жұмыстарды ұйымдастыру.	Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың жағдайы жасалады.	Ережеге сәйкес орындау	Мектеп әкімшілігі
7	Инклюзивті және үйден оқыту барысында оқу-әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар қорын жинақтау.	Білім жетілдіру жүріп отырады.	Жыл бойы	Жүсіпова Қ.Б. Пән мұғалімдері
8	ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту барысында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебі.	Жұмыстар қорытындыланады, талданады.	Токсан сайын, жыл соңында	Пән мұғалімдері Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				
9	Инклюзивтік білім беру	Мұғалімдердің	Жыл бойы	Максұтбаева Қ.Б

	жағдайында балаларды оқыту бойынша мектепке дейінгі және жалпы орта білім педагогтарының біліктілігін арттыруын ұйымдастыру.	біліктілігі артады.		
10	Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
Оқушылармен жұмыс				
13	ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытылатын оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.	Оқулықпен қамтамасыз етіледі.	Қыркүйек	Кітапханашы, сынып жетекшісі
14	ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тұрғын-жай актісін жүргізу.	Ата-анасымен, отбасы жағдайы, отбасындағы баланың көңіл-күйі анықталады.	Оқу жылының басында	Әлеуметтік педагог
15	ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың әлеуметтік ортасымен араласуын, бос уақытында немен айналысатына сараптама жасау.	Оқушылардың бос уақыты ұйымдастырылады	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог
16	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу.	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі.	Жыл бойы	Психолог, логопед
17	Болашақ мектепке қабылданатын даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындықтарының деңгейін анықтау.	Мектепке дайындық деңгейі анықталады.	Сәуір-мамыр	Психолог
18	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәлімет жинақтау.	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәліметтер жинақталады	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
19	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды дәрігерлік бақылауда ұстау.	Денсаулығы бақыланады.	Жыл бойы	Каливеа М.
Ата-аналармен жұмыс				
20	Үйден оқытылатын, инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу.	Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі.	Қажет кезінде	Мектеп әкімшілігі
21	Ата-аналарға арналған ашық жиналыстар өткізу.		Қажет кезінде	
22	Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету, ата-анасына кеңестер беру.		Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог
23	Даярлық топ сыныптарының ата-аналар жиналысында баяндама оқу, психологиялық зерттеу жүргізу.		Сәуір-мамыр	Психолог

	Сынақ тестілеуінің нәтижелері бойынша ата-аналармен сұхбат жүргізу.	үнемі	сынып жетекшілері	ата- аналар жиналысы, хаттама
ІҮ. Қорытынды				
1	ББЖМ қорытындысына есеп тапсыру	Токсанына 1 рет	Жусупова Қ	ДЖК
2	Мониторинг жасау	сәуір	Жусупова Қ, сынып жетекшілері	мониторинг