

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің»
Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебінің

Шешімі:

№1 31.08.2023 жыл

«2023-2024» оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарды бекіту туралы»
мектеп басшысының у.м.а Б.А.Ақжановтың жылдық жоспары туралы хабарламасын
тыңдай келе, педагогикалық кеңесі

Қаулы етті:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары бекітілсін.
2. Осы жоспарды басшылыққа алып жұмыс жасау мектеп басшысының орынбасырларымен педагогикалық ұжымға міндеттелінсін.

Кеңес төрағасы:
Кеңес хатшысы:

Б.А. Ақжанов
Қ.М.Қарабасова

2023-2024 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік- құқықтық қамтамасыз етілуі:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>); – «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>, 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>); – «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>; ҚР Оқу-ағарту министрінің 21.11.2022 ж. № 467 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>); – «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 Қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726>); – «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы, ҚР Оқуағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306>); – «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.08.2022 ж. №376 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>); – «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы 7 білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>); – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 24.03.2022 ж. №104 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>); – «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 07.06.2022 ж. №265 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>); – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да

азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>); – «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500011716>); – «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы №559 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.12.2022 ж. №492 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>); – «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 22.12.2022 ж. № 513 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>); – «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31730757); – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының 8 педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>); – «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 қарашадағы №547 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010768>); – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292>); – «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890>); – «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013418>); – «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029446>); – «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279>); – «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420>); – «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085>); – «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың 9 үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553>); –

«Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067>); – «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915>); – «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығымен); – «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым №292 бұйрығы https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780); – «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>); – «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>; – «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>. Қолданыстағы НҚА-дағы өзгерістер мен толықтырулар Әділет

2.Мектептің жылдық жұмыс жоспарының құрылымы

- мектептің оқу жоспары, білім беру бағдарламасы;
- педагогикалық кадрлармен жұмыс;
- оқушылар ұжымымен жұмыс;
- қамқоршылық кеңес, ата-аналармен және жұртшылықпен жұмыс;
- оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру;
- сабақтан тыс тәрбие үрдісін ұйымдастыру;
- оқушылар қосымша білім беруді ұйымдастыру (үйірме, бағдарлы оқыту);
- мектептегі инновациялық үрдістерді басқару;
- оқу-тәрбие үрдісіне басшылық ету және педагогикалық бақылау.
- оқушыларды әлеуметтік қорғау;
- мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- мектепшілік бақылау жүйесі;
- оқушылардың жеке ерекшелігін зерделеу негізінде білім сапасын басқаруды жетілдіру;

3.2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау

Б.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебінде жылдық білім беру төмендегі нормативті құжаттарды басшылыққа ала отырып жүзеге асырылды.

Білім беру деңгейлері	МЖМБС	Типтік оқу жоспарлары	Типтік оқу бағдарламалары
Мектепалды дайындық	—«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 3 тамыздағы No 348 бұйрығы;	12.12.2012 №557 2022 жылғы	12.08.2016 №499
1-4-сыныптар		8.11.2012 №500 20.08.2021 №415 1-қосымша	3.04.2013 №115
5-9-сыныптар		8.11.2012 №500 20.08.2021 №415 6-қосымша	3.04.2013 №115
10-11-сыныптар		8.11.2012 №500 20.08.2021 №415 30,31 қосымша	3.04.2013 №115

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің үлгілік оқу жоспарын басшылыққа ала отырып, мынадай оқу жоспарларымен оқытылды:

1. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің жаңартылған мазмұнның жұмыс оқу жоспары -1 «А», 1 «Ә», 2 «А», 2 «Ә», 3 «А», 3 «Ә», 3 «Б», 4 «А», 4 «Ә»-апталық 217 сағат

2. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) жұмыс оқу жоспары 5 «А», 5 «Ә», 6 «А», 6 «Ә», 7 «А», 7 «Ә», 8 «А», 8 «Ә», 9 «А», 9 «Ә», -апталық 324 сағат ,

3. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бағыты қоғамдық – гуманитарлық жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) - 10 «Ә» , 11 «А» - апталық 68 сағат

6. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану – математика бағыты жалпы орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның)- 10 «А», 10 «Б», 11 «Ә» -105 сағат

Мектепте 24 сынып комплектісі бар.

ІҮ тоқсанды жалпы- 337/156 оқушы аяқтады: білім сапа -47/64%ж-52/68%.

1-4 сыныптар- 124/53 оқушы, білім сапа-63/74%,ж-64/76%

5-9 сыныптар-166/75 оқушы, білім сапа- 37/58% ж-45/64%

10-11 сыныптар – 47/28 оқушы, білім сапа- 42/64% ж-49/68%

Барлық пәндер бойынша оқу бағдарламасы орындалды

Тоқсандық қорытындының салыстырмалы кестесі

№	Сыныбы	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Білім сапасы ІҮт/ж	Қалдырған сағат саны ІҮтоқсан/жылдық			1 оқушының оқыған сағат саны	Жалпы оқыған сағат саны
						жалпы	д/ді	д/сіз		
1	1 «А»	15/6							187,5/682,5	2812,5/10237,5
2	1 «Ә»	11/4							187,5/682,5	2062,5/7507,5
3	2 «А»	13/6	7/4-8/5	1/1-1/1	61/69				231/864	3003/11232
4	2 «Ә»	15/4	5/3-5/3	4/0-4/0	60/60				231/864	3465/12960
5	3 «А»	13/7	6/3-6/3	3/3-4/4	69/76				249/936	3237/ 12168-78/324
	На дому	1/1		1/1-1/1	100				78/324	
6	3 «Ә»	15/5	3/0-5/2	8/5-6/3	73/73				250/936	3750/14040
7	3 «Б»	10/6	2/1-2/1	3/3-2/2	50/40				249/936	2490/9360

8	4 «А»	17/8	5/3-5/3	5/1-5/1	60/60	35/135	35/135		249/936	1565/15912
9	4 «Ә»	14/6	4/1-4/1	5/3-5/3	64/64				249/936	3486/13104
10	5 «а»	18/10	3/3-5/5	4/4-3/2	39/44	41/			273,5/1026	4923/18468
11	5 «ә»	20/8	1/0-2/0	2/1-8/4	15/50				273.5/1026	5130/20520
12	6 «а»	17/11	0/0-7/5	12/10-7/6	71/82	55/227			273,5/1025,5	4649,5/17433,5
13	6 «ә»	18/9	1/1-2/2	5/5-5/5	33/39	93/384			272,5/1025,5	4905/18699
14	7 «а»	15/5	-	3/2-5/2	20/33				301,5/1134	4322,5/17010
15	7 «ә»	14/4	2/1-2/1	4/2-4/2	43/43	109/	24/	85/	301,5/1134	4221/15876
16	8 «а»	15/9	3/2-3/2	4/3-4/3	46/46	39/156			312/1170	4687/17550
17	8 «ә»	17/6	2/2-2/2	4/3-5/4	35/41	136	90	46	311,5/1170	5292,5/19890
18	9 «а»	16/5	2/0-2/0	3/1-5/3	31/44	83/309	36/242		325/1224	5200/19282
19	9 «ә»	16/8	-	3/2-5/2	19/31	206/644	403	241	325/1224	5290/19584
20	10 «б»	9/6	-	2/2-4/3	22/44	113/261	74/178	39/83	343/1266	3087/11394
21	10 «а»	12/9	2/2-2/2	5/5-5/5	58/58	22/126			336/1260	4032/ 15120
22	10 «ә»	9/5	-	5/4-5/4	55/55	45/169			325/1224	2925/11016
23	11 «а»	6/4	-	2/2	33	79/197			327/1224	1967/7344
24	11 «ә»	11/4	-	4/3-5/3	36/45	119/270	42/42		334/1260	3674/13860
	24с – 1-11с	337/156	49/26-62/37	96/68-100/63	47/64 - 52/68				25665	349566

Білім сапасы бойынша

Жоғары деңгей Шығармашылық	Орта деңгей Эвристикалық	Төмен деңгей Алгоритмдік
3 «А», 6 «А» -+75%	2«А», 2«Ә»3 «Ә»,4«А »,4«Ә» 10«А», 10Ә.	3«Б», 5“А”,6”Ә”,7”А”,7”Ә”,8”А” 8”Ә”,9“А”, 9 «Ә»,10 «Б»,11 «А»,11 «Ә».

1-11 білім сапасы – 52% / 68% ,

үздік оқушылар -62/37

екпінді-100/63 оқушы.

2022-2023 оқу жылында даму жоспары бойынша мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту негізінде «Нәтижеге бағытталған жұмыс жүйесі арқылы қабілетті, дарынды білім алушылар қатарын көбейту» арқылы оқу үдерісін жақсартуға негіздеп жоспарлау, құндылыққа негізделген білім беруді жүзеге асыру бағытында жылдық жұмыс жоспары жүзеге асты.

Мектептегі жалпы жұмыс жасатын педагогтар саны- 59 . Оның жоғарғы білімдісі -55,үлесі 93%, магистр саны -1, үлесі-2%, арнаулы орта білімі бар педагогтар саны- 3, үлесі 5%. Мектепте жұмыс жасайтын педагогтардың орташа жасы 40. 2022 жылдың маусым айы мен 2023 жылдың мамыр айының соңына дейін 32 мұғалім біліктілік арттыру курсынан өтті, үлесі 54%.

«Білім беру ұйымдарында «Пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында -14 мұғалім.

ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Пән мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша- 11 мұғалім.

«Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардағы қиын тақырыптар» бағдарламасы бойынша-5

«Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбында- 1 мұғалім.

«Тиімді оқыту» білім беру бағдарламасы бойынша-1 мұғалім курстан өтті.

«Мектептегі тәжірибені зерттеу» бағдарламасы бойынша- 1 мұғалім.

«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету»-1 мұғалім.

Жалпы біліктілік арттыру курсынан өткен педагогтар саны-59. Үлесі-88%

2022-2023 оқу жылында 34 мұғалім аттестациядан өтуге тізім жасалынды. Педагог–модераторға 25 мұғалім, педагог- сарапшыға- 8 мұғалім, педагог- зерттеушіге -1 мұғалім.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының 50 тармағын, ҚР зейнетақымен қамсыздандыру туралы ҚР 2003 жылғы 21 маусымдағы заңның 2 тарау 11 бабына сәйкес және «Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімі» КММ 2018 жылғы 20 тамыздағы №180 бұйрығымен педагог- сарапшы біліктілік санаты бастауыш сынып мұғалімі лауазымы бойынша Канафина Алтынай Султанбековна, Сандибекова Калимаш Сабитбековна өзінде бар санаттылығы 2027 жылға дейін ұзартылды. Ал зейнеткерлікке шыққаннан кейін педагогикалық қызметті жүзеге асыруды жалғастыратын зейнеткерлік жастағы педагогтер аттестаттау рәсімінен жалпы негіздерде өтеді делінген. Осы тармақша бойынша I санатты педагог Әбішева Зада Нұрханқызыны педагог біліктілігіне төмендетілді.

Осы бұйрықтың 123 тармағында көрсетілген бейіні бойынша 30 және одан да көп жыл педагогикалық және өндірістік өтілі бар педагогтер жаңа жүйе бойынша берілген біліктілік санатын растаған кезде ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтеді тармағы, 124. Ескі жүйе бойынша «бірінші», «жоғары» санаттары бар педагогтер «педагог-модератор» біліктілік санатына ауысқан кезде ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтеді делінген. Осы тармақшалар негізінде математика пәні мұғалімдері Байшыкова Бахыт Сабыржановна, Досмағамбетова Роза Шамшиденовна, бастауыш сынып мұғалімі Сакен Ануза Қорқаққызы педагог- модератор біліктілігіне қызмет нәтижелерін кешенді жинақтау яғни портфолиоларын тапсырды.

I жарты жылдықта 2 педагог педагог- модератор біліктілігін алды. II жарты жылдықта 30 мұғалім – I кезеңде қызмет нәтижелерін кешенді жинақтау яғни портфолиоларын тапсыру керек еді 29 педагог тапсырды, 1 педагог Әміржанов Е.Ә тапсырмады. Барлық педагог I кезеңнен өтті. II кезең қорытындысы бойынша қазіргі уақытта «педагог- зерттеуші» біліктілігіне – 1 мұғалім, «педагог-сарапшы» біліктілігіне - 2 мұғалім, «педагог- модератор» біліктілігіне – 4 мұғалім өтті. Берген өтініштері негізінде тестілеуден – 17 педагог өте алмаса, 2 педагог тіркеле алмады. Осы педагогтердің шілде айында өтуге мүмкіндіктері бар.

Жоғары санатты- 4 (7%)	Педагог-зерттеуші-3 (5%)
Бірінші санатты-1 (2%)	Педагог-сарапшы-14 (24%)
	Педагог-модератор-12(20%)

Жоғары, педагог-зерттеуші және бірінші санатты, педагог-сарапшы педагогтардың үлесі : 22(37%)

Мектеп педагогтарың жан –жақты дамуы мен жетілуі мақсатында мектепішілік, аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі семинарлар мен курстар, вебинарлар, байқаулар мен конференциялар, TED алаң, әдістемелік күндер мен шеберлік сабақтар өткізілді және ұстаздар қатысып, өзара тәжірибе алмасты. Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту негізінде Құндылыққа бағытталған білім: математика, ағылшын тілі, бастауыш сынып, химия, көркем еңбек, дене шынықтыру сабақтарында» әдістемелік күн, «Мұғалімнің кәсіби құзіреттілігі-теориядан практикаға» (курстан алған білім) тақырыбында өткен семинар, «Нәтижеге жету жолдары - саннан сапаға» TED алаң, «Пәнді оқытуда оқушы бойына қалыптасатырылатын құндылықтар», «Сабақ форсайты: ойлау образынан оқыту құралдарына дейін» тақырыбында шеберлік сыныптар өтті.

Құндылыққа бағытталған білім: *математика, ағылшын тілі, бастауыш сынып, химия, көркем еңбек сабақтарында*» әдістемелік күнде Қ. Мақсұтбаева, Г. Мусина, Б. Исмагулова , Қ.Сәндібекова , Ж. Бектасбай, А. Ахметова жасап жатқан жұмыстарын көрсетіп, тәжірибелерімен бөлісті.

07-12 қазан аралығында Әр сабақта құндылыққа бағдарлай оқытуда тапсырмаларды жүйелі қолдану мақсатында «**Пәнді оқытуда оқушы бойына қалыптасатырылатын құндылықтар**» тақырыбында шеберлік сабақтары өтеді.

№	Мұғалімнің аты- жөні	Сабақтың тақырыбы	сыныбы	күні	уақыты
1	Ашуова Назерке	“Менің әжем”	2 «Ә»	07.10	2 сағат 14:50-15:35
2	Қаженова Маржан	«Қазақ халқының саяси көшбасшылары»	8 «А»	10.10	2сағат 8:50-9:35
3	Өтеулина Перизат	«Менің отбасым»	5 «А»	10.10	2 сағат 14:50-15:35
4	Молдашева Данагүл	«Ұлттық құндылықтар- ел болмысы»	8 «А»	11.10	2 сағат 8:50-9:35
5	Досмағанбетова Роза	«Үшбұрыштың орта сызығы»	8 «Ә»	11.10	3сағат 09.50-10.35
6	Оспанова Айгерім	«Бірқатар қимыл қозғалыс ойындары»	1 «А»	11.10	4 сағат 10.35-11.20
7	Жанадилов Қайрат	«Саптық жаттығулар»	11 «Ә»	11.10	6 сағат 12.30-13.15
8	Серікқызы Бұлбұлханым	«Бүкіләлемдік тартылыс заңы»	10 «Б»	12.10	3 сағат 09.50-10.35
9	Батырбекова Алтынай	«Жыл құстары»	ш/о	12.10	15.25-.15.45
10	Мұханбетжанов Сайранбек	«Идеяларды талдау және нобайды орындау, жұмысты жоспарлау»	8 «А»	12.10	4 сағат 10.40-11.25
11	Тлеужанов Бағлан	«Спорттық ойындардағы тактика және тактикалық іс- әрекеттер. Баскетбол.Қорғаныста ойнау әдістері»	7 «Ә»	12.10	5 сағат11.40-12.25.

16-20 қаңтар аралығында «Сабақ форсайты: ойлау образынан оқыту құралдарына дейін» тақырыбында шеберлік сыныптары жоспарға сәйкес өткізілді. Шеберлік сыныпта мұғалімнің әдіс- тәсілді тімді қолдануы мен сабақ барысында берілетін тапсырмалардың ойлауға бағыттала отырып жүзеге асырды. Мұғалімнің теориялық білімі мен шеберлігі сабақ барысында ұштасты. Оқу мақсатына жету үшін құылған тапсырмалар ойлау деңгейіне қарай бағыттала отырып, жаса ерекшелігіне сәйкес жасалынған.

Бастауыш сынып мұғалімі А. Қалиева 1 «Ә» сыныппен «Есептер шығару/ Қазақстанның қалаларына саяхат» тақырыбында теорияны практикамен ұштастыра отырып, білім алушыларға сандары, шарты мен сұрағы бар есептерді шығару жолдарын жақсы түсіну үшін есептің берілгеніне мән бере отырып, шығару жолдарын нақты түсіндірді. Математикалық сауаттылығын арттырды, логикалық ойлау дағдысын арттыра білді.

Бастауыш сынып мұғалімі М.Жылқышина 4 «А» сыныбымен әдебиеттік оқу сабағында «Шөл» тақырыбындағы сабағын өткізді. Мұғалім оқу мақсаттарын таныстыра отырып, мақсатқа жету үшін толық АКТ арқылы ақпарат берді және тапсырма түрлерін шығармаға негіздей отырып берді. Берілген тапсырмалар мұғалімнің ұсынылған бастамасы бойынша әңгімені оқып, түсінігін айтып, жалғастырды; әңгімедегі оқиғалардың дәйектілігін анықтайды; әңгімені аяқтай алады және талдау жасады.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А. Жакупова Олжас Сулейменов Стихотворение «Волчата» тақырыбындағы сабағын 8 «Ә» сыныбымен өткізді. Сабақта мұғалім тиімді әдіс-тәсілдер арқылы білім алушылардың білім- білік дағдыларын дамыты. Диалогтық әдіс арқылы білім алушылардың өз ойларын нақты білдіруге, өмірмен басласыстыра отырып мысалдар келтіру арқылы функционалдық сауаттылықтарын дамытты.

Ағылшын тілі пәні мұғалімі П. Өтеулина 10 «А» сыныбында "Types of literature" (Әдебиет түрлері) тақырыбын өтті. Оқу мақсатымен таныстыра отырып, сабақтың мақсатына жету үшін жас ерекшелігіне сәйкес тапсырма түрлерімен СБ,СО,СС жүйелі ауысып отырды. Тапсырма деңгейінің жас ерекшелігіне сәйкес еместігі атап айтылды.

Биология пәні мұғалімі А. Жаңабергенова 8 «А» сыныбында «Қан топтары. Қан құю. Резус – фактор» тақырыбындағы сабағын өткізді. Сабақ барысында тиімді әдіс- тәсілдер қолданылды. Танымдық деңгейін арттыруға бағытталған тапсырма түрлері берілді, білім алушылар қызығушылықпен орындады.

Музыка пәні мұғалімі Р.Изтелеуова 4 «Ә» сыныбында «Музыкадағы жыл мезгілдер» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақта АКТ тиімді пайдаланылды. Музыканы тыңдату арқылы білім алушылардың ойлау дағдыларын дамытты.пәнге қызығушылықтары басым.

Биология пәні мұғалімі А.Байғабулова 10«Ә» сынып «Онкологиялық ісіктің пайда болуы. Обыр жасушалары» тақырыбында сабақ өткізді.Сабақта ойлау образынан оқыту құралдарына дейінгі іс- әрекет жүзеге асты.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі А.Айжанова 5 « Ә» сыныбында А.Байтұсынов « Егіннің бастары» тақырыбындағы сабағы мақсатына жетті. Білім білік дағдыларын дамытты.

Орыс тілі пәні мұғалімі М.Сайдалина 4 «Ә»сыныбында «Загадки весны» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақта әдіс- тәсілді тиімді пайдаданды. Берілетін тапсырмаларды жас ерекшелігіне сәкес дайындау керек екендігі туралы ұсыныс жасалды.

Информатика пәні мұғалімі Т. Бижанов 10 «А» сыныбында « HTML веб сайттарды әзірлеу» тақырыбында сабағын ауа райына байланысты өткізе алмады.

Қорытынды. Мұғалімдер сабақтарын жоспарға сәйкес құрылымдаған. СБ,Со,Сс жүйелі жүзеге асты. Әдіс- тәсілдер тиімді, Акт қолданылды. Әрбір сабақта мұғалімдер оқу мақсатына жетті. Ойлау образынан оқыту құралдарына дейін іс- әрекет жүзеге асты.

Ұсыныс: Мұғалімдерге білім алушылардың танымдық- зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталатын тапсырма түрлерін тиімді құрастыру.

Мұғалімнің кәсіби күзіреттілігі- теориядан практикаға (курстан алған білім) тақырыбындағы семинар 13.01.2023жылы өтті. Семинарға барлық мұғалімдер қатысты.

Семинардың мақсаты мұғалімдердің курстан алған білімдерін өз іс- тәжірибесінде қолданудағы тиімділігі және білім сапасын арттыруға ықпалы.

2022-2023 жылы курстан өткен мұғалімдердің курстан алған білімін өз іс- тәжірибелерінде қандай деңгейде қолданып жүргені жайлы мектеп жоспарына сәйкес Қ.Мақсұтбаева кіріспе сөз айтты.

Жұмыс көрсетуші мұғалімдер қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.Кеделбаева, география пәні мұғалімі Н.Атамбаев, биология пәні мұғалімі, зертханашы Е. Мұқанова.

«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында 2022 жылдың 30. 05-10.06 аралығында қазақ тілді мектептердегі қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған 80 сағат көлемінде біліктілік артыру курсынан өткен қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Г.Кеделбаева курста алған білімімен бөлісті. Курс бағдарламасының мақсатымен таныстырды және курс барсында жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымын, мазмұнын, мақсаттары мен міндеттерін, жаңартылған білім бағдарламасының ерекшелігі- спиральді қағидатты меңгергенін айтты.Өз тәжірибемде курстан алған теориялық білімді қолданудамын деп айта келе, сабақ барысында қолданатын әдіс- тәсілдер мен тапсырмаларды көрсетті.Сабақ беретін сыныптарында білім сапасының көтерілгенін және білім алушылардың жұмыс жасауында ілгерілеушіліктің байқалғанын атап өтті.

География пәні мұғалімі Н.Атамбаев "География пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" тақырыбында 13.06-24.06.2022жылы 80 а/с көлемінде курстан өткендігін айтты.

Нұрлыбек Тұяқбайұлы мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі- нәтижелі білім берудің негізі, оның жан- жақты білімімен, ұстаздық шеберлігімен, оқытудың жаңа әдістерін меңгерумен өлшенеді. Педагог қаншалықты білімді, шығармашыл болса, оның құзыреттілік аясы да соғұрлым кең болмақ деп өз жұмысын бастады. Курс барысында көрсетілген әдіс- тәсілдерімен бөлісті. Осы әдіс- тәсілдер география пәнінен білім алушылардың білім сапасын арттыруға, өз беттерінше жұмыстануға, ойларын анық жеткізуе, дәлелді тұжырымдар жасауға септігін тигізуде деп жасаған жұмыстарын ортаға салды.

«7-9сынып қиын тақырыптар» 2022жылдың 26.10-07.10 аралығында орта білім беру ұйымдарының биология пәні мұғалідеріне арналған 80 сағат көлемінде біліктілігін арттыру курсынан Еркегүл Сайранбайқызы курстан өткенін айтты. Курста әріптестермен тәжірибе

алмасып,көптеген әдіс-тәсілдермен жұмыс жасап үйрендік. Қиын тақырыптарға деген оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында қызықты ойын түрінде өткізуді ұсынды. Әдіс түрлері мен тапсырма түрін ортаға салды: Padlet, Miro, топпен жұмыс, пікір-таластар,проблемалық шығарма әдістері, презентациялар, рөлдік ойындар(фудбол ойыны, зомби апокалипсис ойыны, мафия ойыны),ертегі, ассоциация, атаулар кестесі, сиқырлы дорба, сұраққа жауап әдісі, викториналар, киім жаю әдісі, анкета алу әдісі және т.б. жатады. Бұл әдістерді қолдану арқылы- оқушыларды елжандылыққа, саналылыққа, адамгершілікке,еңбексүйгіштікке тәрбиелейміз деп атап өтті. Қазіргі таңда сабақ бермеймін,десекте бірлестікте ұйымдастырылған жұмыстар мен тәжірибелік жұмыста падалану үстінде екеніне тоқталды.

Қорытынды: Мұғалімдер осы әріптестердің жұмыстарын тыңдап, бірлесіп берілген тапсырмаларды орындады. Тиімді тұстарын өз тәжірибесіне енгізетіндігі туралы ойларын білдірді.

Дұрыс ұйымдастырылған әрбір сабақ кәсіби дамуға бағытталған жұмыстар ғана жаңашылдық кепілі болады. Сол себепті, мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыруда өздеріне бағытталған іс – әрекеттерін жаңаша ұйымдастыру өте маңызды. Білім алушылардың ғылыми- танымдық көзқарасын байыту ақыл — ой қабілетін жетілдіру, өзіндік ойлау және өмірлік ұстанымын қалыптастыру мұғалімнің шеберлігіне, шығармашылық қабілетіне байланысты. Сондықтан үнемі ізденіп, кәсіби құрыреттілігімізді арттырып отырғанда ғана нәтижеге қол жеткізетініміз анық.

«Нәтижеге жету жолдары - саннан сапаға» TED алаңның өтілуі туралы рефлексивті есеп.

Білім алушылардың белсенділігін, танымдық- зерттеушілік әрекеттері арқылы шығармашылығын дамыту, сыни ойлай алатын тұлға қалыптастыруда мұғалімдердің таратуға тұрарлық идеяларын шабыт алаңда ортаға салу мақсанда Нәтижеге жету жолдары - саннан сапаға» TED алаңы өтті.

Алаңда /Қ.Б. Мақсұтбаева Е.Қ. Каримов К.Б. Досымова Д.Ж. Әубәкір Г.Н.Нұрмұханбетова Б.С.Ахметова П.С.Өтеулина/ өз идеяларымен бөлісті.

Қ.Мақсұтбаева Ақырын жүріп анық бас,

Еңбегің кетпес далаға.

Ұстаздық қылған жалықпас,

Үйретуден балаға- деп Абай атамыз айтқандай нәтижеге жету жолында бірлесіп жұмыс жасап жүргізіліп жатқаны туралы сөз етті. Нәтиже - мақсат- әрекет

Нәтижеге жетудің ең басты жолы — ол сапа.

Сапа - алға қойылған мақсат пен алынған нәтиженің ара қатынасы. Сапа өлшеуіштеріне тоқталды.

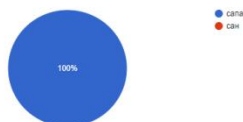


Атқарылған жұмыстарға сандық, сапалық жағынан талдау жасады және осы тақырып аясында алынған сауалнамаға талдау жасады.4 сұрақтан тұрды.

1. Сіздің ойыңызша өзіңіздің іс-тәжірибеңізде қайсысы маңызды?Сан, сапа
2. Сапаға жұмыс жасап жатқаныңыздың дәлелі не болуы мүмкін?
оқушылардың пәнге деген қызуғушылығы;
олимпиада, ғылыми жұмысқа қатысу сұранысы;
мамандықта менің пәнімді таңдауы
3. Өз тәжірибеңізде Сіз неге мән бересіз? Көрсеткіш,сандық көрсеткіш, сапа
- 4.Сіз білім алушылардың қандай дағдыларын дамытасыз? Нәтижесінде:

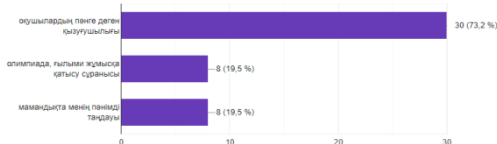
1. Сіздің ойыңызша өзіңіздің іс-тәжірибеңізде қайсысы маңызды?

41 ответ



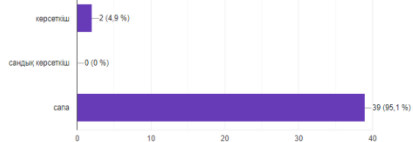
2. Сапаға жұмыс жасап жатқаныңыздың дәлелі не болуы мүмкін?

41 ответ



3. Өз тәжірибеңізде Сіз неге мән бересіз?

41 ответ



Копировать

4.Сіз білім алушылардың қандай дағдыларын дамытасыз?

Сын ойлау Ой орындау АКТ Дамытушылық Құрастыру Ой бетінен білетуіне Сын ойлау алушыларын Панге деген қызығушылығын Орындау ойлау дағдыларын өңдеу қолдана алуын Жаңа оқыту Функционалдық сауаттылығын, қызығушылығын Оқытушыларын қызығушылығын дамыту Білім, білім, білімді дамыту Оқытушыларын қызығушылығын дамыту Сын Функционалдық сауаттылығын Білім, білім, білімді дамыту өңдеу бейімді оқыту аймағын	Жаңа Білім, білім, білімді дамыту Сауатты жазу, оқы, сын тұрғымен ойлау Барын Оқы Қызығушылығын арттыру Есте сақтау Есте сақтау дағдысын қалыптастыру Білім, білім, білімді дамыту Білім, білім, білімді дамыту Панге деген Оқытушыларын панге деген Оқытушыларын Есте сақтау дағдысын қалыптастыру Есте сақтау Оқытушыларын
--	--

Сіз білім алушылардың қандай дағдыларын дамытасыз? –деген сұрақта білім алушылардың басым бөлігі қатты дағдыларын дамытып жатқандығына сауалнама нәтижесінде дәлел болды. Қ.Мақсұтбаева ХХІ ғасыр дағдылары туралы түсінік берді.



Математика пәні мұғалімі Е.Каримов мұғалім біліктілігіне байланысты пікір білдірсе, орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Б.Ахметова мұғалімнің нәтижелі жұмысының шарттары мен сапа көрсеткіші маңыздылығына, педагогикалық іс - әрекет нәтижесі туралы айтса, бастауыш сынып мұғалімі К.Досымова сапалы нәтижеге жету үшін Rend fors платформасы туралы тәжірибе бөліссе, биология пәні мұғалімі Г.Нұрмұханбетова әдіс- тәсілдер туралы ой бөлісті, ағылшын тілі пәні мұғалімі П.Өтеулина «Ойын технологиясы» сабақта дұрыс қолдана білуде маңызды деп ойын түрлерін таныстырды. Қатысушы ұстаздар да өз ойларымен бөлісті. Тиімді жағын өздерінің тәжірибесіне енгізетіндігі айтты.



Қорытынды: Нәтижеге жету жолдары - саннан сапаға» TED алаңның соңында

- Мұғалімдер тиімді әдіс- тәсілдерді қолдана отырып білім алушылардың дағдыларын дамытуда әсіресе қатты дағдыларды дамытуға мән беретіндігі байқалды. Десек те, мұғалімдер білім алушылардың білім, білік дағдыларын дамытуға мүмкіндік жасады, ізденімпаз, жаңашылдыққа бейім;
- Сабақ барысында тиімді әдіс- тәсілдерді пайдалануы арқылы білім алушылардың сабақ барысында өзара бағалаудың түрлерін жүзеге асырды.



2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдер туралы мәлімет

ФИО	Біліктілік арттыру курстарын өткен уақыты
1 Акжанов Бакытбек Акынгазыевич	«Білім беру ұйымдарында «Құқық негіздері» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында 40 а/с көлемінде курстан өтті. ҚР Білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016ж №95бұйрығына сәйкес Қазақстан қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы. 07 қазан 2022 жыл №090076
2 Ашуова Назерке Күзенбайқызы	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың «Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру,

		сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 120а/с көлемінде курсы аяқтады. 20.06-08.07.2022ж №2f088f881
3	Атамбаев Нурлыбек Туякбаевич	"География пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту" 80 а/с 13.06-24.06.2022ж. Қостанай БАҰО «Өрлеу» №0508134
4	Абишева Индира Оразғалиевна	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі ағылшын сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 120а/с көлемінде курсы аяқтады. 27.06-15.07.2022ж №32572f0be
5	Байшыкова Бахыт Сабыржановна	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 160а/с көлемінде курсты аяқтады. 31.10-25.11.2022ж №3c9b99754 Қостанай ПШО
6	Бижанов Тасмұрат Ануарбекович	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі информатика сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 160а/с көлемінде курсты. Аяқтады. 20.06-15.07.2022ж № 367dd4203 берілген күні 04.10.2022ж
7	Буркитбаев Ерлан Түсіпкалиевич	«дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша 80 ак/ сағ көлемінде курсы аяқтады. ҚР Оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық- ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК Қостанай 2023 жыл № 00009050. 10-21.04. 2023ж
8	Жусупова Қуралай Бериковна	«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов» 10-21.04.2023г, 80ч Өрлеу"БАҰО № 0585763
9	Жалмағанбетов Амангельды Мухтарович	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша (06.02-17.02)80 а/с көлемінде курсты аяқтады. ҚР Оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық- ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК Қостанай 2023 жыл № 00005085
10	Италмасова Айгул Задигереевна	Бастауыш мектептегі сабақ : басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 20.06-08.07.2022ж ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 120а/с көлемінде курсты. Аяқтады. 20.06-08.07.2022ж №2f005f9c2b
11	Исмагулова Бахытгүл Орынбасаровна	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 160а/с көлемінде курсты. Аяқтады. 06.06-02.07.2022ж №30686c98e
12	Кеделбаева	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби

	Гаухар Амиржановна	құзыреттіліктерін дамыту» тақырыбында 2022 жылдың 30. 05-10.06 аралығында қазақ тілді мектептердегі қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған 80 сағат көлемінде біліктілік артыру курсыннан өткенін растайды. Қостанай БАҰО «Өрлеу» БЖ№ 0507958
13	Каримов Ерканат Камысбаевич	Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 160 а/с 06.06-01.07.2022ж ПШО ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 160а/с көлемінде курсты аяқтады. 06.06-02.07.2022ж №30687с98е
14	Қарабасова Қарлығаш Мәлікзадақызы	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі қазақ тілі және әдебиеті сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 120а/с көлемінде курсты. Аяқтады. 27.06-08.07.2022ж №325536890 «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып) 15.05-26.05.2023 ж 80 сағ көлемінде курстан өтті. Қостанай БАҰО «Өрлеу» БЖ№0586475
15	Максутбаева Карлығаш Бекеновна	«Білім беру ұйымдарында «Құқық негіздері» пәні бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» тақырыбында 40 а/с курсын аяқтады.07.10.2022ж ҚР білім және Ғылым Министрлігінің 28.01.2016ж №95бұйрығына сәйкес ҚҚД және БАО №090075 «Жан басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбында 10-21.қазан, 80 а/с көлемінде курстан өтті. Қ.Р Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БАҰО Алматы № 0632204
16	Молдашева Данагүл Бауыржанқызы	«Мектептегі тәжірибені зерттеу» бағдарламасы бойынша.
17	Молдашева Индира Бақытжанқызы	«Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» тақырыбында 80 ак/ сағ көлемінде курс 27.03-.07.04.2023ж ПШО
18	Нурмуханбетова Гулим Нағызхановна	«Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардағы қиын тақырыптар» тақырыбында 24.04-05.05.2023 жылы 80 а/с көлемінде курстан өтті. Қостанай БАҰО «Өрлеу» №0586124
19	Оспанова Айгерим Габдуллаевна	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша (15.05-26.05)80 а/с көлемінде курсты аяқтады. ҚР Оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК Қостанай 2023 жыл № 00010159
20	Сейдин Серик Закирович	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша (06.02-17.02)80 а/с көлемінде курсты аяқтады. ҚР Оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК Қостанай 2023 жыл № 00004765
21	Серікқызы Бұлбұлханым	«10-11сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контексінде физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 15-26.08.2022ж Қостанай «Өрлеу» БАҰО БЖ№ 0508607
22	Туленов Руслан Ерикович	«10-11сынып оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контексінде физика пәні мұғалімдерінің пәндік

		құзыреттіліктерін дамыту» 15-26.08.2022ж Қостанай «Өрлеу» БАҰО БЖ№ 0508609
23	Тлеужанов Баглан Нуржанович	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша (06.02-17.02)80 а/с көлемінде курсты аяқтады. ҚР Оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК Қостанай 2023 жыл № 00004795
24	Тоқтар Ақтоты Сағынғалиқызы	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 160а/с көлемінде курсты аяқтады. 31.10-25.11.2022ж №3с9с89d3d Қостанай ПШО
25	Берденов Аслан Танатканұлы	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша 80 ак/ сағ көлемінде курсын аяқтады. ҚР Оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық- ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК Қостанай 2023 жыл № 00009048. 10-21.04. 2023ж
26	Молдашев Жандарбек Ғалымбекұлы	«Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» тақырыбы бойынша (06.02-17.02)80 а/с көлемінде курсты аяқтады. ҚР Оқу- ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы»РМҚК Қостанай 2023 жыл № 00004766
27	Сейдина Айсәуле Бәкірқызы	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбында 10-20.04.2023 жылы 72 сағат көлемінде курстан өтті. Қостанай «Өрлеу» БАҰО№0585745
28	Атабаев Рустем Боранбаевич	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі информатика сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша білім беру бағдарламасы бойынша 160а/с көлемінде курсты. Аяқтады. 20.06-15.07.2022ж № 305df382a
29	Муканова Еркегуль Сайранбайқызы	«7-9сынып қиын тақырыптар» 2022жылдың 26.10-07.10 аралығында орта білім беру ұйымдарының биология пәні мұғалідеріне арналған 80 сағат көлемінде біліктілігін арттырды. Қостанай «Өрлеу» БАҰО 07.10.2022 ж БЖ№ 0509336
30	Жаңабергенова Айсұлу Ерланқызы	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығында педагогтердің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша «Тиімді оқыту» 19.09.2022 ж. - 18.11.2022 ж. аралығында 296 академиялық сағат көлемінде курстан өтті. ПШО
31	Ахметова Таттигул Темиржановна	ҚР педагогтерінің біліктілік арттырудың « Мектептегі химия сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша 160а/с көлемінде курсын аяқтады. 07.11-02.12.2022ж №3xllcla9d NIS

33 мұғалім курстан өтті. Үлесі - 56%

Семинарға қатысуы

№	Мұғалімнің атын жөні	тақырыбы	Уақыты	нәтиже	деңгейі
1	Жакупова Ақтоты Бекеновна	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы	12.10. 2022ж	жұмыс көрсетті	аудандық
2	Туленов Руслан	"Физика пәнінен олимпиада есептерін	09.11.202		облыстық

	Ерикович	шешу "	2 ж		
3	Нұрмұханбетова Алмагүл Қанапияқызы	«Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша қысқа мерзімді жоспардың құрылымы» тақырыбында тамыз кеңесі	22 тамыз 2022 жыл	жұмыс көрсетті	аудандық
4	Нурмуханбетова Гулим Нағызхановна	2022 жылдың 11 тамызында облыстық тамыз кеңесіне қатысып, өзімнің «Биология сабағында білім алушылардың танымдық қабілетін дамытуда ақпараттық технологиялардың маңызы» тақырыбында жұмысы көрсетті. Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында биология және химия пәндері бойынша оқытудың белсенді әдістерін қолдану мақсатында өткізілген аудандық семинарға қатысты.	11.08 2022ж 11.11. 2022ж	жұмыс көрсетті	аудандық
5	Ахметова Тәттігүл Теміржанқызы	Жаңартылған білім беру бағдарламасы аясында биология және химия пәндері бойынша оқытудың белсенді әдістерін қолдану мақсатында өткізілген аудандық семинарға қатысты.	11.11. 2022ж	жұмыс көрсетті	аудандық
6	Әбішева Индира Оразғалиқызы	« Modern method, advantageous methods, advanced experience» тақырыбындағы аудандық семинарда Ағылшын тілі сабағында дидактикалық ойындар арқылы коммуникативтік құзіреттілікті дамыту тақырыбында жұмыс көрсетті.	25.11. 2022ж	Алғыс хат	аудандық
7	Өтеулина Перизат Серікқызы	« Modern method, advantageous methods, advanced experience» тақырыбындағы аудандық семинарда «Family and friends» Шеберлік сабақ көрсетті.	25.11. 2022ж	Алғыс хат	аудандық
8	Ашуова Назерке Күзенбайқызы	Бастауыш сыныптардағы жаратылыстану пәндері бойынша берілетін тапсырма түрлері	25.11. 2022ж		облыстық
9	Максутбаева Карлыгаш Бекеновна	"Жаһандық құзыреттілік" курсының жүргізілуі туралы	21.12. 2022ж	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	
10	Досымова Камшат Балкенқызы	Облыстық «Жаратылыстану» сабақтарындағы әдістемелік бастаңғы бастауыш сынып мұғалімі қатысып, «Жаратылыстау сабақтарында функционалдық сауаттылықты дамыту» тақырыбында жұмыс көрсетті, тәжірибесі таратылды.	09.12. 2022ж	жұмыс көрсетті	облыстық білім басқармасы
11	Байшыкова Бахыт Сабыржановна	Математика пәнінің мұғалімдеріне дарынды балалармен жұмыс бойынша әдістемелік семинар	13.01. 2023ж		облыстық
12	Досмагамбетова Роза Шамшиденовна	Математика пәнінің мұғалімдеріне дарынды балалармен жұмыс бойынша әдістемелік семинар	13.01. 2023ж		облыстық
13	Исмагулова Бахытгүл	Математика пәнінің мұғалімдеріне дарынды балалармен жұмыс бойынша	13.01. 2023ж		облыстық

	Орынбасаровна	әдістемелік семинар			
14	Каримов Ерканат Камысбаевич	Математика пәнінің мұғалімдеріне дарынды балалармен жұмыс бойынша әдістемелік семинар	13.01. 2023ж		облыстық
15	Тоқтар Ақтоты Сағынғалиқызы	Математика пәнінің мұғалімдеріне дарынды балалармен жұмыс бойынша әдістемелік семинар	13.01. 2023ж		облыстық
16	Ахметова Тәттігүл Теміржанқызы	Lesson Study», Іс-әрекеттегі зерттеу (ACTION RESEARCH) семинарына	14.01. 2023ж		облыстық
17	Жүсіпова Құралай Берікқызы	Lesson Study», Іс-әрекеттегі зерттеу (ACTION RESEARCH) семинарына	14.01. 2023ж		облыстық
18	Бектасбай Жанар Мейрамқызы	Lesson Study», Іс-әрекеттегі зерттеу (ACTION RESEARCH) семинарына	14.01. 2023ж		облыстық
19	Оспанова Айгерім Ғабдоллақызы	Lesson Study», Іс-әрекеттегі зерттеу (ACTION RESEARCH) семинарына	14.01. 2023ж		облыстық
20	Өтеулина Перизат Серікқызы	Lesson Study», Іс-әрекеттегі зерттеу (ACTION RESEARCH) семинарына	14.01. 2023ж		облыстық
21	Әбішева Индира Оразғалиқызы	Lesson Study», Іс-әрекеттегі зерттеу (ACTION RESEARCH) семинарына	14.01. 2023ж		облыстық
22	Қанафина Алтынай Сұтанбекқызы	Lesson Study», Іс-әрекеттегі зерттеу (ACTION RESEARCH) семинарына	14.01. 2023ж		облыстық
23	Досымова Камшат Балкенқызы	«Бастауыш сыныптарда белсенді оқыту тәсілдерінің тақырыбында аудандық семинар бағдарламасы	17.02. 2023ж		аудандық
24	Искужина Диана Азаматқызы	«Бастауыш сыныптарда белсенді оқыту тәсілдерінің тақырыбында аудандық семинар бағдарламасы	17.02. 2023ж		аудандық
25	Байғабулова Айгерім	Білім алушылардың жаратылыстану сауаттылығын қалыптастырудың өзекті стратегиялары» аудандық семинар	28.02. 2023ж	жұмыс көрсетті	аудандық
26	Бектасба Жанар	Білім алушылардың жаратылыстану сауаттылығын Қалыптастырудың өзекті стратегиялары» аудандық семинарында Валенттілік. Химиялық формулар. Қосылыстардың формуласы бойынша салыстырмалы молекулалық массасын есептеу тақырыбында жұмыс көрсетті 7сынып	28.02. 2023ж	жұмыс көрсетті	аудандық
27	Өтеулина Перизат Серікқызы	Бастауыш және орта ағылшын тілінің оқу бағдарламасы бойынша 21 ғасыр дағдыларын дамыту	10.04. 2023ж		облыстық
28	Бөлекбаева Фариза Қалыбекқызы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде инновациялық әдістерді пайдалану»	27.01. 2023ж		аудандық
29	Жылқышина	«Бастауыш білім беру: әдістеме мен	11.05.		облыстық

30	Мерей Жылқышықызы	тәжірибе» «Бастауыш мектеп пәндерін оқу процесінде оқушылардың оқу-танымдық құзіреттілігін дамытудың негізі ретінде функционалдық сауаттылықты қалыптастыру»	2023ж 15.05. 2023ж		облыстық
31	Атабаев Рустем Боранбайұлы	«Әріптестерімізге айтарымыз көп» тақырыбындағы семинары	2023 жылғы 24 мамырда		облыстық
32 33	Сейдин Серик Закирович Джанадилов Кайрат Сабыржанович	Азаматтық қорғаныс: оқу- әдістемелік сабаққа	24-25 мамыр 2023 ж		аудандық

Барлық семинарға қатысушылар саны- 33. Үлесі - 56% Аудандық деңгейдегі семинарға -13 мұғалім, облыстық деңгейдегі семинарға – 19 мұғалім, республикалық деңгейдегі семинарға- 1 мұғалім.

Вебинарға қатысуы

«Дарынды және қабілетті балалармен жұмыс жасау әдіс- тәсілдері» облыстық вебинарда орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жакупова Актоты Бекеновна «Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы», қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Қарабасова Қарлығаш Мәлікзадақызы «Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында саралап оқыту технологиясын қолдану», бастауыш сынып мұғалімі Ашуова Назерке Күзенбайқызы «Бастауыш сыныптардағы ерекше білімді қажет ететін білім алушылармен жасалатын жұмыс түрлері», математика пәні мұғалімдері Байшыкова Бахыт Сабыржановна «Математика сабақтарында дарынды баламен жасалатын жұмыс түрлері» Каримов Еркнат Камысбаевич «Математика сабағында оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыту жолдары» тақырыптарында жұмыс көрсетіліп, іс- тәжірибелері таратылды және сертификатталды.

«Дарынды балалармен жұмыс тәжірибесін жинақтау және тарату» бойынша облыстық вебинарға Максұтбаева Карлығаш Бекеновна қатысып, іс тәжірибелері таратылды. «Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы» КММ КГУ ОБЛЫСТЫҚ ВЕБИНАРЛАР МАТЕРИАЛДАРЫНЫҢ АҚПАРАТТЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖИНАҒЫ (ЖҰМЫС ТӘЖІРИБЕСІНЕН) жұмысы енді.

Барлық вебинарға қатысушылар саны- 6. Үлесі - 10%

Байқауға қатысуы

№	Мұғалімнің атын жөні	тақырыбы	Уақыты	нәтиже	деңгейі
1	Италмасова Айгүл Задыкерейқызы	«Сабаққа үздік презентация» аудандық байқауының «Бит сабақа» сабағы бойынша	26 тамыз 29 қараша 2022ж	I орын II орын	аудандық облыстық
2	Төреғалиева Жансұлу Базарғалиевна	«Үздік тарихшы -2022» атты аудандық конкурсы	қазан қараша 2022ж	Бас жүлде III кезеңге өтті. «Креативті ұстаз» номинациясын иеленді.	аудандық облыстық
3	Қарабасова Қарлығаш Мәлікзадақызы	«Үздік педагог» атағын беру конкурсына	22.09. 2022ж	сертификат	аудандық
4	Оспанова Айгерім Ғабдоллақызы	«Үздік дене шынықтыру пәні мұғалімдері» байқауы	қараша 2022ж	-	аудандық

5	Бөлекбаева Фариза Қалыбекқызы	«Менің үздік авторлық бағдарламам»	13.03. 2023ж	III орын	аудандық
		«Үздік тәрбиеші» аудандық байқауы	26.04. 2023ж	II орын	аудандық
		«Балаларға базарлық» республикалық байқауына	28.03. 2023ж	I орын	аудандық
		«Қызыққа толы сәттер» жазғы сауықтыру кезеңі бойынша республикалық байқауы	05.05. 2023ж		аудандық
6	Тоқтар Ақтоты Сағынғалиқызы	« Жаңа мектеп- заманауи мұғалім» атты VI Республикалық Жас педагогтар конкурсы	17.02. 2023ж	I орын	аудандық
7	Башеева Лаззат Талқанқызы	«Балаларға базарлық» республикалық байқауына	28.03. 2023ж	-	аудандық
7	Төреғалиева Жансұлу Базарғалиқызы	"Саяси қуғын-сүргін: қайғылы оқиғалар " аудандық эссе байқауы	15.05. 2023ж		аудандық
8	Әубәкір Дархан Жұмабекұлы	"Саяси қуғын-сүргін: қайғылы оқиғалар " аудандық эссе байқауы	15.05. 2023ж		аудандық
9	Қаженова Маржан Әлібекқызы	"Саяси қуғын-сүргін: қайғылы оқиғалар " аудандық эссе байқауы	15.05. 2023ж		аудандық
10	Досымова Камшат Балкенқызы	«Үздік бастауыш сынып мұғалімі» байқауы	18.05. 2023ж	I орын	аудандық

Байқауға 14 мұғалім қатысты. Үлесі – 24 % 9 мұғалім жүлделі орындар иеленді. Үлесі – 64 % Аудандық деңгейде қатысқан мұғалім саны- 14. Бас жүлде -1 мұғалім, I орын- 4, II орын- 1 мұғалім, III орын- 1 мұғалім. Облыстық деңгейде II орын 1 мұғалім, «Креативті ұстаз» номинациясын 1 мұғалім иеленді.

Конференцияға қатысуы

№	Мұғалімнің атын жөні	тақырыбы	Уақыты	нәтиже	деңгейі
1	Мақсұтбаева Қарлығаш Бекенқызы	"Жалпыұлттық құндылықтар негізінде білім беру және тәрбиелеу" атты Республикалық педагогикалық құрылтай «Дінмұхаммед Ахметұлы Қонаев – ғасыр саңлағы» атты I аймақтық республикалық ғылыми – практикалық конференциясына	12.10.2022ж 30.11.2022	Жинаққа енді Жинаққа енді	Қарағанды облысында білім беруді дамыту дың оқу- әдістемелік орталығы республикалық
2	Қарабасова Қарлығаш Мәлікзадақызы	«Дінмұхаммед Ахметұлы Қонаев – ғасыр саңлағы» атты I аймақтық республикалық ғылыми – практикалық конференциясына	30.11.2022	Жинаққа енді	республикалық
3	Төреғалиева Жансұлу Базарғалиевна	«Дінмұхаммед Ахметұлы Қонаев – ғасыр саңлағы» атты I аймақтық республикалық ғылыми – практикалық конференциясына	30.11.2022 05.01.2023	Жинаққа енді Жұмыс көрсетті	республикалық
4	Қаженова Маржан	«Дінмұхаммед Ахметұлы Қонаев – ғасыр саңлағы» атты I	30.11.2022 05.01.2023	Жинаққа енді	республикалық

	Әлібекқызы		
3	Изтелеуова Роза Шоптибаевна	«Жаңартылған салт- дәстүр әндер»	Республикалық педагогикалық ғылыми – әдістемелік журнал Өнер әлемі № 11 (118) қараша 2022ж
4	Исмагулова Бақытгүл Орынбасарқызы	Математика сабақтарында оқушылардың дарындылық қабілеттерін логикалық есептер арқылы дамыту.	Республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық журнал Математика және физика №1 бөлім №12 (119), желтоқсан 2022 жыл
5	Италмасова Айгүл Задыкерейқызы	Ерке күнім,келді тағы кезегі ертегінің «Сақина» ертегі	Ғылыми- тәжірибелік журнал «Ыбырай ізбасарлары» №15 (7 шілде)2022 ж

Жыл қорытындысы бойынша атқарылған жұмысқа жасалған сараптама

Оқу жылы	Мұғалім	курс	семинар			вебинар	Эссе байқауы	конференция	Байқау	Байқау қорытындыс	Іс- тәжірибе	Басылым беттері
			а	о	р							
2022-2023	59	33	11	18	1	5	3	9	13	1	3	4
Үлесі		56	19	31	2	8	5	15	22	2	5	7

2022-2023 оқу жылындағы мектептің басым бағыты бойынша жылдық жұмыс бойынша жасалған SWOT талдау.

Күшті: Мектептің даму жоспарының 2022-2023 оқу жылындағы «Нәтижеге бағытталған жұмыс жүйесі арқылы қабілетті, дарынды білім алушылар қатарын көбейту» арқылы оқу үдерісін жақсартуға негіздеп жоспарлау, құндылыққа негізделген білім беруді жүзеге асыру бағытында жылдық жұмыс жоспары жүзеге асты.

Білім алушылар аудан, облыс, республика деңгейіндегі байқауларға қатысып, жүлделі орындарды иеленді.

Әлсіз: 1.«Ұлағат» педагогикалық клубы оң педагогикалық тәжірибе зерделеу, жалпылау және тарату: лицензияланған жұмыстың жоқтығы;

2. Мұғалімдердің белсенділігінің төмендігі;

3. Педагогтердің білімін бағалауда шектік балды жинай алмауы. (% көрсеткіш)

Мүмкіндік: 1.«Ұлағат» педагогикалық клубы оң педагогикалық тәжірибе зерделеу, жалпылау және тарату: лицензияланған жұмыстың жоқтығы;

2. Мұғалімдердің белсенділігінің төмендігі;

3. Педагогтердің білімін бағалауда шектік балды жинай алмауы. (% көрсеткіш)

Қауіпті: 1.Өзін- өзі дамыту- рефлексияның болмауы;

2.Дарынды баланы дұрыс таңдамау және дайындықты жүйелі жүргізбеу.

3.Академиялық адалдықтың бұзылуы.

Алдағы оқу жылында

«педагог-модератор» біліктілік санатына:

тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сондай-ақ қайта даярлау курстарынан өткен адамдар, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін кемінде екі жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:

«педагог» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:

оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен құралдарын қолданады;

кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес білім беру ұйымының, ауданның (облыстық маңызы бар қаланың) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;

Сабақты зерттеу жүргізеді, оның ішінде (Lesson Study) лессон стади, (Action Research) әкшн рсёрч әдісін қолданады;
сабақ рефлексиясын жүргізеді, өткізілген сабақтарға әріптестерінің оң пікірлеріне ие;
«педагог-сарапшы» біліктілік санатына:
тиісті бейіні бойынша педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі бар адамдар, сондай-ақ қайта даярлау курстарынан өткен адамдар, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін, кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:
«педагог-модератор» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:
ұйымдастырылған оқу қызметін, оқу-тәрбие процесін талдау дағдыларын меңгерген;
өзінің және білім беру ұйымы деңгейінде әріптестерінің кәсіби даму басымдықтарын сындарлы анықтайды;
кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық маңызы бар қала) деңгейінде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға, облыс деңгейінде конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;
Сабақты зерттеу жүргізеді, оның ішінде (Lesson Study) лессон стади, (Action Research) әкшн рсёрч әдісін қолданады;
сабақтар рефлексиясын жүргізеді, өткізген сабақтарына әдіскерлер мен педагогтердің оң пікірлерінің бар болуы;
«педагог-зерттеуші» біліктілік санатына:
тиісті бейіні бойынша жоғары немесе жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе өзге де кәсіптік білімі, мынадай кәсіби құзыреттерге сәйкес келетін, кемінде бес жыл педагогикалық өтілі бар адамдар:
«педагог-сарапшы» біліктілік санатының жалпы талаптарына сәйкес келеді, бұдан басқа:
сабақты зерттеу және бағалау құралдарын әзірлеу дағдыларын меңгерген;
білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуды қамтамасыз етеді;
облыс, республикалық маңызы бар қалалар және астана, республика деңгейінде тәжірибені жинақтайды (республикалық ведомстволық бағынысты ұйымдар мен салалық мемлекеттік органдардың білім беру ұйымдары үшін);
кәсіби шеберлік конкурсының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылады немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадаларға, конкурстарға, жарыстарға қатысушы немесе жүлдегер немесе жеңімпаз оқушылары бар;
«Үздік педагог» атағының иегері, қатысушысы немесе жүлдегері (бар болған жағдайда) болып табылады;
ауданның (облыстық маңызы бар қаланың), облыстың деңгейінде педагогикалық қоғамдастықта конструктивті даму стратегиясын айқындайды, тәлімгерлікті жүзеге асырады (бар болған жағдайда);
5 жылдық шығармашылық есеп беру.

Білім алушылардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру және шығармашылық, зерттеушілік жұмысқа баулу мақсатында пәндік секциялар жұмыс жасайды, сонымен қатар түрлі байқауларға, зерттеу жобаларға, қашықтық олимпиадаларға, пән олимпиадаларға қатыстырылады және дарынды балалардың шығармашылығын шыңдау барысында танымдық сайыстар мен интеллектуалдық ойындар өткізіп, аудан, облыс, республика көлемінде ұйымдастырылығын іс-шараларға қатыстыру арқылы, олардың өз бетінше шығармашылықпен жұмыс жасауына мүмкіндік жасалады.

2022- 2023 оқу жылында «Мен сенемін жастарға» атты 100 үздік дарынды оқушылардың форумына Нұрлыбекова Аруай жұмысын ұсынды.

«Қостанай дарын» ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастырылуымен өткен «Ясауитану» конкурсының облыстық кезеңіне 8 сынып оқушысы Сыздықова Еркежан қатысып, сертификатталды. 15 қыркүйек 2022 жыл. Жетекшісі Әубәкір Д.Ж

«Қостанай-дарын» ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастырылуымен өткен «Менің Кіші Отаным» аудандық кезеңінен 10 сынып оқушысы Нағызханова Әлия I орын иеленді, (2022 жыл, 7 қазан) облыстық кезеңінде сертификатталды. (2022 жыл, 14 қазан) Жетекшісі Әубәкір Д.Ж.

«Туған шежірем. Менің тегімнің тарихы» облыстық байқауына 10 сынып оқушысы Әбдіғалым Қарақат Әділханқызы Үй тапсырмасы: «Менің ата-бабаларым-менің батырларым» шығармашылық презентациясын ұсынды. Жетекшісі Төреғалиева Ж.Б 5 қазан 2022 жыл.

Қазақ ССР Халық ағарту ісінің үздігі, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, шебер ұстаз Бекбауылов Қаражан Нұрғалиұлының адамгершілік тәрбие беру жолындағы іс – тәжірибесін дәріптеу мақсатында жалпы білім беретін мектептердің білім алушылары арасында **«Тұмадан тұнық нәр алдым» тақырыбындағы байқаудың эссе аталымы** бойынша Қадырова Ақбота ІІІ-орын иеленді, «Үздік монолог» аталымына белсене қатысқаны үшін 10 сынып оқушысы Нұрлыбекова Аруай мақтау қағаздарымен және бағалы сыйлықтарға ие болды. Жетешілері Нұрмұханбетова А.Қ, Қарабасова Қ.М. 2022 жыл.

«Қостанай дарыны» ұйымдастырған қазақ тілінен қашықтық олимпиадасына 8 а, 9 а, 10 а сыныбынан барлығы 16 оқушы қатысты 22-23 қыркүйек 2022 жыл. Айтбаева Айгерім, Бейсенбек Аймереке І орын, Ыбырайқызы Әмина, Мақсұтбек Ержан, Нұрлыбекова Аруай, Ағатанов Нұралы, Мұратова Аяжан 2 орын, Амантаева Аружан, Қажмұқан Илияс, Саден Саян 3 орын иеленсе, Айтмағанбетова Раушан, Нағызханова Әлия, Қуанышбек Абай, Ануарбек Нұрсұлтан, Есімсейтов Нұрислам, Әлімжанова Асыл сертификатталды. Пән мұғалімдері Нұрмұханбетова А.Қ, Молдашева Д.Б

Ауыл мектептері оқушыларына арналған «IQanat» пән олимпиадасының аудандық кезеңіне 8 сынып бойынша 21 оқушы қатысты.

1	Балғабай	Айсұлу	12	Калиева	Мәдина
2	Бахытжанұлы	Шахмұрат	13	Кенжеахметова	Гүлсезім
3	Бейсенбаев	Гинаят	14	Кенжеғали	Тоғжан
4	Галиева	Жанна	15	Орынбасар	Ералы
5	Дамирқызы	Асылай	16	Саулетова	Айша
6	Дәурембекқызы	Жанерке	17	Сейдағали	Айару
7	Жанибекқызы	Балым	18	Серикова	Нарғыз
8	Жумабаев	Мағжан	19	Сыздықбаева	Еркежан
9	Илияс	Аида	20	Талқан	Ділнәз
10	Қажмұқан	Илияс	21	Тұрғанова	Алтынай
11	ҚазбекДарина				

Облыстық кезеңге Бейсенбаев Гинаят, Жумабаев Мағжан, Кенжеғали Тоғжан, Сыздықбаева Еркежан қатысты. 17.03.2023ж.

«Funny English» атты 2-4 сыныптар бойынша ағылшын тілі пәнінен қашықтық олимпиадасына 15 оқушы қатысып, сертификатталды.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Мақсұтбек Асқар-2 сынып | 9. Бейсенбек Жанболат- 3 сынып |
| 2. Әбдісәлан Тоғжан- 2 сынып | 10. Манарбек Маржан- 4 сынып |
| 3. Қамбар Сұлтан -2 сынып | 11. Мұханбетқалиев Дінмұханбет- 4 сынып |
| 4. Жаңгелді Нұржан- 2 сынып | 12. Жеңісбекқызы Гүлнұр-4 сынып |
| 5. Сапарбек Ернұр -3 сынып | 13. Бейсенбек Назерке-4 сынып |
| 6. Рамазан Арнұр -3 сынып | 14. Тұяқбай Нұрасыл- 4 сынып |
| 7. Қапаров Жанболат- 3 сынып | 15. Қажмұқан Олжас -4 сынып |
| 8. Абдолла Әлжан- 3 сынып | |

Пән мұғалімдері И.Әбішева, Қ.Жүсіпова.

«Қостанай-дарын» ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастырылуымен өткен облыстық математика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасына 5 сынып оқушысы Қазыкен Ақылбек, 7 сынып оқушысы Қайырғали Айзере қатысты. Нәтижесінде 7 сынып оқушысы Қайырғали Айзере ІІІ орын иеленді. Пән мұғалімі Каримов Е.Қ.

2-7 сынып оқушыларының республикалық зерттеу шығармашылық жұмыстары мен жобаларының «Зерде» конкурсының облыстық кезеңіне 7 сынып оқушысы Қажмұқан Илияс, 4 сынып оқушысы Манарбек Маржан қатысып, Қажмұқан Илияс І орынды иеленді, республикалық кезеңде ІІІ орын иеленді. Жетекшілері Атабаев Р.Б, Досымова К.Б.

«Мен - тәуелсіз елдің ұланымын» аудандық эссе байқауының аудандық кезеңіне 10 сынып оқушысы Жумабаева Айжан, 9 сынып оқушысы Қасымов Дастан, 8 сынып оқушысы Серикова Нарғыз, 10 сынып оқушысы Айтмағанбетова Раушан жұмыс ұсынды. Нәтижесінде Қасым Дастан ІІІ орын, Айтмағанбетова Раушан «Менің арманымдағы Қазақстан» І орынды иеленді. Жетекшілері Төленова Г.Қ, Қарабасова Қ.М, Нұрмұханбетова А.Қ Молдашева Д.Б.

«Мен кәсіпкер боламын!» аудандық конкурсына 9 сынып оқушысы Жомартқызы Наргиз қатысып, «Табиғи шикізат—тиімді табыс көз» тақырыбындағы жобасын қорғап, жүлделі ІІІ орын иеленді. Жетекшісі Ахметова А.Б

«Қостанай-дарын» ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастырылуымен өткен облыстық физика пәнінен жасөспірімдер олимпиадасына 7 сынып оқушысы Аманжолова Диана қатысты. Пән мұғалімі Туленов Р.

Қостанай облыстық Ыбырай Алтынсариннің мемориалдық музейі ұйымдастырған «Ы.Алтынсарин балалар көзімен» атты облыстық онлайн- шығармашылық кейсте І орынды 6 сынып оқушысы Ұзақпай Айзада Жангелдіқызы иеленді. Жетекшісі Нұрмұханбетова А.Қ

«Туған өлке- тұнған тарих» атты аудандық ғылыми жоба байқауына 11 сынып оқушысы Мақсұтова Інжу қатысып, ІІ орын иеленді. Жетекшісі Қаженова М.Ә

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай дарыны» өңірлік оқу- әдістемелік орталығы» «ProEco» Республикалық экологиялық жобалар конкурсының аудандық кезеңінде **«Үздік экологиялық бастама»** бағыты бойынша 7 сынып оқушысы Ибрай Ерсұлтан жүлделі ІІ орын иеленді. Жетекшісі Байғабулова А. 8 «А» сынып оқушысы Дәуренбекқызы Жанерке **«Мені қоршаған әлем-ғажайып әлем» тақырыбындағы дебаттық** пікірсайысына өз жұмысын ұсынды. Жетекшісі Нұрмұханбетова Г.Н

3-4 сынып оқушылары арасында өтетін аудандық «Мен-тәуелсіз елдің ұланымын» атты эссе байқауына 3«Ә» сынып оқушысы Құлахмет Айғаным Ерғалиқызы «Мен- тәуелсіз елдің ұланымын» тақырыбында, 4«Ә» сынып оқушысы сыныбы Манарбек Маржан Ислямқызы «Мен-тәуелсіз елдің ұланымын» тақырыбында эссе байқауында ІІ орын иеленді. Жетекшілері Досымова Камшат Балкеновна. Жолбарысова Айдана Боранбайқызы.

2-4 сынып оқушылары арасында өтетін аудандық «Тәуелсіз Қазақстан балалар көзімен» атты сурет байқауына 3«А» сынып оқушысы Таңатқан Аяла Асланқызы «Тәуелсіз Қазақстаным», 4«Ә» сынып оқушысы Мұханбетқалиев Дінмұханбет Рауанұлы «Тәуелсіз Қазақстаным», 2«Ә» сынып оқушысы Әбдісәлан Тоғжан Айбекқызы «Кең байтақ-Қазақстан» тақырыптарында салған суреттерін ұсынды. Пән мұғалімдері Италмасова Айгүл Задыгерейқызы, Жолбарысова Айдана Боранбайқызы, Ашуова Назерке Күзембайқызы. Аудандық кезең нәтижесінде 2«Ә» сынып оқушысы Әбдісәлан Тоғжан Айбекқызы 3«А» сынып оқушысы Таңатқан Аяла Асланқызы І орынды иеленсе, облыстық кезең бойынша сертификатталды. Пән мұғалімдері Италмасова Айгүл Задыгерейқызы, Ашуова Назерке Күзембайқызы.

«Менің тәуелсіз Қазақстаным» дистанциондық графикалық жұмыстар конкурсына 3 сынып оқушылары Мырзағалиева Наргиз, Куанышов Едіге, Сарсенбай Нұртөре, 8 сынып оқушысы Қажмұқан Илияс Paint , Adobe Photoshop бағдарламалары бойынша салынған жұмыстарын ұсынды. Жетекшісі Атабаев Рустем Боранбаевич.

«Абай оқулары» аудандық кезеңіне 8 сынып оқушысы Қазыбек Дарина «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» аталымы бойынша, «Абайдың қара сөздері» атылымы бойынша 8 сынып оқушысы Дәурембекқызы Жанерке, «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» аталымына 9 сынып оқушысы Дүйсенбеков Айбат, «Көңілім әнді ұғады» аталымы бойынша 8 сынып оқушысы Жәнібекқызы Балым, «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» аталымы бойынша 11 сынып оқушысы Қадырова Ақбота, «Ұлылар әлемі» аталымы бойынша 11 сынып оқушысы Ыбырайқызы Аяла қатысты. Нәтижесінде 8 сынып оқушысы Қазыбек Дарина «Өлең – сөздің патшасы, сөз сарасы» аталымы бойынша ІІІ орын, «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» аталымына 9 сынып оқушысы Дүйсенбеков Айбат ІІ орын, «Ұлылар әлемі» аталымы бойынша 11 сынып оқушысы Ыбырайқызы Аяла ІІІ орын, «Көңілім әнді ұғады» аталымы бойынша 8 сынып оқушысы Жәнібекқызы Балым ІІ орынды иеленді. Жетекшілері Молдашева Данагүл Бауыржанқызы, Кеделбаева Гаухар Амиржановна, Изтелеуова Роза Шоптибаевна, Толенова Гульзаш Касқырбековна

5-6 сынып оқушылары аралығында пән олимпиадасына математика пәнінен 5 сыныптан-2 оқушы, 6 сыныптан -5 оқушы, жаратылыстану пәнінен 5 сыныптан-3 оқушы, 6 сыныптан -3 оқушы, орыс тілі пәнінен 5 сыныптан-4 оқушы, 6 сыныптан -4 оқушы, ағылшын тілі пәнінен 5 сыныптан-3 оқушы, 6 сыныптан -2 оқушы, Қазақстан тарихы пәнінен 5 сыныптан-4 оқушы, 6 сыныптан -5 оқушы, қазақ тілі пәнінен 5 сыныптан-2 оқушы, 6 сыныптан -4 оқушы қатысты. Барлығы-41. Аудандық кезеңге 12 қатысты. Нәтижесінде тарих пәнінен Азаматқызы Іңкәр І орын, Хамзина Інжу ІІ орын,ағылшын тілінен Қайырғали Инабат , Манарбек Інжу І орын, қазақ тілінен Сабыржанова Іңкәр ІІІ орын, орыс тілінен Біләл Кәусар І орын, математика пәнінен Ахмедия Арсен І орын,

жаратылыстану пәнінен Бауыржанқызы Нұрсая ІІ орын иеленді. Пән мұғалімдері М. Қаженова, Ж.Төреғалиева, Қ. Жүсіпова, П.Өтеулина, Г.Кеделтаева, Б.Ахметова, Е.Каримов, Н.Атамбаев.

5-6 сынып оқушылары аралығында пән олимпиадасының облыстық кезеңінде ағылшын тілінен Қайырғали Инабат, Манарбек Інжу, орыс тілінен Біләл Кәусар, математика пәнінен Ахмедия Арсен қатысып сертификатталды. Пән мұғалімдері Қ. Жүсіпова, П.Өтеулина, Б.Ахметова, Е.Каримов.

«Қостанай дарыны» өңірлік оқу-әдістемелік орталығы ұйымдастырған Қазақстан тарихы бойынша қашықтық олимпиадаға 5-10 сынып оқушылары арасында 21 оқушы қатысып, сертификатталды.

Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің ұйымдастыруымен 2022 жылдың 30 қараша күні математикадан 6 сыныптарға арналған қашықтық олимпиадасы өтті. Олимпиадаға 19 оқушы қатысты. 6 «А» сыныбынан 13 оқушы, 6 «Ә» сыныбынан 6 оқушы қатысып, жүлделі ІІІ орынды иеленді. Олар Ахмедия Арсен, Бақытжанова Еркегүл, Балғабай Ұлжан, Гивазова Кәусар, Ердосова Лунара, Есенаман Нұрайым, Қунысбай Абылай, Қайырғали Еркназ, Мағауя Айша, Манарбек Інжу, Өтеулі Жанайым, Сабыров Бекжан, Ұзақпай Айзада, Алиханқызы Сымбат, Біләл Кәусар, Ибраһім Нұрсұлтан, Сәлімгерейқызы Аяжан, Өмірбек Райымбек, Хамзина Інжу.

«Абай оқуы» аудандық арналған байқауына мектепалды даялық сыныбының тәрбиеленушілері Жылқыбай Шахсұлтан Даниярұлы <https://youtu.be/RyEmR456U8c> Нұрмағанбет Алдияр Асхатұлы ІІІ орын <https://youtu.be/pkMdPhpQbLw>, тәрбиешілері Әбішева Зада Нұрханқызы тәрбиешісі Бөлекбаева Фариза Қалыбекқызы

Абайқызы Кәусар «Гүлдер» тобының тәрбиеленушісі ІІІ орын https://youtube.com/shorts/XN2XXvA_Cg?feature=share тәрбиешісі Башеева Ляззат Талкановна, Бейсен Бейбарыс Айбекұлы «Жұлдыз» тобының тәрбиеленушісі ІІІ орын <https://youtube.com/shorts/M70df5OV8tU?feature=share> тәрбиешісі Батырбекова Алтынай Нұрлыбекқызы

«Яссауитану» Республикалық конкурсының аудандық кезеңіне 8 сынып оқушысы Серикова Нарғыз Қанатқызы, 7 сынып оқушысы Сүндетова Назерке, 10 сынып оқушысы Әбдіғалым Қарақат қатысты. Нәтижесінде Әбдіғалым Қарақат 2 орын, Серикова Нарғыз 2 орын, Сүндетова Назерке 3 орын иеленді Әбдіғалым Қарақат облыс кезеңге қатысты. Жетекшілері мұғалімдері Әубәкір Дархан, Қаженова Маржан, Төреғалиева Жансулу.

«Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсына 1-11 сынып бойынша 67 оқушы қатысты. І орынды- 16 оқушы, ІІ орынды -35 оқушы, ІІІ орынды -16 оқушы иеленді. ҚР БҒМ «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы 07-11 қазан 2022 жыл.

«Ақ бота» Республикалық интеллектуалды марафоны Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы 1-4 сынып оқушылары арасында 4-7 ақпан аралығында өтті. Барлығы 63 оқушы қатысты. І орын -28 оқушы, ІІ орын- 29 оқушы, ІІІ орын -6 оқушы иеленсе, 5-10 сынып оқушылары арасында барлығы 22 оқушы қатысты. І орын -8 оқушы, ІІ орын- 11 оқушы, ІІІ орын -3 оқушы иеленді.

Барлық қатысқан оқушы саны -85.

І орын- 36

ІІ орын- 40

ІІІ орын-9

Әбдіғалым Қарақат, Нағызханова Әлия, Ониртай Ербол қатысты. 16.05.2023ж.

2022-2023 оқу жылының жоспарына сәйкес мектебімізде «Шәкіртім - мақтанышым» тақырыбында дарынды балалар байқауының онкүндігі өтті. Байқау ережесі ұйымдастыру алқасының қатысуымен алдын-ала құрылып, ұжымға ұсынылды. Байқаудың мақсаты:

- Мектепте дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыруға жағдай жасау және шығармашылық орта қалыптастыру;

- Білім алушылардың елестету, қиялдау қабілеттерінің және көркем- танымдық шығармашылығының дамуын ынталандыру;

- Білім алушылардың әлемді эмоционалдық тұрғыдан танудағы эстетикалық сезімі, оның жеке шығармашылық дамуы;

- Дарынды балаларды анықтау және оларды қолдау міндеттері болды.

Аталған байқау бойынша онкүндік іс- шараға әр бірлестік белгіленген күндер бойынша қатысып, дарынды оқушылармен шығармашылық жұмыстарын көрсетті. (Бастауыш сынып бірлестігі-01.02. 2023ж. Қоғамдық- гуманитарлық бірлестігі-02.02.2023ж. Шет тілдері бірлестігі-

03.02.2023ж. Жаратылыстану бірлестігі- 06.02.2023ж. Математика бірлестігі- 07.02.2023ж. Технология бірлестігі- 08.02.2023ж)

Әрбір қатысушы өз білім – білік дағды түріне байланысты «Арт-мұқаба» шығармашылық жұмыс, авторлық шығармалар, қойылым, «Математика күнделікті өмірде» жоба-макет, бейнеролик, аппликация, көркем сурет, бейнероликтер, лайфхактар мен креативті ойлар, «Мектептегі бір күн» жобасы, Startup, цифрлық оқушы, жоба флипчарттары, зерттеу жобаларын ұсынды.

Байқауға қатысқан дарында балаларға арнайы сертификаттар, жетекшілеріне Алғыс хат берілді. Топ жарып, ерекше жұмыс ұсынған білім алушыларға арнайы I, II, III дәрежелі дипломдар табыс етілді.

Бастауыш сынып бірлестігі бойынша 12 оқушы қатысты. I орынды 1- сынып оқушысы Мұратбек Мурсалим иеленді. Бұл оқушы жас ерекшелігінен жоғары есептерді есептеуде, мәселен 3 орынды сандарды қосу, азайту амалдарын ауызша есептей алумен дараланса, II орынды иеленген 2- сынып оқушысы Қамбар Сұлтан әлем елдерінің астанасы мен туларын жатқа білетінімен ерекшеленді. Бұл оқушы арнайы макетін де жасаған. III орынды 3- сынып оқушысы Қуаныш Ерке иеленді. Бұл оқушы Абай атамyzдың поэмасын орындады.

Қоғамдық- гуманитарлық бірлестігі бойынша- 24 оқушы қатысты. I орынды 8- сынып оқушысы Сыздықбаева Ерке иеленді. Өзі дайындаған ламинант карта бойынша тарихи даталар мен көтеріліс тарихын кеңінен сипаттады. Әділ-қазы алқасының қойған сұрақтарына да толық жауап берді. 2 орынды 10- сынып оқушысы Айтмағанбетова Раушан Б.Майлиннің «Күлпаш» романы мен С.Сейфулиннің

«Көкшетау» поэмасы тақырыбындағы шығармаларынан иллюстрациялық сурет салып, сипаттама жасады. Сөздік қоры көп, жас суретші өзінің суретті салу техникасымен ерекшеленді. III орын 7- сынып оқушысы Ермұханбетова Ақнұрға берілді. Ақнұр жетекшісі Қарлығаш Мәлікзадақызының туындысы «Мүгедек қыздың мұңы» монологын оқыды. 8-9 сынып оқушылары Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы желісінде әдеби - сазды қойылым қойды. Өзінің әртістік шеберлігімен Дәурембекқызы Жанерке мен Дүйсенбек Айбат ерекшеленді.

Шет тілдері бірлестігі бойынша – 5 оқушы қатысты. Байқауға қатысушылар 10 - сынып оқушысы Әбдіғалым Қарақат «Мектептегі бір күн» жобасын бейнероликті көрсетіп, ағылшын тілінде еркін сөйлеу арқылы ерекшеленсе, 5 -сынып оқушысы Қазыкен Ақылбек лайфхактар көрсетіп, өзі туралы үш тілде таныстырды, 11- сынып оқушысы Балтабай Маржан креативті ойларын орыс тілінде жетік білдіріп, әділ – қазы алқалары берген тақырыптар бойынша өзінің шешендігімен дараланды. I орынды 11- сынып оқушысы Балтабай Маржан, 10 -сынып оқушысы Әбдіғалым Қарақат, II орынды 5- сынып оқушысы Қазыкен Ақылбек иеленді.

Жаратылыстану бірлестігі бойынша -4 оқушы қатысты. Бұл күн зерттеулік жұмыстарға толы болды. I орынды иеленген 11-сынып оқушысы Ыбырайқызы Аяла «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде» тақырыбында өзінің ғылыми зерттеу жұмысын көрсетті. Аяла аудан тұрғындарына видео-сауалнама жүргізген, WhatsApp әлеуметтік желісіндегі «Батпаққара тынысы» тобында сауалнама жариялап, қорытындысын талдауымен дараланды. II орынға ие болған 8-сынып оқушысы Кенжеахметова Гүлсезім химиялық тәжірибелер мен лайфхактар жасау барысында әділ-қазы алқаларын таңқалдырды. 8-сынып оқушысы Жұмабай Мағжан картамен жұмыс жасауда ерекше қабілетімен көзге түсіп III орынды иеленді. Сонымен қатар, 10-сынып оқушысы Айтмағанбетова Раушан қарапайым сызбалар арқылы Жерді математикалық тұрғыда түсіндірді.

Математика бірлестігі бойынша – 5 оқушы қатысты. Робототехника құрылғыларын ерекше меңгерген I орын иесі атанған 3 сынып оқушысы Мұханбетқалиев Нұрсұлтан электронды Кіт конструкторы арқылы «Қазақ радиосын», «Туған күндік әуенін», «Полиция дабылын» құрап, ойната білді. АКТ-ны жетік меңгеріп, цифрлық оқушы ретінде танылған 10-сынып оқушысы Әбдіғалым Қарақат өзінің HTML тілінде жазылған веб-сайтын ұсынды. II орын иегері Азаматқызы Іңкәр қазіргі таңда QR кодтау технологиясы мен геогебра трендік бағдарламаларды қолдана отырып өзінің дайындаған жұмыс түрлерімен аудиторияны таңқалдырды. Ермұханбетова Ақнұр 7-сынып оқушысы қарапайым тәсіл арқылы А4 форматын пайдалана отырып геометриялық пішін пирамиданы артық құралдардың көмегініңсіз макеттік үлгіде жасады, әділ-қазыларды геометрия саласы бойынша білім-білік дағдысымен ерекшеленіп III орынды иеленді.

Технология бірлестігі бойынша – 6 оқушы қатысты. 5-сынып оқушысы Дәулет Аида қолөнердің бірнеше түрін меңгерген шебер оқушы ретінде танылып I орынды иеленді. Алмаз мозайкасы, Лего конструктор, Акрель, 3Д құттықтау хаттарын жасау арқылы талантымен танылды. 9-сынып оқушысы Ермұханқызы Алтын қазақ халқының ұлттық ойыны «Бестас» ойынын асқан

шеберлікпен, ойынның ережесін жетік меңгерген, епті және шебер ойыншы ретінде II орынды иеленді. I-сынып оқушысы Түсіпқали Еркежан көркем гимнастика жасау арқылы спортқа деген қызығушылығының жоғарылығымен ерекшеленіп III орынды иеленді. 6-сынып оқушысы Біләл Кәусар қазақ өнеріне өз үлесін қосатын ұлттық аспаптарда шебер ойнайтын, дәстүрлі әндерді нақышына келтіріп шырқайтын жас өнерпаз ретінде танылып мадақтамамен марапатталды. 10-сынып оқушысы Ержан Бекжан «АК-47» автоматын шашып және құрастыруда жылдамдығымен көзге түсті. 8-сынып оқушысы Бейсенбаев Ғинаят шахмат ойынының үздігі екендігін көрсетіп мадақтамамен марапатталды.

Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен жобалар байқауының аудандық кезеңіне I сынып оқушысы Бейсен Бекары «Мультфильмдердің бала өміріне әсері» тақырыбындағы жобасын, жетекшісі А.Қалиева

2 сынып оқушысы Серік Ердәулет «Қазақ ғұмырындағы қамшы» тақырыбындағы жобасы, жетекшісі Н. Ашуова, 3 сынып оқушысы Түркен Ақсауле «Жалбыздың пайдасымен емдік қасиеті» тақырыбындағы жобасын, жетекшісі Д. Искужина, 4 сынып оқушысы Жакыпбекова Жанайым «Сарымсақтың пайдасы» тақырыбындағы жобасын қорғады, жетекшісі А.Жолбарысова. Жақсы нәтиже көрсете алмады.

Республикалық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен жобалар байқауының аудандық кезеңінде 7 сынып оқушысы Сәлімжанқызы Ұлпан «Ұлылар үндестігі» тақырыбындағы жобасын қорғады, жетекшісі Д.Молдашева, 6 сынып оқушысы Манарбек Інжу «Табиғи ресурстарды тиімді пайдалану. Баламалы энергия біздің- болашағымыз» тақырыбындағы жобасын қорғап, I орын иеленді, жетекшісі Е.Мұқанова

8-11 сынып оқушыларының ғылыми жоба жарысында 10 сынып оқушысы Әбдіғалым Қарақат «Стандартты емес тригонометриялық теңдеулерді шешу әдістері» тақырыбындағы жобасын қорғап, 2 орын иеленді, жетекшісі Б. Исмагулова.

Жалпы білім беру ұйымдарының 7-11 сынып оқушылары арасында аудандық Ілияс Жансүгіров оқуларының «Ілияс – эпик ақын» аталымы бойынша 7 сынып оқушысы Мұханбетқалиев Нұрдәулет II орын иеленді, жетекшісі Кеделбаева Г.«Сұлу сөздің сүлейі» аталымы бойынша 8 сынып оқушысы СыздықбаеваЕркежан III орын иеленді, жетекшісі Г. Төленова «Ағынды менің Ақсуым» аталымы бойынша 10 сынып оқушысы Әбдіғалім Қарақат қатысты. Жетекшісі Қ.Қарабасова

Жалпы білім беретін оқушылар арасында аудандық Мұқағали Мақатаев оқуларының «Жыр эстафетасы» аталымы бойынша 8 сынып оқушысы Дәуренбекова Жанерке қатысты, жетекшісі Д.Молдашева.

«Айтып өткен ақында арман бар ма?» аталымы бойынша 9 сынып оқушысы

Жомартова Наргиз қатысып, III орын иеленді. Жетекшісі А. Айжанова

«ҚАЗАҚ ЕРТЕГІЛЕРІНЕ САЯХАТ» облыстық байқауының аудандық кезеңінде 3 сынып оқушылары Қуаныш Ерке, Қуанышов Едіге, Тақан Әзиз, Қайырғали Мансұр, Қапар Жанболат, Танатқан Ұлан «Мұрагер» (<https://youtu.be/TO-GTmProdY>) қойып, II орын иеленді, жетекшісі Д. Искужина

«Мен зерттеушімін» республикалық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауының аудандық кезеңі

Шағын орталық тәрбеленушісі Бейсен Бейбарыс Айбекұлы «Мен зерттеушімін» өлі және тірі табиғат» тақырыбындағы жұмысын ұсынды. Тәрбиешісі А.Батырбекова.

«Туған өлкеге саяхат» байқауының аудандық кезеңіне «Туған өлкемнің тарихы» байқауының «Өлең» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Тұрғанова Алтынай жұмыс ұсынды, жетекшісі Қ.Қарабасова. «Бейнесюжет» номинациясы бойынша «Туған өлкеге саяхат» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Сыздықбаева Еркежан жұмыс ұсынды, жетекшісі Ж.Төреғалиева, «Аманкелді ауданының – қола дәуір құпиялары» номинациясы бойынша 8 сынып оқушысы Амантаев Бексұлтан жұмысын ұсынды, жетекшісі Д.Әубәкір.

«Жас өнертапқыш байқауы» аудандық байқауына 6 сынып оқушысы Сайлау Шадияр қатысып, I орын иеленіп, облыстық кезеңде сертификатталды. Жетекшісі С. Мұханбетжанов

Облыстық «Кітап – асыл қазына» классикалық әдебиет туындыларын оқу конкурсы «Әдебиет туындыларын оқу» аталымына 8 – 9 сынып оқушылары қатысып, Дәуренбек Жанерке II орын, Рамазан Жанерке, Серикова Нағыз сертификатталды. жетекшісі Б.Ахметова. Тұрғанова Алтынай, Сыздықбаева Еркежан, Орынбасар Ералы, Илияс Айда, Жанибекқызы Балым қатысып, сертификат Г.Төленова.

Жалпы білім беретін мектеп оқушылары арасында республикалық «Әбіш оқулары» байқауының аудандық кезеңіне қатысқан 9 сынып оқушысы Батырбек Айбек Үй тапсырмасы. Ә.Кекілбаев шығармаларынан иллюстрациялық суреттер салу «Бәйгеторы» және «Автомобиль» шығармалары салу бойынша III орын иеленді. Жетекшісі Кеделбаева Г

10 сынып оқушысы Нұрлыбекова Аруай Ә.Кекілбаевтың шығармаларын (прозасы, поэзиясынан) мәнерлеп оқу аталымы бойынша Поэзия:"Теңіз", Прозасы : "Жүнді барак" шығармасы оқып,II орын иеленді, жетекшісі Нұрмұханбетова А.

11 сынып оқушысы Ыбырайқызы Аяла Шығармашылық жұмыс. Ә.Кекілбаевтың шығармалары бойынша зерделеу жоба аталымы бойынша Ә. Кекілбаевтың "Махаббат мұнарасы" атты шығармасындағы диалект сөздердің қолданысы тақырыбындағы жобасын қорғап, аудандық кезеңде I орын, облыстық кезеңде I орын иеленіп, республикалық кезеңде сертификатталды. Жетекшісі Төленова Г.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына арналған «Ұлы мұра» облыстық марафонының аудандық кезеңінің «Өлең - менің Шолпаным, Айым, Күнім» аталымына 7 сынып оқушысы Оңжанов Ілияс қатысты, жетекшісі Г.Кеделбаева, «Жасынан оқу оқып, өнер қуған...» аталымына 8 сынып оқушысы Сыздықбаева Еркежан қатысып, II орын иеленді, жетекшісі Қ.Қарабасова, «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» аталымына 11 сынып оқушысы Қадырова Ақбота II орын иеленді, жетекшісі Г.Төленова, «Мағжан поэзиясы – метафоралық бейнеде»

9 сынып оқушысы Мырзағалиева Айгүл III орын иеленді, жетекшісі А. Айжанова, «Таза, терең, өткір, күшті, кең тілім...» 10 сынып оқушысы Нұрлыбекова Аруай I орын А.Нұрмұханбетова.

«Тарихы терең, кешегі мен бүгіні - Батпаққара батырлардың мекені» 1916 жылғы Ұлт-азаттық көтеріліс сардары Амангелді Имановтың 150 жылдығына арналған ғылыми-практикалық конференциясы кітапшаға

8 сынып оқушылары Сыздықбаева Еркежан «Азаттықты ту еткен ел батыры», Тұрғанова Алтынай «Тарихыңды таны, тұлғанды құрметте», Серікқызы Нарғыз «Халық батыры-Амангелді Үдербайұлы Иманов», 10 сынып оқушылары Қабдыхамитова Балдырған «Батпаққара-киелі, туған өлкем», Нұрлыбекова Алтынай «Ел сыйлаған Хас батыр», 11 сынып оқушысы Қадырова Ақбота «Сардар батыр» тақырыптарындағы мақалаларын ұсынды. Жетекшілері: Ж.Төреғалиева, Қ.Қарабасова, М.Қаженова, Г.Кеделбаева, А. Нұрмұханбетова, Д.Әубәкір

Мектепке дейінгі ұйымдарда 3-6жас аралығындағы тәрбиеленушілер арасындағы «Абай оқулары -2022» (сырттай) мәнерлеп оқу байқауына даярлық сынып тәрбиеленушілері Жылқыбай Шахсұлтан, тәрбиешісі Ф.Бөлекбаева, Нұрмағанбет Алдияр III орын, тәрбиешісі З.Әбішева, шағын орталық тәрбиеленушілері Бейсен Бейбарыс, Абайқызы Кәусар III орын иеленді, тәрбиешілері Л.Башеева, А.Батырбекова.

«Мен зерттеушімін» республикалық мектепке дейінгі жастағы балалар байқауына шағын орталық тәрбиеленушісі Бейсен Бейбарыс «Мен зерттеушімін» өлі және тірі табиғат» жұмысын ұсынды. Тәрбиешісі А.Батырбекова

Қостанай облысының ауылдық жерлерде тұратын жалпы білім беретін мектептердің 8-10 сынып оқушылары үшін Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған «Nauryz Art» балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер жұмыстары аудандық конкурсына 8 сынып оқушысы Серикова Нарғыз «Егемендігім, елдігім- мақтанышым» тақырыбындағы жұмысын ұсынды. Жетекшісі А.Ахметова.

Қостанай қаласындағы физика- математикалық бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебінің ұйымдастыруымен 2022 жылдың 30 қараша күні математикадан 6 сыныптарға арналған қашықтық олимпиадасы өтті. Олимпиадаға 19 оқушы қатысты. 6 «А» сыныбынан 13 оқушы, 6 «Ә» сыныбынан 6 оқушы қатысып, жүлделі III орынды иеленді. Олар Ахмедия Арсен, Бақытжанова Еркегүл, Балғабай Ұлжан, Гивазова Кәусәр, Ердосова Лунара, Есенаман Нұрайым, Қунысбай Абылай, Қайырғали Еркназ, Мағауя Айша, Манарбек Інжу, Өтеулі Жанайым, Сабыров Бекжан, Ұзақпай Айзада, Алиханқызы Сымбат, Біләл Кәусар, Ибрай Нұрсұлтан, Сәлімгерейқызы Аяжан, Өмірбек Райымбек, Хамзина Інжу. Пән мұғалімдері Б.Байшықова, Е.Каримов.

7-8 сынып оқушыларының гуманитарлық пәндер бойынша өткен олимпиадасына қазақ тілі пәнінен 8 сынып оқушысы Серикова Нарғыз қатысып, I орынды, пән мұғалімі Д.Молдашева Д, 7 сынып оқушысы Қайырғали Айзере қатысты, нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Г.

Кеделбаева . Орыс тілі пәнінен 7 сынып оқушысы Аманжолова Диана III орын, пән мұғалімі А.Жакупова , 8 сынып оқушысы Калиева Мадина III орын, пән мұғалімі А.Ахметова , ағылшын тілі пәнінен 7 сынып оқушысы Зәкірова Шахбану нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі П.Өтеулина , 8

сынып оқушысы Тұрғанова Алтынай қатысып, нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі И.Әбішева. тарих пәнінен 7 сынып оқушысы Мұханбетқалиев Нұрдәулет III орын иеленді, пән мұғалімі Ж.Төреғалиева. 8 сынып оқушысы Дәуренбекқызы Жанерке қатысты, нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі М.Қаженова.

Жалпы білім беретін пәндері бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі мектебімізден 17 оқушы қатысты.

Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 2- оқушы қатысты. 11 «А» сынып оқушысы Ыбырайқызы Аяла III орын, пән мұғалімі Толенова Гульзаш Каскырбековна, 9 «Ә» сынып оқушысы Дүйсенбай Айбат жақсы нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Айжанова Ақгул Теміржанқызы.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 2- оқушы қатысты. 11 «Ә» сынып оқушысы Балтабай Маржан II орын, пән мұғалімі Ахметова Бакытжамал Сұлтановна, 10 «Б» сынып оқушысы Нурсейтова Диана III орын, пән мұғалімі Жакупова Актоты Бекеновна

Ағылшын тілі пәнінен 9 «А» сынып оқушысы Қанатбек Заңғар III орын, пән мұғалімі Жусупова Қуралай Бериковна. 10 «А» сынып оқушысы Нағызхан Әлия жақсы нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Өтеулина Перизат Серікқызы.

Тарих пәні бойынша 1 оқушы қатысты. 10 «А» сынып оқушысы Тұрғынбай Жан III орын, пән мұғалімі Төреғалиева Жансулу Базарғалиевна.

Құқық негіздері пәнінен 11 «Ә» сынып оқушысы Мақсұтова Інжу жақсы нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Акжанов Бакытбек Акынгазыевич.

Математика пәнінен 2- оқушы қатысты. 9 «А» сынып оқушысы Әнуарбек Нұрсұлтан I орын, пән мұғалімі Каримов Еркнат Камысбаевич. 10 «Б» сынып оқушысы Қабдыхамитова Балдырған жақсы нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Байшыкова Бахыт Сабыржановна.

Химия пәні бойынша 2 оқушы қатысты. 9 «А» сынып оқушысы Кәкімжан Жансая жақсы нәтиже көрсете алмады, 11 «Ә» сынып оқушысы Қадырова Ақбота III орын, пән мұғалімі Ахметова Таттигуль Темиржановна.

Физика пәні бойынша 2- оқушы қатысты. 9 «Ә» сынып оқушысы Жылқыбай Әли жақсы нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Туленов Руслан Ерикович. 10 «Б» сынып оқушысы Сабырова Айшабибі жақсы нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Серікқызы Бұлбұлханым.

География пәні бойынша 10 «А» сынып оқушысы Айтмағанбетова Раушан I орын, пән мұғалімі Қоңыров Наурызбай.

Биология пәні бойынша 2- оқушы қатысты. 9 «Ә» сынып оқушысы Ермұханқызы Алтын жақсы нәтиже көрсете алмады, пән мұғалімі Байғабулова Айгерм Арыстанғалиевна. 10 «А» сынып оқушысы Амантаева Аружан III орын, пән мұғалімі Нурмұханбетова Гулим Нағызхановна.

Нәтижесінде: I- орын алған оқушылар саны- 2, II орын алған оқушылар саны- 1, III орын алған оқушылар саны-6. Олимпиадаға қатысқан 17 оқушының 9-і I, II, III орындарды иеленді. 10 оқушы өз білімдерін деңгейінде көрсете алмады. Жалпы білім сапасы-53 % көрсетті.

2021-2022 оқу жылы бойынша өткен жалпы білім беретін пәндері бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңіне 14 оқушы қатысып, 7 оқушы жүлделі I, II, III орындарды иеленген. I- орын алған оқушылар саны- 2, II орын алған оқушылар саны- 3,

III орын алған оқушылар саны-3. Жалпы білім сапасы-50 % көрсетті. 2 жылдың қорытындысына саласыстырмалы талдау жасасақ

2021-2022 оқу жылы - білім сапасы-50 % , 2022-2023 оқу жылы- білім сапасы-53 % көрсетті. Сапа жағынан -3% жоғары көрсетті. Жалпы білім беретін пәндері бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне қатысып, сертификатталды. Математика пәнінен 9 «А» сынып оқушысы Әнуарбек Нұрсұлтан, пән мұғалімі Каримов Еркнат Камысбаевич, География пәні бойынша 10 «А» сынып оқушысы Айтмағанбетова Раушан, пән мұғалімі Қоңыров Наурызбай.

3-4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезеңінде 3 сынып оқушылары Рамазан Арнұр, Сапарбек Ернұр II орын иеленді, пән мұғалімдері К. Досымова, А Италмасова. 3-4 сынып оқушылары Түркен Ақсауле, Қажымұхан Олжас, Тұяқбай Нұрасыл олимпиадаға қатысып, жақсы нәтиже көрсете алмады. Пән мұғалімдері Д.Искужина, А. Жолбарысова, М.Жылқышина.

Қостанай облысы бойынша 3-4 сынып оқушыларына арналған «Алтын сақа» олимпиадасының облыстық кезеңінен 3 сынып оқушысы Рамазан Арнұр I орын иеленіп, республикалық кезеңге жолдама алды. Пән мұғалімі К. Досымова.

Облыстық «Бастау» математика пәні бойынша өткен олимпиададан 3 сынып оқушысы Рамазан Арнұр II орын иеленді. Пән мұғалімі К.Досымова.

Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына орай ақынның шығармашылығына арналған «Ұлы мұра» облыстық қазақ тілі мен әдебиеті қашықтық олимпиадасы 6-10 сынып оқушылары арасынан 58 оқушы қатысып, сертификатталды.

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	нәтиже	мұғалімі
1	Аханов Диас	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
2	Ахмедия Арсен	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
3	Мағауя Айша	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
4	Өтеулі Жанайым	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
5	Манарбек Інжу	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
6	Балғабай Ұлжан	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
7	Бахытжанова Еркегүл	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
8	Қаирғали Еркеназ	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
9	Есенаман Нұрайым	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
10	Динмұханбетқызы Анель	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
11	Куныспай Абылай	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
12	Медетұлы Батыр	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
13	Ердосова Лунара	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
14	Шалжанов Бекжан Еркінұлы	6 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
15	Нұрлыбекова Аруай	10 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
16	Нағызханова Әлия	10 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
17	Айтбаева Айгерім	10 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А

			т	
18	Айтмағанбетова Раушан	10 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
19	Бейсенбек Аймереке	10 «А»	сертификат	Нұрмұханбетова А
20	Қазыкен Ақылбек	5 «Ә»	сертификат	Айжанова А
21	Ғабит Әл-Ғазиз	5 «Ә»	сертификат	Айжанова А
22	Біләл Каусар	6 «Ә»	сертификат	Айжанова А
23	Алиханқызы Сымбат	6 «Ә»	сертификат	Айжанова А
24	Жомартова Наргиз	9 «Ә»	сертификат	Айжанова А
25	Ермұханқызы Алтын	9 «Ә»	сертификат	Айжанова А
26	Мусин Алдияр	9 «Ә»	сертификат	Айжанова А
27	Бейбарыс Сапарбек	9 «Ә»	сертификат	Айжанова А
28	Дүйсенбек Айбат	9 «Ә»	сертификат	Айжанова А
29	Жылқыбаев Әли	9 «Ә»	сертификат	Айжанова А
30	Батырбекова Жібек	9 «Ә»	сертификат	Айжанова А
31	Талқан Дильназ	8 «а»	сертификат	Молдашева Д
32	Дәуренбек Жанерке	8 «а»	сертификат	Молдашева Д
33	Кенжеғали Тоғжан	8 «а»	сертификат	Молдашева Д
34	Калиева Мадина	8 «а»	сертификат	Молдашева Д

35	Кенжеахметова Гүлсезім	8 «а»	серти фика т	Молдашева Д
36	Қажымұхан Илияс	8 «а»	серти фика т	Молдашева Д
37	Галиева Жанна	8 «а»	серти фика т	Молдашева Д
38	Серикова Наргиз	8 «а»	серти фика т	Молдашева Д
39	Ермұханбетова Ақнұр	7«а»	серти фика т	Молдашева Д
40	Жұмабаева Айжан	10 «ә»	серти фика т	Төленова Г
41	Ониртаев Ербол	10 «ә»	серти фика т	Төленова Г
42	Шалжанов а Гүлжаухар	10 «ә»	серти фика т	Төленова Г
43	Бахытжанова Нұрғиса	10 «ә»	серти фика т	Төленова Г
44	Сегізбай Нұрбол	10 «ә»	серти фика т	Төленова Г
45	Алхайтов Олжас	10 «ә»	серти фика т	Төленова Г
46	Аханов Бақнұр	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
47	Нұрлыбеов Нұржан	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г

48	Жанибекқызы Балым	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
49	Сыздықбаева Еркежан	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
50	Жұмабаев Мағжан	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
51	Тұрғанова Алтынай	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
52	Сәулетова Айша	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
53	Дәулетжан Мәди	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
54	Амантаев Бексұлтан	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
55	Илияс Айда	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
56	Бахытжанұлы Шахмұрат	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
57	Бәкіров М	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г
58	Орынбасар Ералы	8 «ә»	серти фика т	Төленова Г

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай дарыны» өңірлік ғылыми- практикалық орталығының ұйымдастыруымен өткен **облыстық орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша қашықтық олимпиадасына** 8«а» сынып оқушылары Тakan Жасулан, Муханбеткалиев Асылжан, Балғабай Айсулукатысып, жүлделі ІІ орын иеленді. Пән мұғалімі Б.Ахметова.

«Білгірлер бәйгесі» математика пәні бойынша 6 сынып оқушыларына арналған олимпиадасына 6 сынып оқушылары Алиханқызы Сымбат, Бұзаубақова Жанайгерім, Хамзина Інжу, Мағауия Айша ІІ орынды иеленсе, Аханов Айдос, Есенаман Нұрай, Өтеулі Жанайым, Ердосова Лунара ІІІ орынды иеленді. Ахмедия Арсен, Қайырғали Еркеназ сертификатталды Пән мұғалімдері Б.Байшықова , Е.Каримов.

1-4 сынып оқушыларына арналған аудандық олимпиадасынан 1 сынып оқушысы Муратбек Мурсалім ІІ орын, пән мұғалімі Қ.Сандибекова, 2 сынып оқушысы Темірланұлы Бекжан ІІ орын, пән мұғалімі А. Канафина, 3 сынып оқушысы Сапарбек Ернұр, І орынды иеленіп, облыстық кезеңге қатысты, пән мұғалімі А. Италмасова, 4 сынып оқушысы Тұяқбай Нурасыл ІІ орын, пән мұғалімі М.Жылқышина.

7-10 сынып оқушыларына физика пәні бойынша облыстық қашықтық олимпиадасына 7-8 сынып оқушыларынан 19 оқушы қатысып, 9 оқушы жүлделі ІІ-ІІІ орындарды иеленді.

№	Аты- жөні	сыныбы	нәтиже	Пән мұғалімі
1	Сақтағанова Айжан	7	II орын	Туленов Р
2	Закирова Шахбану	7	II орын	Туленов Р
3	Ермұханбетова Ақнұр	7	II орын	Туленов Р
4	Сәлімжанқызы Ұлпан	7	II орын	Туленов Р
5	Оңжанов Ілияс	7	III орын	Туленов Р
6	Аманжолова Диана	7	II орын	Туленов Р
7	Мұханбетқалиев Нұрдәулет	7	II орын	Туленов Р
8	Ибрай Ерсұлтан	7	II орын	Туленов Р
9	Асқаров	7	II орын	Туленов Р

	Нұрислам			
10	Тақан Жасұлан	8	сертификат	Туленов Р
11	Серикова Наргиз	8	сертификат	Туленов Р
12	Қалиева Мадина	8	сертификат	Туленов Р
13	Қажымұқан Ілияс	8	сертификат	Туленов Р
14	Кенжеғали Тоғжан	8	сертификат	Туленов Р
15	Амантаев Бексұлтан	8	сертификат	Серікқызы Бұлбул
16	Сыздықбаев а Еркежан	8	сертификат	Серікқызы Бұлбул
17	Дамирқызы Асылай	8	сертификат	Серікқызы Бұлбул
18	Орынбасар Ералы	8	сертификат	Серікқызы Бұлбул
19	Омаров Сырым	8	сертификат	Серікқызы Бұлбул

7-10 сыныптар аралығында ағылшын тілі пәнінен өткен облыстық қашықтық олимпиадасына 7-10 сынып оқушылары арасынан 20 оқушы қатысты.

№	Аты- жөні	сыныбы	нәтиже	Пән мұғалімі
1	Мұханбетқалиев Нұрдәулет	7	сертификат	Мусина Г
2	Қазбек Дарина	8	сертификат	Мусина Г
3	Кенжеғали Тоғжан	8	сертификат	Мусина Г
4	Калиева Мәдина	8	сертификат	Мусина Г
5	Талқан Дильназ	8	сертификат	Мусина Г
6	Сейдағали Айару	8	сертификат	Мусина Г
7	Балғабай Айсұлу	8	сертификат	Мусина Г
8	Қабдыхамитова Балдырған	10	сертификат	Мусина Г
9	Сабырова Айшабибі	10	сертификат	Мусина Г
10	Тұрғанова Алтынай	8	сертификат	Өтеулин а П
11	Сыздықбаев	8	сертификат	Өтеулин

	ва Еркежан		кат	а П
12	Нұрлыбекова Аруай	10	сертификат	Өтеулин а П
13	Ыбырайқызы Әмина	8	сертификат	Өтеулин а П
14	Бейсенбек Аймереке	10	сертификат	Өтеулин а П
15	Нағызқанова Әлия	10	сертификат	Өтеулин а П
16	Әбдіғалым Қарақат	10	сертификат	Өтеулин а П
17	Айтбаева Айгерім	10	сертификат	Өтеулин а П
18	Зәкірова Шахбану		сертификат	Өтеулин а П
19	Ермұханбетова Ақнұр	7	сертификат	Өтеулин а П
20	Омаров Сырым Спандияр Нұржан	7	сертификат	Өтеулин а П

«Мың бала» ұлттық олимпиадасы 5 сәуір күні 6 сыныптарға арналған "Мың бала" олимпиадасына 27 оқушы қатысты.

№	Аты- жөні	пәні	нәтиже	Пән мұғалімі

			е	
1	Біләл Кәусар	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі,	5 8 9 6	Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б

		жаратылыс тану	алл П к е ң г ө т ті	Бектасбай Ж Айжанова А
2	Бақытжанова Еркегүл	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
3	Балғабай Ұлжан	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
4	Есенаман Нұрайым	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
5	Ердосова Лунара	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
6	Ғивазова Кәусар	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
7	Динмухамбетқызы Анель	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
8	Қайырғали Еркеназ	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
9	Куныспай	математика , ағылшын,		Байшықова Б

	Абылай	қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
10	Мағауя Айша	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
11	Манарбек Інжу	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
12	Медетұлы Батыр	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
13	Ахмедия Арсен	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
14	Сабыров Бекжан	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
15	Ұзақпай Айзада	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
16	Өтеулі Жанайым	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
17	Алиханқызы Сымбат	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
18	Білал Каусар	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж

		тану		Айжанова А
19	Бұзауба қова Жанайке рім	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
20	Достияр ова Жания	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
21	Жанибе кқызы Айым	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
22	Ибрай Нұрсұлт ан	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
23	Өмірбек ов Райымбе к	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
24	Сәлімге рейқызы Аяжан	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
25	Сақтаға нова Арайлы м	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
26	Хамзина Інжу	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А
27	Шәкен Шыңғыс хан	математика , ағылшын, қазақ тілі, орыс тілі, жаратылыс тану		Байшықова Б Өтеулина П Ахметова Б Бектасбай Ж Айжанова А

Биология пәні бойынша Рейтингтік олимпиадаға 9 сынып оқушылары: Кәкімжан Жансая, Сейлбеков Айбол, Әнуарбек Нұрсұлтан, Дүйсенбек Айбат. 10 сынып оқушылары: Нұрлыбекова Аруай, Айтмағанбетова Раушан,

Оқушылардың жыл бойынша қатсқан іс- шараларына жасалған мониторинг

Іс-шаралар	Қатысқан оқушы саны	Орын алған оқушылар саны	аудандық			Қатысқан оқушы саны	Орын алған оқушылар саны	облыстық					республикалық					Халықаралық			
			I	II	III			б / ж	I	II	III	С	о /с	I	II	III	с е р	I	II	III	
Байқау	43	33	5	18	10	18	1	-	1	-	-	13	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Эссе байқауы	9	6	3	2	1	2	-	-	-	-	-	2									
Пәндік олимпиада	42	27	9	8	10	9	2	-	1	1	-	6									
Жасөспірімдер олимпиадасы						2	1	-	-	-	1	1									
Қашықтық олимпиада						158	48		9	13	26	110									
Рейтингтік олимпиада						9															
«Мың бала» олимпиадасы	26					1	1		1												
Айқанат олимпиадасы	20		Өткені -4			4															
Ғылыми жоба	8	3	1	1	1	2	1		1			1				1					
«Ақбота»													85	36	40	9					
Кенгуру – математика барлығы үшін													67	16	35	16					

Барлығы	148	73	2 2	2 9	2 2	205	54		1 3	1 4	2 7	1 3 3	1 5 2	5 2	7 5	2 / 2 5					

Аудандық деңгейде - 148 . Орын алғандар саны- 73/ 49 %
Облыстық деңгейде -205 . Орын алғандар саны- 54/ 26 %
Республикалық деңгейде- 2/152 . Орын алғандар саны-1/100 %
Халықаралық деңгейде 0 . Орын алғандар саны- 0 %

3. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

Төлқұжаты

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарын 2021 жылғы 01 ақпандағы KZ09LAA00021185 білім беру қызметін жүргізу құқығына берілген лицензиясы мен білім беру ұйымының жарғысына және басқа да нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жүзеге асырады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 420 оқушыға арналған, үш қабатты, типті ғимарат 1985 жылы 13 қыркүйекте орта мектеп болып құрылды. 1987 жылы ұлы педагог Ы.Алтынсариннің есімі берілді. Мектеп 2010-2011 жылы күрделі жөндеуден өткізілген. Мектептің оқыту тілі: қазақ тілінде жүргізіледі.

Қайта тіркеудің негіздемесі «Амангелді ауданы әкімдігінің білім беру бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемелерінің атауларын өзгерту туралы» Қостанай облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № 4 қаулысымен бекітілген жарғысы бойынша Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып, заңды тұлға құқығын иеленді.

Мемлекеттік мекеменің

заңды мекен- жайы:

110200 Қазақстан Республикасы,

Қостанай облысы, Аманкелді ауданы,

Аманкелді селосы, Абай Құнанбаев көшесі,

45 үй БСН/ЖСН 961240000375

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Амангелді ауданы білім бөлімінің Ы.Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Қызметтік телефоны:

8-71440-21-5-57

Электрондық адрес:

Murat-b71@mail.ru

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы	Туған жылы	Базалық білімі	Жалпы жұмыс өтілі	Мектептегі жұмыс өтілі
1	Ақжанов Бақытбек Ақынғазыұлы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп	1986ж 23.07 36 жас	АрГПИ 2009ж.	14	14

		басшысының м.у.а				
2	Жүсіпова Құралай Берікқызы	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	1982ж 18.08 40 жас	АРГПИ 2003ж ағылшын және қазақ тілі мұғалімі	20	20
3	Мақсұтбаева Қарлығаш Бекенқызы	директордың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	1970ж 29.07 52 жас	Алматы шетел тілдері педагогика лық институты. 1992ж француз және неміс тілі мұғалімі. АрГПИ. 2007 ж құқық және экономика негіздерінің бакалаврі.	31	31

5.Педагогикалық кадрлардың сапалық құрамы жайлы ақпарат

	ФИО	Туған күні	Ұлты	Білімі	Бітірген оқу орнының атауы, бітірген жылы	Диплом бойынша мамандығы	Қызметі, пәні	Біліктілік санаты	Аттестациядан өткен уақыты пәні	Өтілі		сағат саны
										педагогикалық	қызмет бойынша	
1	Акжанов Бакытбек Акынгазыевич	1986ж 23.07 37 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 2009ж. А.Мырзахмет ов атындағы Көкшетау университеті 2023ж	құқық және экономика негіздерінің бакалаврі құқықтану және заң ғылымдары ның магистрі	құқық және дінтану пәні мұғалімі	педагог - модерат ор	2023 ж құқық пәні мұғалімі	14	14	8
2	Ахметова Бакытжамал Сұлтановна	1963ж 23.01 60 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 1985 ж	ұлт мектептерін дің орыс тілі мен әдебиет мұғалімі	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог -зерттеу ші	2018ж орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	39	39	23
3	Айжанова Ақгул Темиржанқызы	1977 24.05 46 жас	қазақ	жоғ ары	Қостанай пед кол 1997ж КӨТУ 2008ж	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, қазақ тілі мен әдебиеті бакалаврі	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог - модерат ор	2023ж қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	26	26	15
4	Ахметова Таттигуль Темиржановна	1987ж 15.11. 37 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 2012 жыл	химия мамандығы бойынша химияның бакалавры	химия пәні мұғалімі	педагог - сарапш ы	2023жыл химия пәні мұғалі	12	11	15
5	Ахметова Айгерим Бейсенғалиевн а	1987ж 25.08 36 жас	қазақ	арн .ор та	Астана гумманитарл ық коледжі 2007ж	мектептің технология пәнінің мұғалімі	көркем енбек пәні мұғалімі	педагог - срапшы	2019ж технолог ия (қыз балаларға арналған)	15	15	14

6	Ашуова Назерке Күзенбайқызы	1995ж 15.08 28 жас	қазақ	жоғ ары	Руд әлеуметтік-гуманитарлық колледжі. 2015ж АрМПИ 2018ж	бастауыш білім беру мұғалімі бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бакалаврі	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - модератор	2018жыл бастауыш сынып мұғалімі	8	8	16
7	Атамбаев Нурлыбек Туякбаевич	1989ж 26.02 34 жас	қазақ	жоғ ары	Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты 2010ж	география мамандығы бойынша бакалавр	география пәні мұғалімі	педагог - модератор	2022жыл география пәні мұғалімі	13	13	10
8	Абишева Индира Оразгалиевна	1984ж 14.11 39 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2008ж	ағылшын және неміс тілдерінің мұғалімі	ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог - модератор	2023жыл ағылшын тілі пәні мұғалімі	18	18	26
9	Атабаев Рустем Боранбаевич	1989ж 30.06 34 жас	қазақ	жоғ ары	Костанай пед колледж 2011ж АРГПИ 2017ж	бастауыш жалпы білім беру: бастауыш мектептің информатика мұғалімі, информатика мамандығы бойынша бакалаврі	информатика пәні мұғалімі, қосымша білім беру маманы	педагог		12	12	8
10	Әубәкір Дархан Жұмабекұлы	1990 03.06 33 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2012ж	тарих мамандығы бойынша тарих бакалаврі	тарих пәні мұғалімі	педагог - сарапшы	2020ж тарих пәні мұғалімі	11	11	14
11	Байшыкова Бахыт Сабыржановна	1966ж 05.01 57 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 1988ж	математика және физика пәндерінің мұғалімі	математика пәні мұғалімі	педагог - модератор	2023ж математика пәні мұғалімі	35	35	18
12	Бижанов Тасмұрат Ануарбекович	1971ж 27.07 52 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2007ж	математика және информатика пәнінің мұғалімі	информатика пәні мұғалімі	педагог		19	19	16
13	Байгабулова Айгерм Арыстангалиевна	1991ж 21.02 32 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 2013ж	биология мамандығы бойынша бакалавры	биология пәні мұғалімі	педагог - модератор	2019 жыл биология пәні мұғалімі	10	10	10
14	Бүлекбаева Фариза Қалыбековна	1991ж 22.07 32 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2013	мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеудің бакалаврі	тәрбиеші	педагог - модератор	2023 жыл тәрбиеші	10	10	
15	Бектасбай Жанар Мейрамбекқызы	1986ж 10.09 35 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 2008ж	химия мамандығы бойынша бакалавры	химия пәні мұғалімі	педагог		15	15	5
16	Буркитбаев Ерлан Түсіпқалиевич	1991 жыл 03.03 32 жас	қазақ	жоғ ары	Торғай гум кол 2013ж ҚӘТУ 2017ж	дене тәрбиесі және спорт пәнінің мұғалімі дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалаврі	дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог - модератор	2018 жыл дене шынықтыру пәні мұғалімі	10	10	12
17	Досмағамбетов а Роза Шамшиденовна	1963ж 07.10 60	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 1988ж	математика және физика пәндерінің	математика пәні мұғалімі	педагог - модератор	2023 жыл математика пәні	35	35	16

	а	жас				мұғалімі		ор	мұғалімі			
18	Джанадилов Кайрат Сабыржанович	1964ж 23.10 59 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 2007ж	дене шынықтыру және спорт мұғалімі	АӘжәне ТД пәні мұғалімі	педагог		19	19	4
19	Досымова Камшат Балкеновна	1978ж 13.02 46 жас	қазақ	жоғ ары	Торғай гуманитарлы қ колледжі 2000 жыл АрГПИ 2007ж	бастауыш класс мұғалімі, бас тауыш кластардағы қазақ тілі мұғалімі. Педагогика және психология бакалавры	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - зерттеу ші	2021ж бастауыш сынып мұғалімі	23	23	16
20	Жусупова Қуралай Бериковна	1982ж 18.08 41 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2003ж	ағылшын және қазақ тілі мұғалімі	директорд ың оқу ісі жөніндегі орынбасар ы ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог - сарапш ы	2018ж ағылшын тілі пәні мұғалімі	2 0	20/8	9
21	Жалмағанбетов Амангельды Мухтарович	1985ж 19.05 38 жас	қазақ	жоғ ары	Торағай гум кол 2011 Қостанай әлеу-тех университеті 2015ж	дене тәрбиесі және спорт дене шынықтыру және спорт бакалаврі	дене шынықтыр у пәні мұғалімі	педагог		18	18	12
22	Жакупова Актоты Бекеновна	1973ж 14.03 50 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 1996ж	қазақ және басқа ұлт мектептерін дегі орыс тілі мен әдебиет мұғалімі	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог - сарапш ы	2019ж орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	30	30	24
23	Жолбарысова Айдана Боранбайқызы	1991ж 04.04 32 жас	қазақ	жоғ ары	Н.Құлжанов атындағы Торғай гум колледжі 2012 жыл. Ы.Алтынсар ин атындағы Арқалық педагогикалы қ институты. 2021ж	бастауыш білім беру мұғалімі, шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, бастауыш оқыту педагогикас ы мен әдістемесі білім бакалавры	бастауыш сынып мұғалімі	педагог		11	4	14
24	Жылқышина Мерей Жылқышыкы зы	1992ж 03.05 31 жас	қазақ	жоғ ары	Қостанай гуманитарлы қ колледж 2013ж КӨТУ 2019ж	«Бастауыш білім беру» қазақ тілі және әдебиетінен мұғалімі, бастауыш оқытудың педагогикас ы мен әдістемесі білім бакалаврі	бастауыш сынып мұғалімі	педагог		10	10	14
25	Жаңабергенова Айсұлу	1997ж 12.07	қазақ	жоғ ары	Ө.Сұлтанғаз и атындағы	биология бакалавры	лаборант	педагог		4	3	1

	Ерланқызы	26 жас			Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті 2019 ж							
26	Италмасова Айгул Задигереевна	1967ж 22.09 56 жас	қазақ	жоғары	АрПу1986ж АрГПИ 2007ж	бастауыш кластарының мұғалімі, бастауыш оқыту педагогикасымен әдістемесі бакалаврі	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - сарапшы	2019ж бастауыш сынып мұғалімі	37	37	16
27	Исмагулова Бахытгүл Орынбасаровна	1978ж 04.08 45жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 1999жыл	математика және информатика және есептеу техникасының пәні мұғалімі	математика пәні мұғалімі	педагог - сарапшы	2019 жыл математика пәні мұғалімі	23	23	16
28	Изтелеуова Роза Шоптибаевна	1979ж 07.01 44 жас	қазақ	жоғары	Рудный пед колледж 1999ж КГУ 2007ж	музыка мұғалімі, музыка жетекшісі. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.	музыка пәні мұғалімі	педагог		24	24	12
29	Искужина Диана Азаматқызы	1992ж 21.05. 31 жас	қазақ	жоғары	Н.Құлжанова атындағы Торғай Гуманитарлық колледжі 2012 АрГПИ 2015ж	бастауыш білім беру мұғалімі шетел тілінен бастауыш білім беру мұғалімі, биология мамандығы бойынша бакалавры	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - модератор		11	11	5
30	Кеделбаева Гаухар Амиржановна	1970ж 16.03 53 жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 1992ж АрГПИ 2016жыл	орыс тілі және әдебиет пәндерінің мұғалімі (ұлттық мектебінде) қазақ тілі мен әдебиеті білім бакалаврі	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	педагог - зерттеуші	2019ж қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	31	31	11
31	Каримов Ерканат Камысбаевич	1989ж 24.03. 34 жас	қазақ	жоғары магистр	АРГПИ 2011ж «Тұран-Астана» Унив 2013 ж	математика бакалаврі, «Ақпараттық жүйелер» техника ғылымдарының магистрі	математика пәні мұғалімі	педагог - зерттеуші	2023 ж математика пәні мұғалімі	12	12	20
32	Кониров Наурызбай Женисович	1989 ж 22.03. 34 жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 2012ж	география мамандығы бойынша география бакалаврі	география пәні мұғалімі	педагог - сарапшы	2021 ж география пәні мұғалімі	11	11	16
33	Канафина Алтынай Султанбековна	1966ж 14.08. 57 жас	қазақ	жоғары	АрПу 1985ж КГПИ 2005ж	бастауыш кластарының мұғалімі, филолог, оқытушы	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - сарапшы	2018 ж (2023ж) бастауыш сынып мұғалімі	38	38	16

34	Калиева Айгерим Мейрамханқызы	1994ж 19.02 29жас	қазақ	жоғары	Торғай гуманитарлық колледжі 2014ж АРГПИ 2018ж	бастауыш білім беру мұғалімі, Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - сарапшы	2021 ж бастауыш сынып мұғалімі	9	9	15
35	Қаженова Маржан Әлібекқызы	1993ж 05.09 30 жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 2015ж	тарих мамандығы бойынша тарих бакалаврі	тарих пәні мұғалімі	педагог - модератор	2019жыл тарих пәні мұғалімі	8	8	14
36	Қарабасова Қарлығаш Мәлікзадақызы	1996ж 21.01 27жас	қазақ	жоғары	КМПИ 2017ж	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша бакалаврі	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог - модератор	2023ж қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	6	6	10
37	Койбагарова Балдырған Булатовна	1978ж 28.01 45жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 2010ж ҚМПУ 2019жыл	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі. Дефектология білім бакалавры	логопед-дефектолог	педагог		21	5	
38	Максутбаева Карлығаш Бекеновна	1970ж 29.07 53 жас	қазақ	жоғары	Алматы шетел тілдері педагогикалық институты 1992ж АрГПИ. 2007 ж	француз және неміс тілдері мұғалімі құқық және экономика негіздерінің бакалавры	дирек-дың ғылыми ісі жөніндегі орынбасары құқық және экономика пәні мұғалімі	педагог - модератор	2022 ж құқық негіздері мұғалімі	31	31/18	8
39	Мухамбетжанов Сайранбек Сайлауович	1975ж 24.10 48 жас	қазақ	жоғары	АрГПИ 1996ж.	бейнелеу өнері және сызу мұғалімі	бейнелеу өнері пәні мұғалімі	педагог - сарапшы	2020ж бейнелеу өнері және сызу, технология пәні мұғалімі	25	25	14
40	Молдашева Индира Бахытжановна	1984ж 25.07 39 жас	қазақ	жоғары	Көкшетау университеті 2007ж	психолог, психология оқытушысы	психолог	педагог - сарапшы	2019жыл педагог-психолог	18	13	
41	Молдашева Данагүл Бауыржанқызы	1992ж 25.05 31 жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 2014ж	қазақ тілі мен әдебиетінің бакалавры	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	педагог - модератор	2020 жылы қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	9	9	10
42	Нурмуханбетова Алмагүл Канафияевна	1968ж 07.02. 55жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 1995 ж	мектептегі қазақ тілі және әдебиеті мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	педагог - сарапшы	2023ж қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	35	35	13
43	Нурмуханбетова Гулим Нағызхановна	1990ж 19.07. 33 жас	қазақ	жоғары	АРГПИ 2012	биология бакалаврі	биология пәні мұғалімі	педогог - модератор	2023ж биология пәні мұғалімі	11	11	12
44	Оспанова Айгерим Габдуллаевна	1989ж 01.02. 34 жас	қазақ	жоғары	Н.Құлжанова атындағы Торғай гум кол 2009ж Ы.Алтынсарин атындағы педагогикалық	дене тәрбиесі мамандығы дене шынықтыру және спорт мамандығы	дене шынықтыру пәні мұғалімі	педагог - сарапшы	2018ж дене шынықтыру пәні мұғалімі	14	14	12

					қ институт 2022ж	бойынша бакалавры BD00017747 073						
45	Өтеулина Перизат Серікқызы	1993ж 02.08 30 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 2015ж	шетел тілі: екі шетел тілі мамандығы бойынша білім бакалавры	ағылшын тілі пәні мұғалімі	педагог - модерат ор	2020 жылы ағылшын тілі пәні мұғалімі	10	10	25
46	Сейдин Серик Закирович	1976ж 17.09 47жас	қазақ	жоғ ары	КМУ 2007 ж.	дене шынықтыру пәнінің педагогы, волейбол жаттықтыру шысы	дене шынықтыр у пәні мұғалімі	педагог		21	21	15
47	Сакен Ануза Қорқакқызы	1968ж 27.04 55жас	қазақ	жоғ ары	АрПУ 1990ж , АрГПИ 2012ж	бастауыш класс мұғалімі, бастауыш оқытудың педагогикас ы мен әдістемесі бакалаврі	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - модерат ор	2023ж бастауыш сынып мұғалімі	33	33	4
48	Сандибекова Калимаш Сабитбековна	1966ж 14.02 57 жас	қазақ	жоғ ары	Арпу 1985ж КГПИ 2005ж	бастауыш кластарыны ң мұғалімі , филолог, оқытушы	бастауыш сынып мұғалімі	педагог - сарапш ы	2018жыл (2023ж) бастауыш сынып мұғалімі	38	38	16
49	Сейтқалиева Алия Оңдағанқызы	1987ж 23.08 36 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2009жыл	Музыкалық білім бакалаврі	тәлімгер	педагог		14		
50	Серікқызы Бұлбұлханым	1986ж 30.06. 37 жас	қазақ	жоғ ары	АрГПИ 2009ж 2016ж	педагогика және психология бакалаврі, физика мамандығы бойынша білім бакалавры	әлеуметтік – педагог физика пәні мұғалімі	педагог		17	17/1	4
51	Сайдалина Майра Абильтайқызы	1991ж 27.04 32жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2012ж	Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде гі орыс тілі мен әдебиеті бакалврi	орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог		9	9/1	13

52	Сейдина Айсәуле Бәкірқызы	1995ж 03.05 28жас	қазақ	арн орт а	Қостанай гум колледж 2015ж	мектепке дейінгі ұйымдарды ң тәрбиешісі	тәрбиеші	педагог		8		
53	Туленов Руслан Ерикович	1989ж 26.01 34 жас	қазақ	жоғ ары	КГПИ 2010 ж	Физика мамандығы бойынша жаратылыст ану бакалавры	физика пәні мұғалімі	педагог - модерат ор	2023ж физика пәні мұғалімі	11	11	16
54	Толенова Гульзаш Касқырбековна	1984ж 09.06 39 жас	қазақ	жоғ ары	Қостанай мемлекеттік пед институт 2005жыл	қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	педагог - сарапш ы	2023 жыл қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	18	18	10
55	Тлеужанов Баглан Нуржанович	1987ж 01.01. 36жас	қазақ	жоғ ары	Торғай гум кол 2007ж АРГПИ 2011	дене тәрбиесі дене шынықтыру және спорт	дене шынықтыр у пәні мұғалімі	педагог		17	17	9
56	Торегалиева Жансулу Базаргалиевна	1992ж 07.07 31 жас	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2013	тарих мамандығы бойынша тарих бакалаврі	тарих пәні мұғалімі	педагог - модерат ор	2018 жыл тарих пәні мұғалімі	10	10	16
57	Толенов Канат	11.08. 1988ж 35	қазақ	жоғ ары	АРГПИ 2010	Информати ка бакалаврі	Информати ка пәні мұғалімі, бағдарлама шы	педагог		4		3
58	Молдашев Жандарбек Ғалымбекұлы	1991ж 03.05 31жас	қазақ	арн .ор та	Н.Құлжанова атындағы Торғай гум кол 2021ж	дене тәрбиесі пәнінің мұғалімі	дене тәрбиесінің мұғалімі, қосымша білім беру маманы	педагог		11	11	6

6. Оқу - әдістемелік орталығының құрамы

№	Әдістемелік бірлестік жөнінде мәлімет		Жетекшілік жасайтын бірлестігі	Қай жылд ан бері басқа рады	Қай пәндер бойынша
1	Оқу ісінің меңгерушісі	Жүсіпова Қ	Оқу әдістемелік орталығының жетекшісі	2015	Барлық пән бойынша
2	Тарих пәні мұғалімі	Қаженова М	Қоғамдық – гуманитарлық бірлестік	2019	Қазақ тілі, тарих, өзін-өзі тану, құқық.
3	Биология пәні мұғалімі	Байғабылова А	Жаратылыстану бірлестігі	2022	Химия, биология, физика, география
4	Дене шынықтыру пәні мұғалімі	Оспанова Ә	Технология бірлестігі	2016	Технология, бейнелеу, ән – саз, дене тәрбиесі.
5	Математика пәнінің мұғалімі	Байшықова Б	Математика бірлестігі	2009	Математика, информатика
6	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Өтеулина П	Шет тілі бірлестігі	2021	Орыс тілі, шет тілі
7	Бастауыш сынып мұғалімі	Досымова К	Бастауыш сынып бірлестігі	2020	Бастауыш сынып пәндері

2022-2023 оқу жылындағы сынып жетекшілер

№	Сыныбы	Сынып жетекшісі	Оқитын кабинеттер	Кабинет жетекшілері
1	Шағын орталық	Башеева Л	Шағын орталық	Башеева Л
2	Шағын орталық	Батырбекова А	Шағын орталық	Башеева Л
3	Мектепалды даярлық	Бөлекбаева Ф	Мектепалды даярлық	Бөлекбаева Ф
4	Мектепалды даярлық	Сейдина А	Мектепалды даярлық	Бөлекбаева Ф
5	1 «а»	Жылқышина М	Бастауыш қазақ тілі	Италмасова А
6	1 «ә»	Жолбарысова А	Әліппе	Қанафина А
7	2 «а»	Сәндібекова Қ	Қазақ тілі	Төленова Г
8	2 «ә»	Қалиева Ә	Бастауыш қазақ тілі	Италмасова А
9	3 «а»	Қанафина А	Әліппе	Қанафина А
10	3 «ә»	Ашуова Н	Бастауыш Математика	Ашуова Н
11	4 «а»	Италмасова А	Тарих	Қаженова М
12	4 «ә»	Досымова К	Дүниетану	Досымова К
13	5 «а»	Оспанова А	Дүниетану	Досымова К
14	5 «ә»	Нұрмұханбетова Г	Биология	Нұрмұханбетова Г
15	6 «а»	Исмагулова Б	математика	Исмагулова Б
16	6 «ә»	Әбішова И	Ағылшын тілі	Әбішева И
17	7 «а»	Нұрмұханбетова А	математика	Исмагулова Б
18	7 «ә»	Бектасбай Ж.	Орыс тілі	Жакупова А
19	8 «а»	Молдашева Д	Қазақ әдебиеті	Молдашева Д
20	8 «ә»	Атамбаев Н	география	Қоңыров Н
21	9 «а»	Қаженова М	Тарих	Қаженова М
22	9 «ә»	Бүркітбаев Е	Көркем еңбек	Мұханбетжанов С
23	10 «а»	Туленов Р	физика	Туленов Р
24	10 «ә»	Төреғалиева Ж	АӨТД	Жанадилов Қ
25	11 «а»	Ахметова Т	химия	Ахметова Т
26	11 «ә»	Төленова Г	Қазақ тілі	Төленова Г

Бағдарлы оқыту

Қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша 2 сынып. Жаратылыстану – математикалық бағыт бойынша 2 сынып

сынып	оқушы саны	сынып жетекшісі	сынып	оқушы саны	сынып жетекшісі
10 «Ә»	11	Төреғалиева Ж	10 «А»	16	Туленов Р
11 «Ә»	11	Төленова Г	11 «А»	16	Ахметова Т

7. Мектептің іс әрекетінің негізгі мақсаты, міндеттері және негізгі бағыттары.

Мектепте 2023-2024 оқу жылында атқарылатын оқу – тәрбие жұмыстарына мектептің шығармашылық тақырыбы: «Тиімді әдіс- тәсілдерді пайдалана отырып, мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын жетілдіру» бағыты негізінде мектептің 2019- 2024 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасының I кезеңін іске асыру мақсатында және аталған кемшіліктерді жою, әдістемелік жұмыстарды жетілдіруде 2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту негізінде Білім алушылардың алған білімдерін өмірде қолдана алуын жетілдіру арқылы білім сапасын арттыру. (эволюация)

Мақсаты:

- Жаңартылған білім мазмұны негізінде білім алушылардың сыни ойлау дағдыларын жетілдіруде «Тиімді әдіс- тәсілдерді» пайдалану арқылы функционалдық сауаттылықтарын арттыру, үштілділікті, кіріктіріп оқытуды жүзеге асыру.
- Жаңартылған білім беру мазмұнын жүзеге асыра отырып, оқу – тәрбие үрдісінің ұйымдастырылу ерекшеліктерін айқынжау, мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы білім сапасын көтеру, алған білімдерін өмірде қолдана алатын тұлға тәрбиелеу.
- Білім алушылардың білімін, ең алдымен балаларды оқуда табысқа жетуге ынталандыруға, білімдегі кемшіліктерді анықтауға және олардың жетістіктерін көрнекі түрде көрсетуге критериалды бағалауды оқу процесінде тиімді қолдану және нәтижелерін насихаттау.
- мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту үдерісінде желілік қоғамдастықты жетілдіру және білім сапасын арттыруда білім алушының өзара әрекеттестік дағдыларын дамытудағы ынтымақтастықтың деңгейін арттыру;
- білім алушылардың өткен оқу жылдарындағы біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыруда мұғалімдердің шығармашылығын арттыру;
- Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту;
- Педагогтердің цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану деңгейін арттыру;
- Туған жеріміздің тарихи-мәдени мұрасы мен әлеуметтік-саяси өміріндегі маңызды орын алатын ұлттық бірлік пен жаңғыру нышаныдарын бойына сіңірген тұлға тәрбиелеу;
- Цифрлы технологияларды кеңінен қолдану.

Міндеттері:

- Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие бағыттарын нақтылау;
- Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік білім беру стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру, жұмыстарын ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасы бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі арттыру және білім алушылардың сапалы білімге қолжетімділігін жаңа тәсілдер аясында кеңейту.
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту тұжырымдамасы қағидаларының түрін дамыту;
- Білім алушыларды жан-жақты, қоғамда өзіне лайықты орнын табуға қабілетті жеке тұлғаның қалыптасуы үшін негіз қалай отырып, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруды, қолданбалы сипаттағы тапсырмаларды шешу үшін алған білімдерін қолдана білуін дамытуда көшбасшыны анықтау.
- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған трансформацияланатын ойын және тақырыптық аймақтар, инклюзивті дамытушы орта құруға;
- Оқу процесінде білім алушылардың дағдыларының кең спектрін қалыптастыруға бағытталған: білімдерін функционалдық және шығармашылық қолдану, сын тұрғысынан ойлау, жобалау және зерттеу жұмыстарын жүргізу, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану, қарым-қатынастың әртүрлі тәсілдерін қолдану, жеке және топта жұмыс жасай білу, проблемаларын шешу және шешім қабылдау жолдарын жүзеге асыру.
- Білім беру сапасын арттыру мақсатында пән сабақтарында цифрлық технологияларын кеңінен пайдалану және қосымша ресурстарды қолдану.
- Білім сапасын қорытындылауда критерииалды бағалау жүйесін жетілдіру.
- Шығармашылық топ, мектеп тренерлері мен сертификатталған мұғалімдердің қауымдастығы тобының жұмысын кеңейтіп, озат тәжірибелерді ақпараттандыру, насихаттау;
- Білім алушылардың шығармашылық және танымдық- зерттеушілік, зияткерлік бастамаларын жандандыруда «Кіші ізденіс», ОР –ге оқушылардың шығармашылық тобының жұмысын жетілдіру;

- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету, өзара кәсіби бәсекелестік орнату, тәлімгерлік жұмысты арттыру;
- Жаратылыстану пәндерінде пән мен тілді кіріктіріп оқытуды экспериментін және дене шынықтыру пән жаңа бағытта оқытуды ұйымдастыру.
- Сұранысқа ие мамандықтар мен педагогикалық мамандықтарды насихаттауда кәсіптік бағдар беру жұмыстарының деңгейін жетілдіру.
- Нәтижеге бағытталған жұмыс дарынды, талантты және бағдарламадан қалыс қалған оқушылармен жүргізілуін дамыту және жетілдіру.
- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриот қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
- Жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге мүмкіндік жасау;
- Жаһандану жағдайында ұлттық бірегейлікті, тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
- Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлауына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.
- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуына және өзін-өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту.
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

8. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс- шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	2	3	4
Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту	Жалпыға бірдей міндетті оқу Заңын жүзеге асыру айлығын жариялау	Мектеп басшысы	1.08-1.09
	Мөлтек аудандар бойынша 0-17 жас есебін анықтау, рейдтер жүргізу.	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, оқу ісінің меңгерушісі.	Уақытында (тамыз, қаңтар)
	«Бастауыш, негізгі орта,	Мектеп басшысы,	Жыл бойы

	жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалар бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау» (мемлекеттік қызмет бойынша, 1 сыныптар үшін «Электрондық үкімет» арқылы қол жетімді) (Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазанда № 564 бұйрығымен).	оқу-ісінің меңгерушілері	
	Қыркүйектің 1 –не дейінгі әр сыныптағы оқушылар саны, тізімін анықтау, нақтылау бұйрықпен өткізу.	Мектеп басшысы, оқу-ісінің меңгерушісі, сынып жетекшілері	16.08- 01.09
	Негізгі орта және орта мектепті аяқтаған түлектердің еңбекке орналасуы туралы сынып жетекшілерінен мәлімет алу, орналаспағандарына жұмыс көзін іздестіріп, көмек көрсету	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	16.08-06.09
	Білім алушылардың оқулықпен толық қамтамасыз етілуін ұйымдастыру.	Кітапханашы Сынып жетекшілері	01.08-31.08
	Жаңадан мектепке қабылданған білім алушылардың әлеуметтік категорияларын анықтау, картасын жасау -жетім немесе ата-ана қамқорлығынсыз қалған; -сәтсіз отбасы; -толық емес отбасы; -көп балалы, аз қамтылған отбасы; -мүмкіндігі шектеулі білім алушылар; -өгей әке- шешемен тұратындар; -есепте тұрған білім алушылар	Әлеуметтік педагог, психолог	Тамыз, қыркүйек
	Алфавиттік кітапті реттеу, келген – кеткен оқушылардың тізімін жасау.	Сынып жетекшілері, іс- жүргізушісі	Тамыз, қыркүйек уақытында
	Мүмкіндігі шектеулі балаларды анықтап, олардың оқудан сырт қалмауын ұйымдастыру	Сынып жетекшілері. Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі	Тамыз, қыркүйек

		орынбасары, психолог	
	«Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру	Әлеуметтік педагог	Тамыз
Қыркүйек			
	Көп балалы және аз қамтылған отбасы балаларына материалдық көмек көрсету.	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог	уақытында
	Мектеп бойынша тегін ыстық тамаққа тартылған оқушылардың тізімін анықтап жасау.	Сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог	уақытында
	- Санитариялық- эпидемиологиялық шаралардың сақталуы. -оқу процесінде қауіпсіздікті сақтау - мектеп оқушылары мен қызметкерлері арасында санитарлық қауіпсіздік шараларын сақтау бойынша ақпараттық түсіну жұмыстарын жүргізу	Мектеп басшысы, мектеп әкімшілігі, медбике	Кестеге сәйкес (уақытында)
	Күнделікті берілетін ас мәзірінің ассортиментін бақылап, қадағалап отыру	Медбике, аспазшы	үнемі
	Әлеуметтік жағынан аз қамтылған, жетім, жартылай жетім, көп балалы, жағдайсыз отбасыларды анықтау, тізімін алу. -Әлеуметтік топтағы білім алушылардың сыныптан тыс үйірме, -секцияларға баруын қадағалау, тізімін алу.	Сынып жетекшілері Әлеуметтік - педагог	қыркүйек
	Жаңадан келген оқушылардың денсаулығын зерттеу	Мектеп медбикесі	уақытында
	«Kundelik.kz» электронды журналдың талапқа сай толтыру.	Пән мұғалімдері	уақытында
	«Тәрбиесі қиын» оқушыларды анықтау, олардың өздерімен, ата- анасымен байланыс орнатып, жұмыс жүргізу, күнделікті сабаққа келуін қатаң бақылауға алу. 1 -11 сыныптар	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Педагог-психолог	Қыркүйек, қазан
	Ыстық тамақ берілетін (тегін) ата – ананың демеушілігімен берілетін (сатып ішетін) балалар тізімін жасау, есебін жүргізу. Арнайы электрондық порталдарға енгізу.	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, Сынып жетекшілері	уақытында
	1-5 сынып оқушыларының бейімделуін зерттеу	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі	Үнемі

		орынбасары, сынып жетекшілері, педагог- психолог	
	Қосымша білім беру: үйірмелерге, секцияларға тартылу бойынша тізім жасау.	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	қыркүйек
	«Денсаулық» бағдарламасын іске асыру, білім алушылардың денсаулығы туралы толық мәлімет алу.	Сынып жетекшілері, Медбике	кестеге сәйкес
	Мектепке жол акциясы бойынша аз қамтылған көп балалы отбасы берілген көмектің қорытындысын шығару.	Әлеуметтік педагог	қыркүйек
	Жалпы ата- аналар жиналысын өткізу, жаңалықтармен таныстыру	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	қыркүйек
	Әлеуметтік есептегі білім алушылардың тегін оқулықпен қамтылуын бақылау.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, кітапханашы.	тамыз
	Сынып жетекшілермен, психологпен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен бірлесе отырып әлеуметтік есептегі оқушылардың үйлерін аралау.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	уақытында
	Құқық бұзушылықтың алдын-алу кеңесінің отырысы.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	уақытында
	Даярлық сыныпқа келген балалардың психологиялық ойындар арқылы қоғамға бейімделуін бақылау және оқуға деген ынтасын анықтау	Психолог	Кестеге сәйкес
	Мектеп қызметкерлерімен, оқушыларға төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздерін меңгеру.	Джанадилов Қ	уақытында
	Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс жасауда, мұғалімдерге оқу іс әрекеті барысында қолдау көрсету және кеңес беру	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	үнемі
Қазан			
	Оқу кабинеттерінің, сынып бөлмелерінің, пән кабинеттерінің, оқушылардың жеке басының санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын бақылау.	Әкімшілік, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері	21-28.10
	Әлеуметтік есепте тұрған білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарын қалай өткізетіндіктеріне бақылау жасау, үйірмелерге тарту, соған	Әлеуметтік-педагог Сынып жетекшілер	Кестеге сәйкес

	орай шара белгілеу		
	Сабақ үлгерімі нашар оқушылардың сабаққа қатысуына талдау жасау	Сынып жетекшілері Пән мұғалімдері	Үнемі
	«Тәрбиесі қиын» үлгерімі төмен оқушылардың ата-аналарымен жеке-жеке пікір алысулар ұйымдастыру, сауалнама жүргізу	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	4-11.10
	Оқудағы оқылықтарды болдырмау үшін қосымша сабақтар кестесін жасап, оның өтуін қадағалау	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	үнемі
	Оқушылардың сабақтан тыс уақыттарын қалай өткізетіндіктеріне бақылау жасау, соған орай іс-шара ұйымдастыру	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер	уақытында
	Оқушы қозғалысы жайлы мониторинг жасау І тоқсан.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	26.10
	Әлеуметтік есептегі балалардың үйін аралау.	Психолог, әлеуметтік - педагог	Әр тоқсан сайын
	Мамандық таңдау бағыттарын анықтау	Психолог	Уақытында
	Құқық бұзушылықтың алдын-алу.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер, тәрбие ісінің меңгерушісі, психолог	Қазан
Қараша			
	Оқушылардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу	Психолог	Уақытында
	Білім алушыларды әлеуметтік қорғау және қолдау мақсатында тиісті орындармен бірлесе отырып, іс-шараларды іске асыру.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер..	Уақытында
	Үлгерімі төмен оқушылардың мектепті қалдырып кетуіне жол бермеу шараларын жасау, жастар ісі жөніндегі инспектормен байланыста болу	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үнемі
	Мектеп бойынша тегін ыстық тамақ пен және ата – ана демеушілігімен ыстық тамақ ішетін білім алушылардың тамақтануын қадағалау.	Әлеуметтік - педагог Сынып жетекшілері	8-11.11
	10-11 сыныптарды педконсилиум өткізу. Мақсаты, сұраныстары, проблемалары	Әкімшілік Психолог	18-25.11
	Мектеп оқушыларының бос уақытын тиімді ұйымдастыру, іс –шараларға тару.	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	25-30.11
	Ресурстық орталық сессиясының жұмыс қорытындысы	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі	18-25.11

		орынбасары	
	Жас Ұлан ұйымының жұмысына бақылау	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Үнемі
Желтоқсан			
	Мектепке дейінгі жас баланың жеке тұлғасын қалыптастыруда сөйлеу ,сенсорлық дағдыларын дамыту жолдары..	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
	Әр оқушы білімінің стандарт деңгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
	Сұраныс бойынша мінез – құлқы қиын балаларға арналған жаттығулар	Психолог	27.12
	Оқушылардың мамандық және кәсіптік деңгейін анықтау жұмысын қорытындылау	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, психолог	Ай ішінде
	Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдыну алу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	5-7.12 9-14.12
	Пән мұғалімдермен жұмыс.Әлеуметтік есептегі білім алушылардың оқу үлгерімі. «Сабаққа кіру,бақылау»	Әлеуметтік педагог,сынып жетекшілер, психолог.	уақытында
	Қамқоршылдық кеңес, ата-аналар жиналысын өткізу	Мектеп директоры	26.12
	Дыбыстанукабинетіндегі балалармен жасалынған жұмыс жүйесі	Қойбағарова	
Қаңтар			
	Мөлтек аудандарды аралау.	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ай ішінде
	Мектеп оқушыларының үйірмелерге , секцияларға қатысуын және олардың оқушылардың дамуына шығармашылық әсері туралы есеп	Мектеп басшысының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары ,Әлеуметтік-педагог	Ай ішінде
	Білім алушыларға арналған психологиялық-педагогикалық консультациялар өткізу	Педагог-психолог	Уақытында
	Мектепте санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау,	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Ай ішінде
	Оқулықтың күтіміне рейд, кітапхана жұмысы жайлы есеп	Кітапханашы	09.01
	Дарынды , қабілетті оқушылардың шығармашылық әлеуетін жетілдіру жұмыстары	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі	қаңтар

		орынбасары	
Ақпан			
	Мектеп қызметкерлерімен, оқушыларға төтенше жағдайларда адамның тіршілік әрекеті қауіпсіздігінің негіздерін меңгеру.	Жанадилов Қ	уақытында
	ББЖМ бойынша білім сапасының нәтижелілігін диагностикалау 4,9 сынып	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	7-10.02
	Мектепшілік бақылауға алынған оқушылармен жұмыс жүргізу	Психолог	17.02
	«Оқушылардың оқу жетістігінің мониторингі аясында функционалдық сауаттылығы бақылау	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
	Білім алушылармен жұмыс.Құқық бұзушылықтың алдын алу «Сен өз құқығыңды білесің бе?»	Әлеуметтік педагог,сынып жетекшілер, психолог.	Ай ішінде
Наурыз			
	Мектеп бітіруші сыныптар оқушыларының қажеттілігіне байланысты оларды жан-жақты психодиагностикалық зерттеулерден өткізу	Психолог	Ай ішінде
	Оқу кабинеттерінің талапқай сай жұмыс жүргізуін бақылау	Мектеп әкімшілігі	14-17.03
	Әлеуметтік есептегі көп балалы, аз қамтылған, қолайсыз отбасы, мектепшілік ІІБ есепте тұратын оқушылардың, өгей әке-пешеммен, кісі үйінде жататын оқушылардың жанұяларының үйін аралау	Әлеуметтік педагог, психолог, сынып жетекші	Тоқсанына 1 рет
	Әлеуметтік есептегі білім алушылар мен ата – аналарымен пікір алмасып отыру	Әлеуметтік педагог,сынып жетекшілер.	Уақытында
	Оқушылардың сабаққа қатысуына талдау жасау	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	07-10.03
	5 – 9, 11 сынып оқушыларының білім , білім дағды деңгейлеріне, білім стандартының меңгерілуіне талдау жасау	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үнемі
Сәуір			
	1 сыныптарды комплектілеуге әзірлік	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	4-7.04
	Сыныптан тыс жұмыстар, мектептің тәрбие сағатының жүргізілуін бақылау, әдістемелік көмек	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үнемі

	5-8,10 қазақ тілі пәнінен аралық емтихан, 9,11 оқушыларымен сынып сағаттарын өткізіп «ҚР білім беру ұйымдарының оқушыларын көшіру, қорытынды аттестаттау және бітіру туралы» нұсқаулығымен таныстыру	Әкімшілік Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері	4-7.04
	Зиянды заттардан болатын аурудың түрлері. «Медбикемен кездесу»	Медбике	уақытында
	Кітапхананың іс – қағазын жүргізуін, оқушылармен жұмыс жүйесін бақылау нәтижесі	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	
	Мамандық таңдау жиындарын өткізу	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Сынып жетекшілері	11-12.04
	Мектеп мұғалімдерінің жұмыс нәтижесіне талдау	Мектеп әкімшілігі	21-27.04
Мамыр			
	Жазғы каникул күндерін өткізу мен мектеп лагерінің жұмысын ұйымдастыру мәселелері	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Сынып жетекшілері	2-5.05
	Оқулық күтімінің диагностикасы, оқулықтарды жақсарту, айырбастау, сатып алу жағдайлары туралы.	Кітапханашы	Ай ішінде
	Ата-аналар жиналысын өткізу	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Сынып жетекшілері	18-23.05
	Білім беру стандартына оқушылар білім сапасының сәйкес келуі.	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	18-23.05
	Жазғы демалу – сауықтыру орталықтарына әлеуметтік есептегі білім алушыларды тарту.	Әлеуметтік педагог, сынып жетекші.	Ай ішінде
	Жолда жүру ережесі мен оқушыларға арналған ережелерді білім алушылардың сақтауын бақылау, алдын алу жұмыстарына талдау	Мектеп директоры Сынып жетекшілер	11-16.05
Маусым			
	Жазғы демалыстың барысына бақылау	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	2-16.06
	Көктемгі жөндеу жұмыстарының жағдайына талдау	Мектеп директоры	06-30.06
	Мектеп құжаттарымен жұмыс	Мектеп	Уақытында

	«электронды күнделік, жеке іс-қағаздар, хаттамалар)	директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	
--	---	---	--

9. Мемлекеттік орындау білім стандарты

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс- шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
	«Білім» бағдарламасының, мемлекеттік білім стандартының талаптарын орындау.	«Білім» бағдарламасының, мемлекеттік білім стандартының талаптарын орындау. Оқытуды ұйымдастыру	Әкімшілік Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Тамыз
1	Оқытуды ұйымдастыру	2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес оқу жылына оқу жоспары мен тақырыптық жоспарлар жасауды ұйымдастыру.		
2		2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болатын МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларың барлық пәндерден жеке пәндер бойынша оқу бағдарламасының толық орындалуын қамтамасыз ету, жүзеге асыру. №130 бұйрық негізінде 1-11 сыныптардың ҰМ,ОМ,ҚМ жоспары негізінде жүзеге асыру	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	01.09-25.05
3		Білім алушылардың білімінің білім стандартына сай болуын, білім - білік: тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым дағдыларының жүзеге асуы.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кестеге сәйкес 04.09-25.05
4		Жиынтық бағалаудың нәтижелері бойынша ата-аналар жиналыстары барысында кері байланыс	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары ,пән	Уақытында

		(рубрика) түрлерінің оқу жетістіктеріне әсері	мұғалімдері	
5		Үш тілде білім беруде стандартқа сай меңгерту және жүзеге асыру	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері	Үнемі
6		Мемлекеттік стандарт бойынша арнайы курстарға бару.	Пән мұғалімдері	Уақытында
7		Білім алушылардың пәндер бойынша функционалдық сауаттылығын арттыру, құндылыққа бағдарланған білім беру жұмыстарын жүзеге асыру.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері	Үнемі
8		Білім алушыларды зияткерлік, ғылыми, спорттық жарыстарға, музыкалық-шығармашылық конкурстарға қатысушы білім алушыларға жеке жұмыстар жүргізу;	пән мұғалімдері, жетекшілер	үнемі
9		Ай сайын білім стандарты талаптарына сәйкес білім алушылардың білімін тексеріп, талдау жасап, кемшіліктерді түзету шараларын жүргізу	Пән мұғалімдері	Жыл бойы
10		Білім алушылардың дағдыларын дамыту дәрежесін бағалауды критериалды бағалауды жүзеге асыру	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары,	Үнемі
11		Мемлекеттік стандарт бойынша арнайы курстарға бару.	Пән мұғалімдері	Уақытында
12		Мұғалімдердің компьютерлік сауаттылықтарын арттыру, цифрлық технологияларды (АКТ – ны, «Білім Лэнд», «Күнделік», «Білімал», «Мектеп.edu.kz» -т.б) сабақта тиімді пайдалануды іске асыру.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Айына 1 рет
13		Тиімді әдіс – тәсілдерді қолдану, педагогтардың кәсіби шығармашылығын арттыруда коучингтар, әдістемелік күндер, педагогикалық оқулар шеберлік сыныптар ұйымдастыру.	Мектеп басшысының оқу ісі және ғылыми ісі жөніндегі орынбасарлары	Кестеге сәйкес

14		Білім сапасын жоғарлатуда, олқылықтарды жоюда мектепшілік бақылауды күшейту, мониторинг жүргізу, әр мұғалімнің жұмысына талдау жасау.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	12.09
15		Мемлекеттік стандарт талаптарына сай бақылау өзіндік тексеру жұмыстарын бекіту	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Тоқсан сайын
16		-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне сәйкес білім беру -Бастауыш сыныпта қазақ тілі пәннің мазмұны мәтін түрлері, көркем шығармалар мен аутентті материалдар арқылы білім алушылардың сөздік қорын жаңа сөздермен толықтыруды, оқығаны бойынша пікір білдіруді және оны дәлелдеуде әдістерді тиімді ұйымдастыру.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Ай ішінде
17		Білім алушылардың танымын, өз бетінше білім алу деңгейін көтеру.	Пән мұғалімдері	Уақытында
18		Шиыршықты оқыту жүйесін зерделеуде LS жүргізу	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектеп тренерлері.	Кестеге сәйкес
19		Пән бірлестік мүшелерінің кәсіби шеберлігімен шығармашылығының мониторингін жүргізу арқылы проболемаларға сәйкес жұмыстарды жоспарлау.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кестеге сәйкес
20		Әдістемелік нұсқау хатпен танысу, басшылыққа алу 1-11 сынып бойынша	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
21		Білім алушылардың оқу мақсаттарындағы жетістіктерін қалыптастырушы бағалау арқылы мониторингілеу.	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Үнемі
22		Дарынды оқушылармен жұмыс бағдарламасын басшылыққа алу	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі	Жыл бойы

			орынбасары	
23		Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің оқытылу деңгейін зерделеу	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Кестеге сәйкес
24		Ерекше қабілетті, дарынды және нашар оқитын білім алушалармен өткізілетін жоспарлы жұмыстарды өткізу.	Әкімшілік Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері	Кестеге сәйкес
25		Оқу кабинеттеріндегі құралдар мен дидактикалық материалдардың картотекасын жаңалау, талапқа сай жабдықтау	Кабинет жетекшілері	05.10
26		Білім берудің барлық деңгейлерінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар (мүмкіншілігі шектеулі) балалармен жүргізілген жұмыстарға талдау	Оқу ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, психолог, логопед, әлеуметтік педагог	үнемі
27		Білім алушылардың білімін бағалауда критерийалды бағалау жүйесін қолдану	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасарлары	Ай ішінде
1	Оқушылардың ғылыми қоғамы мен дарынды балалармен жұмыс	Ғылыми қоғам жұмысының нәтижелілігін арттыруда диагностика жүргізіп, дарынды қабілетті білім алушылармен жүргізілетін жұмыс барысын жетілдіру жұмысты жоспарлау.	Пән мұғалімдері	14.09 дейін
2		Дарынды, қабілетті балалардың ынтасымен оқу мен дамудағы еркіндігін кеңейтуде ата-аналарымен байланыс жасап, оларға жағдай туғызу. Баланың талантын жетілдіру жөнінде педагогикалық түсініктер беру	Пән мұғалімдері	Уақытында
3		Дарынды, қабілетті білім алушылармен жұмыс жасауда жеке және топтық жұмыстарды, (тәжірибелік жұмыстар, жобалық тапсырмалар) ұйымдастыру.	Пән мұғалімдері	Қазан
4		«Мен сүйетін пәндер» білім алушылардың пәнге қызығушылығын анықтау. Сауалнама	Психолог	Уақытында

5		Дарынды, қабілетті балалармен жұмыс істеудің жоспарын жасап, дамыту жұмыстарын жүргізу, іс-шаралар ұйымдастыру.	Сынып жетекшілер	Қыркүйек
6		Оқу процесінде дарынды, қабілетті балаларды даралап оқытып, көшбасшылық және басқа да тұлғалық сапаларын қалыптастыруға ықпал ету.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
7		Мектепшілік, аудандық, облыстық, республикалық жарыстар мен олимпиадаларға, байқауларға дарынды, қабілеті және қабілетті балаларды қатыстыру, мақалаларын баспасөз бетіне жариялау. Қашықтық олимпиадалар мен байқауларға қатыстыру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Уақытында
1	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Сабақта нашар оқитын оқушылардың қабілеті мен ерекшеліктерін ескере отырып, жекелей жұмыстар ұйымдастыру. Тәлімгер оқушылар бөлу.	Пән мұғалімдері	Үнемі
2		Нашар оқитын оқушыларға қосымша сабақтар кестесін жасап, сабақтың жүйелі ұйымдастырылуын қамтамасыз ету.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары Пән мұғалімдері	Кестеге сәйкес
3		Мектеп бойынша нашар оқитын балалардың есебін жүргізіп, себептерін анықтау. Ата-аналармен жұмыс жүргізу	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік – педагог	Үнемі

10.Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру Әдістемелік кеңес жұмысының жоспары

Мақсат:

- 1.Оқытудың әдістемесі мен мазмұнындағы керек мәселелерді қарастыру;
- 2.Оқу үрдісінің сапасы мен тиімділігін арттыру;
- 3.Оқу пәндерін оқытудағы әдістемесін жетілдірудегі ұсыныстарын жасау;
- 4.Педагогикалық озық тәжірибемен алмасуды тарату.

Әдістемелік кеңесте қаралатын мәселелер

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 Мектептегі әдістемелік кеңестің отырысы 1. 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарын, мектептің жаңа әдістемелік бірлестік құрамын қайта қарау, талқылау, бекітуге ұсыну. 2. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспарын саралап, бекітуге ұсыну. 3.ТЖБ критериялды бағалау мазмұнын талдау.	Қыркүйек	Қ.Жүсіпова ӘБ жетекшілер
2	№2 Мектептегі әдістемелік кеңестің отырысы 1. Бастапқы бақылау жұмысының қорытындысы 2. Оқу процесінде цифрлық құзыреттер мен дағдыларды дамыту 3.Пәндік, метапәндік және түйінді (жоғары сыныптарда) құзыреттерді дамыту 4. Қоғамдық –гуманитарлық,математика пән бірлестігінің онкүндік қорытындысы.	Қазан	ӘБ жетекшілері Атабаев Р Карабасова Қ Каженова М Байшықова Б
3	№3 Мектептегі әдістемелік кеңестің отырысы. 1. STEM-тәсілінің әлеуетін іске асыру мектептегі білімнің мазмұндық-әдістемелік негізі 2. «Мектепке дейінгі - бастауыш мектеп» деңгейіндегі сабақтастық . 3.Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысуын бақылау 4. Жаратылыстану, бастауыш сынып пән бірлестігінің апталығының қорытындысы	Желтоқсан	Нұрмұханбетова Г Сейдина А Батырбекова А Байгабулова Ә Досымова К
4	№4 Мектептегі әдістемелік кеңестің отырысы 1. «Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрлері» 2. Білімді тәжірибемен ұштастыру: зертханалық жұмыстарды орындау, эксперименттер жүргізу, үлкен көлемде жұмыс істеу және білімалушылардың материалдарды пайдалануы, деректерді бақылау, талдау дағдыларын дамыту 3. МОДО , PISA дайындық жұмысы 4. Технология ,шетел тілдер пән бірлестігінің қорытындысы	Наурыз	Молдашева Д Исмагулова Б. Жанабергенова А Бектасбай Ж 4,9 сынып жетекшілері Өтеулина П Оспанова Ә
5	1. Емтихан материалдарының мазмұнын қарастыру 2.2023-2024 оқу жылында атқарылған пән бірлестіктері мен әдістемелік жұмыстардың қорытындысы. 3.Тоқсандық жиынтық бағалау жұмысының қорытындысы	Мамыр	Қ.Б.Жусупова ӘБ жетекшілері

Бейінді оқыту жұмыс жоспары

Мақсаты:	оқушылардың қызығушылық бағытын, қабілетін, келешекте ие болуға тиісті мамандыққабейімделуін қанағаттандыруға бағытталған оқыту барысы немесе басқа сөзбен айтсақ жеке тұлғаға бағытталған яғни оқытуды дифференциациялау және индивидуализациялаудың құралы.
Міндеттері:	оқушылардың қабілетіне қарай тереңдетілген пәндерді даралау ,саралау жаңа тәсілдерді тәжірибеге енгізе отырып,өзіндік білім алуға ,өзін өзі тәрбиелеуге ықпал жасау ,орта және жоғарғы білім салаларының сабақтастығын жетілдіру
Ресурстар:	пән мұғалімдері ,10,11 сынып оқушылары

кезең	Іс –шара атауы	жауапты	уақыты	эвалюация
жобалау кезеңі	Оқушылардан сауалнама алу; Ата –аналардан өтініш алу; Жаратылыстану – математикалық , қоғамдық гуманитарлық бағыттағы сыныптарға бөлу; Бейіндік сыныптардың бейінін анықтау;	Психолог Сынып жетекшілер Оқу ісінің меңгерушісі	қыркүйек	Сауалнама қорытындысы сараланады Өтініштер алынып, сынып бағыттары анықталады
даму технологиялары	Оқушылар өзіндік жеке даму траекториясын жүзеге асырып, іс – әрекеттің әрқилы түрлерінде өздерін анықтату Диагностикалық жеке картамен жұмыс.(шағын топта пікір алысу, Ең негізгі қиындықтарды топта талқылау) Топтық жұмыста оқушы белсенділігін арттырып, белсенді оқушыларды ұжымдаса жұмыс істеуге машықтандыру. Қызығушылығына қарай әр түрлі шығармашылық бірлестіктерге қатыстыра отырып, қоғамдық жұмысқа тарту.	Сынып жетекшілер психолог пән мұғалімдері сынып жетекшілері	қазан қараша үнемі	Оқушы белсенділігі артып, кәсіби білім дағдысы қалыптасады
жаңа стратегия	Қазіргі білім беру жүйесінде оқуының жас ерекшелігіне сай оқыту Бағдарлы сыныптардағы пәндерінің берілуін сабақтарында бақылау Әлеуметтік кәсіптік серіктестікті кеңейту Желілік тиімділік оқушылардың мекемелерде тәжірибе алмасуы. Оқу жетістіктері- бағдарлы сыныпта алған білімдері мен мамандық таңдаудағы сәйкестігі	Пән мұғалімдері Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері	үнемі желтоқсан, сәуір мамыр-маусым	Сабақ барысында оқушының жас ерекшелігі ескерілген тапсырмалар беріліп білім сапасын арттыруға ықпал жасалады
бағалау	Оқушылардың өзін өзі бағалау үшін критериалды бағалау тәсілін әр сабақта жүргізу Тоқсан сайын мектепшілік бақылау тестін алу	Пән мұғалімдері Пән мұғалімдері	Әр сабақ сайын, тоқсан сайын	Формативті бағалау нәтижелі жұмыс көрсетеді
рефлексия	Шеберлік сыныптар рефлексивті есеп беру мониторинг жасау рейтинг қорытындысын жасау	Пән мұғалімдері	Ақпан	Өзіндік есеп беру, өзін өзі бағалау нақтыланады.

Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту , «PISA-2022» халықаралық зерттеуге дайындық жұмыс жоспары

Мақсаты: мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау.

- Міндеттері:**
1. мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың отандық және халықаралық практикасын зерделеу.
 2. Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша шаралар жүйесін іске асырудың тетіктерін анықтау.
 3. Білім мазмұнын жаңғыртуды қамтамасыз ету: стандарттар, оқу жоспарлары мен бағдарламалар.
 4. Мектеп оқушыларының білім сапасын бағалау және мониторинг жүргізу жүйесін дамыту.

Ресурстар: пән мұғалімдері 9,10,11 сынып оқушылары

кезең	Іс –шара атауы	жауапты	уақыты	эвалюация
-------	----------------	---------	--------	-----------

жобалау кезеңі	2022-2023 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі халықаралық зерттеуге қатысатын балаларды оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар дайындау және бекіту. Оқушылардан сауалнама алу; Зерттеуге қатысу жасындағы оқушылардың тізімін жасау	Психолог Сынып жетекшілер Оқу ісінің меңгерушісі	қыркүйек	Сауалнама қорытындысы сараланады Жұмыс жоспары бекітіледі зерттеуге қатысушылар анықталады
даму технологиялары	Оқушылар өзіндік жеке даму траекториясын жүзеге асырып, іс – әрекеттің әрқилы түрлерінде өздерін анықтату Диагностикалық жеке картамен жұмыс.(шағын топта пікір алысу, Ең негізгі қиындықтарды топта талқылау) Топтық жұмыста оқушы белсенділігін арттырып, белсенді оқушыларды ұжымдаса жұмыс істеуге машықтандыру.	Сынып жетекшілер психолог пән мұғалімдері сынып жетекшілері	қазан қараша үнемі	Оқушы белсенділігі артып, кәсіби білім дағдысы қалыптасады
жаңа стратегия	Қазіргі білім беру жүйесінде оқушының жас ерекшелігіне сай функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталып оқыту 9,10,11 сыныптардағы пәндерінің берілуін сабақтарында бақылау Функционалдық сауаттылық бағытындағы жұмыстар тізбесінің қаралуы Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету	Пән мұғалімдері Оқу ісінің меңгерушісі Пән мұғалімдері Сынып жетекшілері	үнемі желтоқсан, сәуір мамыр-маусым	Сабақ барысында оқушының жас ерекшелігі ескерілген, функционалдық сауаттылыққа тапсырмалар беріліп білім сапасын арттыруға ықпал жасалады Педкеңес, ДЖК, Әдістемелік кеңес
бағалау	Оқушылардың өзін өзі бағалау үшін критериалды бағалау тәсілін әр сабақта жүргізу Математикалық, жаратылыстану және оқу сауаттылығының қалыптасуын тексеру үшін тест тапсырмаларының базасын қалыптастыру (9-11 сыныптар) Тест	Пән мұғалімдері Пән мұғалімдері	Әр сабақ сайын, Жыл бойы	Формативті бағалау нәтижелі жұмыс көрсетеді Оқушылар білімі анықталады
рефлексия	Шеберлік сыныптар рефлексивті есеп беру мониторинг жасау қорытынды	Пән мұғалімдері	Қазан-қараша, ақпан	Өзіндік есеп беру, өзін өзі бағалау нақтыланады.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізуге арналған дайындық жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты	эволюация
І. Ұйымдастыру.				
1	4,9 сынып бітірушілері туралы толық мәліметтер жинақтау (ҰБДБ)	қыркүйек	Жусупова Қ Сынып жетекшілері	ӘК
2	ББЖМ өту ережесімен оқушыларды сынып сағаттарында таныстыру	қыркүйек	Сынып жетекшілері	Хаттама Сынып жиналысы
3	Ата-аналарды ББЖМ өту процедурасымен, нұсқауларымен	қыркүйек	Сынып жетекшілері	Ата –аналар жиналысы хаттама

	таныстыру			
4	ББЖМ-дайындық барысын бақылау	үнемі	Ақжанов Б Жусупова Қ ӘБ жетекшілері	ДЖК,ӘК,ОІМ жанындағы отырыс
II. Нормативтік-құқықтық құжаттармен танысу				
1	Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы бұйрықпен таныстыру мұғалімдерді оқушыларды ата –аналарды	қазан 03.10.2023 09.10.2023 12.10.2023	Жусупова Қ Сынып жетекшілері	ОІМ жанындағы отырыс,сынып ,ата-аналар жиналысы
2	ББЖМ, PISA ережелері туралы стенд рәсімдеу	қазан	сынып жетекшілер	Сынып бұрыштары
3	Пән мұғалімдерімен «ББЖМ-ге дайындығын» зерделеу	Тоқсанына 1 рет	Жусупова Қ	ОІМ жанындағы отырыс
III.ББЖМ 2023-2024 дайындық жұмыстары				
1	Пәндер бойынша ББЖМ-ға дайындық жоспарын құру	қазан	пән мұғалімдері	жоспар
2	Тестілеуді өткізу кестесін дайындау	қазан	Жусупова Қ	кесте
3	Психологиялық тренинг өткізу	айына 1 рет	Молдашева И	Тренинг сабақ,сауалнама
4	Пәндер бойынша тоқсандық, бастапқы , жартыжылдық, жылдық бақылау білімінің жұмыстарын өткізіп отыру диагностикасы	кестеге сәйкес	пән мұғалімдері	мониторинг
5	Оқушыларды компьютермен жұмыс жасауға нұсқаулық	Тоқсанына 1 рет	Атабаев Р Туленов Қ	
6	Пән мұғалімдерінің дайындық сабақ кестесінің жоспары. Аралық бақылау мониторингі	қазан, жыл бойы	пән мұғалімдері	өзара сабаққа кіру
7	Сыныптық, мектепшілік байқау сынақ өткізу	айына 2рет, айына 1 рет	сынып жетекшілері , пән мұғалімдері	диагностика
8	Оқушылардың жұмыстарын талдау, түзету жұмыстарын жүргізу	үнемі	пән мұғалімдері	қосымша жұмыс
	Сынақ тестілеуінің нәтижелері бойынша ата-аналармен сұхбат жүргізу.	үнемі	сынып жетекшілері	ата- аналар жиналысы,хаттама
IV.Қорытынды				
1	ББЖМ қорытындысына есеп тапсыру	Тоқсанына 1 рет	Жусупова Қ	ДЖК
2	Мониторинг жасау	сәуір	Жусупова Қ, сынып жетекшілері	мониторинг

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже	Мерзімі	Жауаптылар
Ұйымдастырушылық жұмыс				
1	2020-2021 жылдарға арналған білім беру мекемелеріндегі ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастыру барысында жүргізілетін жоспар	Жаңа оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар	Қыркүйек	Жусупова К.Б

	дайындау және бекіту.	балаларды оқытуды ұйымдастыру барысындағы жұмыстар дайындалады		
2	Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тізімін анықтау, ақпарат жинақтау.	Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар тізімі анықталады, ақпарат жинақталады	Тамыз-қыркүйек	Жусупова К.Б Молдашева И.Б.
3	«Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті, кең және арнайы қолдау көрсету» әдістемелік ұсынымдамасын негізге ала отырып, мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құру.	Мектепшілік педагогикалық-психологиялық консилиум құрылады	Тамыз-қыркүйек	Психолог , логопед
4	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың диагнозына байланысты оқу жоспарын анықтап, сабақ кестесін құрып, бекіту.	Оқу жоспары құрылып, сабақ кестесі бекітіледі	Тамыз-қыркүйек	Молдашева И.Б.
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар, психологиялық дамуы тежелген балаларды анықтау. 1,5 кластардың жаңа оқу жылына бейімделуін анықтау.	Мүмкіндігі шектеулі, психологиялық дамуы тежелген балалар анықталады.	Қыркүйек	Молдашева И.Б.
6	Тірек-қимыл қозғалысы шектеулі немесе басқа да мүгедек азаматтар үшін пандустар, қоршаулар, тайғаққа қарсы жабын, арнайы белгілер, сыртқы есікке қоңырау т.б. жұмыстарды ұйымдастыру.	Мүмкіндігі шектеулі азаматтардың жағдайы жасалады.	Ережеге сәйкес орындау	Мектеп әкімшілігі
7	Инклюзивті және үйден оқыту барысында оқу-әдістемелік құралдар мен дидактикалық материалдар қорын жинақтау.	Білім жетілдіру жүріп отырады.	Жыл бойы	Жүсіпова Қ.Б. Пән мұғалімдері
8	ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту барысында жүргізілген жұмыстардың қорытынды есебі.	Жұмыстар қорытындыланады, талданады.	Тоқсан сайын, жыл соңында	Пән мұғалімдері Психолог
Мұғалімдермен жұмыс				
9	Инклюзивтік білім беру жағдайында балаларды оқыту бойынша мектепке дейінгі және жалпы орта білім педагогтарының біліктілігін арттыруын ұйымдастыру.	Мұғалімдердің біліктілігі артады.	Жыл бойы	Мақсұтбаева Қ.Б
10	Инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында пайдаланылатын әдістемелік ұсынымдар мен әдістемелік нұсқаулармен таныстыру мақсатында коучингтер өткізу.	Инклюзивті білім беруді және үйден оқытуды ұйымдастыру барысында жұмыстану бағытымен танысады, ақпараттанады.	Қазан - желтоқсан	Жүсіпова Қ.Б.
11	Пән мұғалімдеріне әдістемелік көмек көрсету.	Мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсетіледі	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі
12	Пәндердің берілуіне бақылау жүргізу.	Жұмыстар, пәннің берілу сапасы	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі

		бақыланып отырады.		
Оқушылармен жұмыс				
13	ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытылатын оқушыларды оқулықпен қамтамасыз ету.	Оқулықпен қамтамасыз етіледі.	Қыркүйек	Кітапханашы, сынып жетекшісі
14	ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың тұрғын-жай актісін жүргізу.	Ата-анасымен, отбасы жағдайы, отбасындағы баланың көңіл-күйі анықталады.	Оқу жылының басында	Әлеуметтік педагог
15	ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың әлеуметтік ортасымен араласуын, бос уақытында немен айналысатына сараптама жасау.	Оқушылардың бос уақыты ұйымдастырылады	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог
16	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізу.	Түзету дамыту мақсатында жұмыстар жүргізіледі.	Жыл бойы	Психолог, логопед
17	Болашақ мектепке қабылданатын даярлық топ тәрбиеленушілерінің мектепке психологиялық дайындықтарының деңгейін анықтау.	Мектепке дайындық деңгейі анықталады.	Сәуір-мамыр	Психолог
18	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәлімет жинақтау.	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды түрлі іс-шараларға, үйірмелерге қатысуын қамтамасыз ету және жүргізілген жұмыстарының қорытындылары мен жетістіктері туралы мәліметтер жинақталады	Жыл бойы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
19	Ерекше қажеттіліктері бар балаларды дәрігерлік бақылауда ұстау.	Денсаулығы бақыланады.	Жыл бойы	Каливеа М.
Ата-аналармен жұмыс				
20	Үйден оқытылатын, инклюзивті оқитын оқушының ата-аналарымен жеке кездесу.	Ата-аналарға жан-жақты көмектер, кеңестер беріледі.	Қажет кезінде	Мектеп әкімшілігі
21	Ата-аналарға арналған ашық жиналыстар өткізу.		Қажет кезінде	
22	Әлеуметтік-психологиялық қызметтер көрсету, ата-анасына кеңестер беру.		Жыл бойы	Психолог, әлеуметтік педагог
23	Даярлық топ сыныптарының ата-аналар жиналысында баяндама оқу, психологиялық зерттеу жүргізу.		Сәуір-мамыр	Психолог

11.Ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	2	3	4
Мұғалімдердің кәсіптік категориясын көтеру	Аттестаттау комиссиясының іс-шаралар жоспарын, аттестаттаудан өтетін мұғалімдер кестесін бекіту.	Мектеп басшысы мектеп басшысының орынбасары	қыркүйек
	Кәсіптік категориясын көтеруге өтініш берген мұғалімдердің өтінішін қарау. Аттестациядан өткен педагогтердің куәлігін беру		уақытында
	Аттестацияланатын мұғалімдердің құжаттарын әзірлеу және жұмыстарын ұйымдастыру, ережемен таныстыру. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдермен әдістемелік-нұсқаулық кеңес өткізу.		жыл ішінде
	Аттестатталушы адамдар қызметі қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтауды бағалау үшін сараптамалық кеңес құру	Төрағаның орынбасары	
	«Педагог» біліктілігі санаты бойынша аттестатталушы педагогтармен жұмыс	Сараптамалық кеңес	маусым
	Аттестациялық комиссия отырыстары	Аттестациялық комиссия	кестеге сай
	Аттестациядан өтетін мұғалімдерге диагностика жасау	Төрағаның орынбасары	қараша
	Аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлермен қобалжу сезімдерін кетіру жеке консультациялары	Педагогтар, психолог	жыл ішінде
	«Педагог» біліктілігі санатын тағайындау туралы бұйрықты даярлау	Төрағаның орынбасары	маусым
	Құжаттарды аудандық аттестациялық комиссияға жіберу	Төрағаның орынбасары	желтоқсан маусым
Мұғалімдер білімін жетілдіру	Мұғалімдердің сапалық құрамы тізімін құрастыру	Мектеп басшысының орынбасарлары	Жыл басы
	Мұғалімдердің білімін жетілдіру бойынша аудандық білім бөліміне курстан өту туралы тапсырыс беру. Қайта даярлау курсының перспективтік жоспарына түзетулер енгізу.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Жыл ішінде
	«10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика, география, биология, химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» Шеберлік сыныптары	Атабаев Р Қоңыров Н Атамбаев Н Байғабулова А Бектасбай Ж	Қазан
	Аудандық семинарда курстан алған білімі туралы тәжірибе бөлісу.	Курстан өткен мұғалімдер	Қазан-қараша Қаңтар -

			наурыз
«Кәсіби құзыреттілік- тәжірибесі жетілдіру жолы » (коучинг)	Ізтелеуова Р Бүркітбаев Е Қарабасова Қ Нұрмұханбетова Г		желтоқсан
«Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту жолдары» тәжірибеден практикаға. Семинар	Төреғалиева Ж Қаженова М Мақсұтбаева Қ Бөлекбаева Ф		қаңтар
«Мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бастауыш сыныпта және орыс тілі сабақтарында (семинар)	Қалиева А, Ахметова Б Жылқышиан М Жолбарысова А		наурыз
Педагог кадрларының қайта даярлау мониторингі	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары		уақытында
Біліктілік көтеру курсынан өту жоспарын құру.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары		кестеге сәйкес
Мұғалімдердің курстан өту туралы есеп. Педагог кадрлардың курстан (қашықтықтан) өтуіне сұраныс жасау және кезеңмен өтуін қамтамасыз ету.			кестеге сәйкес
Облыстық, республикалық мамандар кәсіби дамыту институты базасында өткізілетін курстарға мұғалімдерді жіберіп отыру.			кестеге сәйкес
Он- лайн курстар, семинарларына, конференция, форум, ғылыми - әдістемелік семинарларға мұғалімдерді тарту, шығармашылық топ (озық мұғалімдер) шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің сабағына қатысу, тәжірибие тарату.			кестеге сәйкес
Өз білімін жетілдіру арқылы оқу-тәрбие үдерісінде қазіргі заманғы жаңа педагогикалық технологияларды, үштілділікті, АКТ меңгеру (қосымша ресурс)және жетілдіру.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары, оқу ісінің меңгерушісі		жыл ішінде
Пән сабақтарына, үйірмелерге, бейіндік курстарға, сыныптан тыс іс-шараларға өзара қатысу	Мектеп әкімшілілігі, бірлестік жетекшілері		жыл ішінде
Метеп мұғалімдерінің озық тәжірибелерін ғылыми әдістемелік баспа беттеріне жариялау.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары		Жыл ішінде
Оқыту процесінде белсенді әдістер мен технологияларды және озық тәжірибені оқып-үйрену, пайдалану, тәжірибемен	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі		тоқсанына 1 рет

	бөлісу. (өзара сабаққа кіру, шеберлік сыныптар, тізбектелген сабақ, ықшам сабақ, әдістемелік күн ұйымдастыру)	орынбасары	
	Тәлмгердің ықпалымен тәлім алушылар жаңа әдіс- тәсілдерді тиімді қолдануы мен өзіндік ізденісін арттыру.	жетекші	уақытында
	Мектеп тренерлерлерінің жұмысын үйлестіру	Мектеп басшысының орынбасарлары	уақытында
	Шығармашылық топ (озық мұғалімдер), мектеп тренерлерінің жұмысын дамыту, насихаттау.	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары және ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	жоспарға сәйкес
	Мұғалімдердің іс – тәжірибені зерттеу, жалпылау, тарату жұмыстарын жүзеге асыру	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	кестеге сәйкес
	Тиімді әдіс- тәсілдерді тәжірибеде пайдалану, мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктері дамыту	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары және ғылыми ісі жөніндегі орынбасары,	үнемі
	Мұғалімдердің жұмыстағы жауапкершілігін арттыру және мадақтау мен марапаттау мақсатында олардың қызметін рейтинг әдісі бойынша зерттеп, баға беріп, жария ету	Мектеп басшысының орынбасарлары	I-II жарты жылдық бойынша
Педкадрларды аттестациялауды ұйымдастыру	Аттестаттаудан өтуге өтініш қабылдау	Аттестаттау комиссиясының төрағасы	Наурыз - тамыз
	Кәсіптік категориясын көтеруге өтініш берген мұғалімдердің өтінішін қарау, тіркеу	Аттестаттау комиссиясы	Уақытында
	Кеңесте аттестаттаудан өтетін педагогикалық қызметкерлердің тізімін бекіту, аттестаттау ережесімен таныстыру.	Аттестаттау комиссиясының төрағасы	Қыркүйек мамыр
	2023-2024 оқу жылының мұғалімдерінің қозғалысына сәйкес мектептегі аттесттауды өткізудің перспективалық жоспарының тізімін қайта қарап,	Аттестаттау комиссиясының төрағасы	Қыркүйек

	толықтыру, бекіту		
	Бұйрық шығару: Мектеп аттестаттау комиссиясын құру туралы; Сараптамалық кеңес құру туралы; Педагогикалық қызметкерлерді біліктілік санатына аттестаттау туралы	Аттестаттау комиссиясының төрағасы, төрағаның орынбасары	Шілде - желтоқсан
	Аттестаттау жөніндегі ақпараттық стендті жаңарту	Аттестаттау комиссиясының төрағаның орынбасары	Уықтыында
	Тест базасын құру .	Аттестаттау комиссиясы төрағасының, орынбасары Аттестаттау комиссиясы	Уақытында
	Мұғалімдерді біліктілік тестілеуінен өтуге даярлау	Аттестаттау комиссиясы төрағасының орынбасары	Мамыр қараша
	Біліктілік тестілеуінен өткені туралы қорытынды	Аттестаттау комиссиясы төрағасының орынбасары	Мамыр қараша
	Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жұмыс, сабағына, пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шараларға, үйірме жұмыстарына қатысу	Сараптамалық кеңес	Қараша - желтоқсан
	Педагог қызметкерлер қызметінің қорытындыларын талдамалық жалпылау. Аттестаттаудан өтетін педагогикалық қызметкерлердің жұмыстарына зерттеу жасау, жүргізілген жұмыстарына мониторинг жасау.	Сараптамалық кеңес мүшелері	Кестеге сәйкес
	Тәжірибені жинақтау материалдарына талдау жасау	Сараптамалық кеңес мүшелері	Кестеге сәйкес
	Аттестаталушы педагогтардың құжаттарын ААБББ- не жіберуге	Аттестаттау	Уақытында

	дайындау	комиссиясы	
	Аттестаттаудан өтуі мәселесі жөніндегі талдамалық материалдарды рәсімдеу,	Аттестаттау комиссиясы хатшысы	Желтоқсан маусым
	Мұғалімдердің кәсіби шеберлік конкурстарына, семинарларға, конференцияларға қатысуын талдау	Аттестаттау комиссиясы төрағасының орынбасары	Мамыр
	Аттестаттау қорытындылары бойынша «педагог» біліктілік санаттын беруге бұйрық шығару, куәлігін беру.	Аттестаттау комиссиясының төрағасы, хатшы	Шілде
Кадрларды аттестациялау және олардың қызметіне баға беру	Мұғалімдерді, басқа да педагог қызметкерлерді аттестациялау жөніндегі құжаттарымен таныстыру.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
	Аттестациядан өтетін әрбір мұғалімнің қызметін жан-жақты зерттеп, хаттама жазу.	Аттестациялық комиссия	Желтоқсан маусым
	Қатысқан сабақтарының анализі мен тексерулердің анықтамаларымен, аттестациядан соңғы өткен мерзім ішіндегі жұмыстарына талдау жасау, оқушылардың білім сапасын анықтау	Сараптамалық кеңес	Қараша - желтоқсан, мамыр-маусым
	Қорытынды шешімді педагогикалық ұжымға таныстыру	Мектеп басшысы	Желтоқсан тамыз
	Аттестацияның барысы, нәтижелері жөнінде ұжымға хабарлама беріп тұру	Мектеп басшының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
	Арнайы график бойынша педагогикалық кеңесте, әкімшілік кеңесте, кәсіподақ жиналысында әр педагогтың есебін тыңдау	Мектеп басшысы	Кестеге сәйкес

Мұғалімдердің білімін жетілдіру және шығармашылықпен жұмыс істеуге жағдай жасау	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары, оқу ісі жөніндегі орынбасары	Жыл бойы
Аттестатталушы мұғалімнің пәні бойынша оқушылардың апталықтарға, конкурстарға, мектепшілік, аудандық, қалалық, облыстық, интернет желісіндегі конференцияларға қатысуына талдау жасау.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Жыл ішінде
Оқу бағдарламалары және ақпараттандыру талаптары бойынша мұғалімдерді білім жетілдіру курсына қажетіне сәйкес жіберіп отыру	Мектеп әкімшілігі	жыл бойы
Аттестациядан өтетін мұғалімдердің жұмыстарына мониторинг жасау.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
Аттестациядан өтетін педагогтардың дидактикалық көрмесін ұйымдастыру. Шығармашылық жұмыстарын қорғаудың есебі	Сараптамалық кеңес аттестаттау комиссия	Желтоқсан маусым
Желілік қоғамдастық арқылы мұғалімдердің ынтымақтастығын дамыту, кәсіби құзырлығын кеңейтуде аудандық, облыстық, пәндік семинарларға, педагогикалық оқуларға қатыстыру	Мектеп басшысы	Жыл бойы
Өзара тәжірибие алмасуды ұйымдастыру, қорытындылау. (Сабақтарға кіру.)	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары Пән бірлестік жетекшілері	Ай сайын
Мұғалімнің тәжірибесін: - әдістемелік семинарларда; - педагогикалық кеңестің отырысында; - аудандық, облыстық, республикалық педагогикалық оқуларда, байқауларда; - әдістемелік бірлестіктердің	Аттестатталушы педагог	Кестеге сәйкес

	отырыстарына; - облыстық деңгейдегі конференцияларда; - әдістемелік шеберлік апталықтарында ұсыну; -басылым беттерінде және сайттарға жариялау.		
	Мұғалімдерді пәндік бағдарламаларымен, педагогикалық-әдістемелік әдебиеттермен, газет-журналдарымен қамтамасыз ету	Мектеп әкімшілігі	Үнемі
	Шығармашылық іс пен шұғылданатын мұғалімдерді көтермелеп отыру, іс-тәжірибелерін насихаттау.	Мектеп директоры	Жыл ішінде
	Мұғалім жұмысының мониторингін жүргізу (нақты бақылау жұмыстары, тесттер, бақылау жұмыстары, диагностика)	Мектеп әкімшілігі	Жыл ішінде
Педагог қызметкерлерді аттестаттау бойынша жүргізілетін іс-шаралар жоспары	2023-2024 оқу жылына аттестаттау комиссиясы құрамын бекіту	Мектеп басшысы	Қаңтар-ақпан
	Аттестатталушы педагог қызметкерлердің өтінімдерін қарау бойынша аттестаттау комиссиясының отырысы -Аттестаттау бойынша ақпараттық қабырға стендін толықтыру	Мектеп басшысы, басшының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Тамыз, наурыз
	Аттестаттау комиссиясының іс-шаралар жоспарын, аттестаттаудан өтетін мұғалімдер кестесін бекіту. Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарының перспективалық жоспарын құру.	Мектеп басшысы, басшының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Қыркүйек наурыз
	Кәсіптік категориясын көтеруге өтініш берген мұғалімдердің тізіміне сәйкес өтініштері мен құжаттарын қабылдау, ағымдағы жылы аттестаттау үшін педагог қызметкерлер тізімін жасау.	Мектеп басшысы, басшының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Уақытында
	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық	Төраға, төрағаның орынбасары	Уақытында

	қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына" сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы негізінде аттестацияланатын мұғалімдердің құжаттарын әзірлеу және жұмыстарын ұйымдастыру, ережемен таныстыру. Мұғалімдердің ақпараттық кеңесі: - аттестаттау бойынша құқықтық-нормативті база -тестілеу және аттестаттаудан өту тәртібі туралы -біліктілік санаттарына талаптар Экспертті топқа құжаттарды ресімдеу бойынша кеңестер беру. Эксперт тобының жұмысы: Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарына,сабақтан тыс шараларына қатысу, бақылау беттерін толтыру,сауалнама жүргізу.		
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің педагогикалық әрекеттерінің ішкі экспертизалық нәтижелерін зерделеу. Аттестатталушылардың ашық сабақ, шараларының сараптамасы, ұсыныстар. Аттестаттаудан өтетіндердің кәсіби әрекеттерін жекелей бақылау Аттестаттаудан өтетіндердің әдістемелік жұмыстарына пікір жазу. Мұғалімдердің алдағы уақытта аттестациядан өтулеріне байланысты келесі жылға біліктілігін көтеру курсына өтініш білдіру Мектепшілік аттестация комиссиясының әдістемелік-нұсқау беру кеңесі «Аттестациядан өтетіндердің міндеттері мен құқығы» , «Аттестация комиссиясының міндеттерімен құқықтары»	Қараша желтоқсан қараша, желтоқсан Наурыз қаңтар желтоқсан Жыл бойы қараша, мамыр	Аттестаттау комиссия мүшелері
	Ұлттық біліктілік тестілеуіне қатысуын қамтамасыз ету	Мектеп басшысы	Уақытында
	Аттестатталушы адамдар қызметі қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтауды бағалау үшін сараптамалық кеңес құру	Төраға, төрағаның орынбасары	Уақытында
	«Педагог» біліктілігі санаты бойынша аттестатталушы педагогты бағалау	Сараптамалық кеңес	Маусым
	Аттестациядан өтетін мұғалімдерге	Төрағаның орынбасары	Қазан ,сәуір

	диагностика жасау		
	Аттестациялық комиссия отырыстары	Аттестациялық комиссия	Кестеге сай
	Аттестациядан өтетін педагогикалық қызметкерлермен қобалжу сезімдерін кетіру жеке консультациялары	Педагогтар, психолог	Жыл ішінде
	«Педагог» біліктілігі санатын тағайындау туралы бұйрықты даярлау	Төраға, төрағаның орынбасары	Мамыр, тамыз
	Құжаттарды аудандық аттестациялық комиссияға жіберу	Төрағаның орынбасары	Желтоқсан , мамыр
	Осы оқу жылында аттестациядан өтуге өтініш берген мұғалімдер үшін әдістемелік – нұсқаулық кеңес. - Біліктілік тестілеуін тапсыруға даярлық	Аттестация комиссиясы	Қазан мамыр
	«Сапалы сабақ- тиімді әдіс» аттестациядан өтетін мұғалімдердің сабақтарына кіру	Аттестатталушы адамдар	Кестеге сәйкес
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің озық іс-тәжірибелерін жинақтау (байқауларға, семинарларға, конференцияларға) қатысу	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Жыл ішінде
	Мектептегі ғылыми- әдістемелік жұмыстарға қатысуы, іс- тәжірибесімен бөлісуі, баспа өнімдерін дайындау.	Мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Жыл ішінде
	Аттестациядан өтетін мұғалімдермен жекелей сауал жүргізу	Педагогтар, психолог	Жыл ішінде
	Біліктілік тестілеуден өту	Аттестатталушы педагог	Қараша Мамыр
	Аттестаттау кезіндегі жеке құжаттарын (портфолио) әзірлеу	Аттестациядың өтетін педагогтар	Қараша - желтоқсан, мамыр-маусым
	Аттестациядан өту сұрақтары бойынша талдамалы материалдарды жасау	мектеп басшысының ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	Желтоқсан - шілде
	Аттестациялық комиссияның қорытынды отырысы, өтінген санаты бойынша сәйкестігі (сәйкес еместігі) жайлы шешім шығару (сараптама қорытындысы ресімделгеннен кейін). Біліктілік санатын беруге (растауға) аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамасы	Аттестация комиссиясы	Мамыр, тамыз
	Біліктілік санатын беру (растау) туралы куәлік беру	Мектеп басшысы	Уақытында
«Озат тәжірибе» шығармашылық тобы	«Озат тәжірибе» шығармашылық топның жұмысын дамыту, жоспарын бекіту.	Мектеп әкімшілігі	жыл басы

мұғалімдерінің			
	ОПТ пед кеңесте, әдістемелік кеңестерде,ӘБ насихаттау, шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді көтермелеп , іс-тәжірибесін тарату, насхаттау, марапатқа ұсыну.	Мектеп әкімшілігі	уақытында
	Мектеп педагогтарының кәсіби құзыреттілігін арттыруда озық тәжірибені оқып үйренулері мен оны өз тәжірибесінде тиімді қолдану мақсатында әдістемелік күн,педагогикалық оқу, тәжірибелік алаң, семинар- кеңестер, коучинг, шеберлік сыныптар, сабақтар шеруі т.б.ұйымдастыру және аудан, облыс , республика көлемінде ұйымдастырылатын семинар, байқауларға қатыстыру.(іштей,сырттай)	Мақсұтбаева Қ	жыл ішінде
	Педагогтардың мақалаларын баспасөз беттеріне және интернет сайттарға жариялау, талқылау, авторлық бағдарламалар дайындау. Вебинарларға қатыстыру.	Мақсұтбаева Қ	жыл ішінде
	Мұғалімдер қауымдастығының жұмысын күшейту	Ахметова Б Нұрмұханбетова А	үнемі
	Білім беру мазмұнын жаңарту аясында курстарда оқыған педагогтардың қызметінің тиімділігі. (есеп беру)	Курстан өткен мұғалімдер	уақытында
	Мектепішілік кәсіби және желілік қоғамдастық жұмысын дамыту.	Мектеп әкімшілігі сертификатталған мұғалімдер, мектеп тренерлері, үйлестіруші	жоспарға сәйкес
	Цифрлық білім беру- білім сапасын көтерудің негізі. Әдістемелік күн	Мақсұтбаева Қ Төленов Қ Ашуова Н Қалиева А Өтеулина П	28 қыркүйек
	Сабақтар шеруі «Оқу үдерісіндегі кіріктірілген сабақтың тиімділігі» Мақсаты: функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, метапәндік дағдылар мен құзыреттіліктерді дамыту.	Айжанова А, Нұрмұханбетова А Кеделбаева Г, Төлєнова Г Молдашева Д, Қарабасова Қ Әубәкір Д, Төреғалиева Ж Ахметова Б , Жакупова А Сайдалина М, Өтеулина П Әбішева И, Досымова К Италмасова А	09- 13 қазан

	«10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика, география, биология, химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» Шеберлік сыныптары	Атабаев Р Қоңыров Н Атамбаев Н Байғабулова А Бектасбай Ж	Қазан
	«Проактивті педагог» Кәсіби шеберлік- тәжірибе- нәтиже педагогикалық оқу	Педагог- зерттеуші Кеделбаева Г Каримов Е Педагог- сарапшы Жакупова А Сәндібекова Қ Педагог- модератор Нұрмұханбетова Г Төреғалиева Ж	23-қараша
	«ПедСтарт» олимпиадасы (бастауыш сынып, қоғамдық- гуманитарлық пәндер, жаратылыстану- математикалық пәндер,технология, дене шынықтыру, музыка)	барлық бірлестік мүшелері	желтоқсанның 1 аптасы (04-08.12
	«Кәсіби құзыреттілік- тәжірибесі жетілдіру жолы » (коучинг)	Ізтелеуова Р Бүркітбаев Е Қарабасова Қ Нұрмұханбетова Г	желтоқсан
Педагогикалық ангажемент: таратамыз және оқытамыз (аудан, облыс көлемінде іс- тәжірибелерін тарату)	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (облыс көлемінде)	Кеделбаева Г Қарабасова Қ	I тоқсан
	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (облыс көлемінде)	Каримов Е Италмасова А	III тоқсан
	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (облыс көлемінде)	Қаженова М	IV тоқсан
	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (аудан көлемінде)	Төреғалиева Ж Бүркітбаев Е Жакупова А Байғабулова А	III тоқсан
	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (аудан көлемінде)	Ашуова Н Исмагулова Б	IV тоқсан
	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (мектепшілік)	Қалиева А	I тоқсан
	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (мектепшілік)	Өтеулина П	II тоқсан
	Кәсіби құзыреттілігін зерделеу, іс- тәжірибесін тарату (мектепшілік)	Бектасбай Ж	III тоқсан
тарату	Баспа беттерінде жұмыстарын жариялау; аудандық, облыстық, республикалық семинар, конференцияларда баяндамалар оқу; әдістемелік құралдар жасау, байқауларға қатысу	Барлық мұғалім	уақытында
жалпылау	Ашық сабақтар өткізу, жұмыстарын баспаға беттеріне жариялау, семинарларға қатысу,	Барлық мұғалім	уақытында

	курстарға бару		
	Сабақтар шеруі «Оқу үдерісіндегі кіріктірілген сабақтың тиімділігі» Мақсаты: функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, STEM-тәсілі негізінде оқыту.	Каримов Е, Байшықова Б Досмағанбетова Г, Исмагулова Б Төленов Қ, Бижанов Т, Атабаев Р Нұрмұханбетова Г, Байғабулова А Ахметова Т, Бектасбай Ж, Атабаев Н, Қоңыров Н, Туленов Р	22-27 қаңтар
	«Пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту жолдары» тәжірибеден практикаға. Семинар	Төреғалиева Ж Қаженова М Мақсұтбаева Қ Бөлекбаева Ф	қаңтар
	«Бізде ол осылай іске асырылады» (жаңашыл идеялар жәрмеңкесі) Іс – тәжірибемен бөлісу, сату, жоба қорғау барлық бірлестік МДЖ	Барлық пән мұғалімдері	12-16 ақпан
	«Мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» бастауыш сыныпта және орыс тілі сабақтарында (семинар)	Қалиева А, Ахметова Б Жылқышиан М Жолбарысова А	наурыз
	«Мектептің жаму жоспары-шығармашылықтың көрсеткіші» дебат мұғалімдер арасында	барлық мұғалім	сәуір
	«Білім алушылардың танымын , өз бетінше білім алу дағдыларын қалыптастыру» басымдығы бойынша жүргізілген жұмыстарға қорытынды, мониторинг «Мұғалім жетістіктері» жұмыс нәтижесін айқындау	Мақсұтбаева Қ	Мамыр
Авторлық бағдарлама	11-сыныпқа арналған «Оқу сауаттылығы» ҰБТ – ға көмек ретіндегі бейіндік курсын;	Нурмұханбетова Алмагул Канафиевна	I жартыжылды қ
	Елтану бағдарламасы	Кониров Наурызбай Женисович	II жартыжылды қ
	«Бейне сабақты қалай құруға болады?»	Жолбарысова Айдана Боранбайқызы	I жартыжылды қ
	«Математикалық сауаттылықты дамыту»	Жылқышина Мерей Жылқышықызы	II жартыжылды қ
	Жаратылыстану сабақтарындағы тәжірибелік жұмыстарын ұйымдастыру	Италмасова Айгүл Задигереевна	I жартыжылды қ
	«Математикалық сауаттылықты	Ашуова Назерке	II

	дамыту» 1-2 сыныптарға арналған авторлық бағдарлама	Күзенбайқызы	жартыжылдық
	«Математикалық сауаттылықты дамыту» 1-2 сыныптарға арналған авторлық бағдарлама	Искужина Диана Азаматовна	I жартыжылдық
	«Математикалық сауаттылықты дамыту» 1-2 сыныптарға арналған авторлық бағдарлама	Калиева Айгерим Мейрамханқызы	II жартыжылдық
	Ағылшын тілі грамматикасы	Абишева Индира Оразғалиевна	I жартыжылдық
	«ҰБТ-ге тиімді дайындалу үшін жинақталған дидактикалық материалдар жиынтығы»	Қаженова Маржан Әлібекқызы	2022-2023 оқу жылы басталып, 2023-2024 оқу жылы жарық шығады
	ҰБТ-ге тиімді дайындалу үшін жинақталған дидактикалық материалдар жиынтығы	Төреғалиева Жансұлу Базарғалиқызы	I жартыжылдық
	Химия пәні бойынша тәжірибелік тапсырма түрлеріне арналған дидактикалық бағдарлама құрастыру	Ахметова Таттигуль Темиржановна	II жартыжылдық
	Химия пәні бойынша 8 сыныпқа арналған тапсырма түрлеріне электронды-дидактикалық оқулық құрастыру	Бектасбай Жанар Мейрамбекқызы	I жартыжылдық
	Ыбырайтану сабақ жоспары. 6-8 сыныптар	Тзленова Гулзаш Қасқырбекқызы	II жартыжылдық
	«Инклюзивті орта қалыптастыруда қолданылатын әдіс- тәсілдер»	Қарабасова Қарлығаш Мәлікзадақызы	I жартыжылдық
	Информатика пәні бойынша тәжірибелік тапсырма түрлеріне арналған дидактикалық бағдарлама	Бижанов Тасмұрат Әнуарбекұлы	II жартыжылдық
ОҒҚ және ОР дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс	- 2022-2023 оқу жылының жұмысын қорытындылап, ОҒҚ кеңесінің, дарынды балалармен жұмыстың 2023 - 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарап, бекіту. -ОР, ОҒҚ-на қатысатын оқушыларды анықтап, тізімін бекіту. - ОР,ОҒҚ жұмыстарының кестесін құру. - Тың тақырыптардың таңдалуына және өзектілігіне мән беру. - Интеллектуалдық ойындарға қатысуын қадағалау (Ақбота, Кенгуру, Русский медвежонок, Кенгуру - Лингвист) уақытында сұраныс беру. - Ғылыми жобаларға: 1-4 сыныптар, 5-7 сыныптар, 8-11 сыныптар аралығында, байқауларға : «Ыбырай оқуы», «Абай оқуы», «Мағжан оқуы», «Жарқын	Мақсұтбаева Қ Жетекшілер	қыркүйек жыл ішінде

	болашақ», «Маханбет оқуы», «Мұқағали, Ілияс оқуларына» т.б қатыстыру. - Шығарма, эссе байқауларына қатысуы (аудандық, облыстық, республикалық) Қашықтық және рейтингтік олимпиадаларға, байқауларға қатыстыру.		
	«Мен таңдаған пән» білім алушылардың пәнге деген қызығушылықтарын анықтау. (сауалнама жүргізу)	Метеп психологы	қыркүйек
	Сыныптағы дарынды және қабілетті оқушыларды анықтап, жұмыс жүргізу жолдары нақтылау.	Пән мұғалімдері	қыркүйек
	Әрбір мұғалімнің жеке дарынды, қабілетті балалармен жүргізілетін жұмыс жоспарын бекіту.	Мақсұтбаева Қ Пән мұғалімдері	қыркүйек
	5-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» аудандық ғылыми жоба жарысы	Жетекшілер	қыркүйек
	Сабақтар шеруі «Оқу үдерісіндегі кіріктірілген сабақтың тиімділігі» Мақсаты: функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, метапәндік дағдылар мен құзыреттіліктерді дамыту	Айжанова А, Нұрмұханбетова А Кеделбаева Г, Төленова Г Молдашева Д, Қарабасова Қ Әубәкір Д, Төреғалиева Ж Ахметова Б , Жакупова А Сайдалина М, Өтеулина П Әбішева И, Досымова К Италмасова А	қазан
	Дарынды, қабілетті балаларды пән олимпиадасына, қашықтық олимпиадаларға, ғылыми жоба жарыстарына, байқауларға дайындау барысында қосымша сабақтар өткізу	Пән мұғалімдері	кестеге сәйкес қыркүйек-мамыр
	«Менің сүйікті тілім» атты өлеңдер, ертегілер , әңгімелерді мәнерлеп оқу челлендж (мектеп алды даярлық сыныптары)	Тәрбиешілер	қыркүйек
	«Ыбырай аңсаған арман» интеллектуалдық іс- шара	Қазақ тілі пәні мұғалімдері	қыркүйек
	Пәндер бойынша қашықтық олимпиадалар	Пән мұғалімдері	қыркүйек-мамыр
	1.Қоғам мүшелерінің жоба тақырыптарын айқындап бекіту. 2.Ғылыми жұмыс мазмұны қойылатын талаптар 3.Секция мүшелерінің ғылыми жарысқа ұсынылатын жұмыстарын тыңдау, бағыттар беру, талдау.	Жетекшілер	қазан әр айдың 3 онкүндігі

	3. Аудан көлемінде өткізілетін жобаларға қатысу.		
	«Біз білімге құштармыз» білімділер байқауы 2-4 сынып	Бастауыш сынып мұғалімдері	қазан
	«Бастауыш білімдісі» мектепішілік олимпиадасы	Досымова К Пән мұғалімдері	қазан
	Жалпы білім пәндері бойынша пән олимпиадасының I кезеңі 8-11 сыныптар	Мақсұтбаева Қ Пән мұғалімдері	қазан
	Мектепішілік «Абай оқуы байқауы » 2-4, 5-11 сынып оқушылары	Бастауыш сынып мұғалімдері, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	қараша
	«Кім кішті, кім жүйріктеу» зияткерлік ойын	Ахметова Т Исмагулова Б	қараша
	1.Жалпы білім пәндері бойынша пән олимпиадасының I кезеңін қорытындылау 2.«Кіші ізденіс» ғылыми қоғамдарының жұмыстарын талдау	Мақсұтбаева Қ жетекшілер	қараша
	«Тәуелсіз- кең байтақ елім менің» тарих пәні бойынша интеллектуалдық сайыс	Төреғалиева Ж Қаженова М	желтоқсан
	Жалпы білім пәндері бойынша пән олимпиадасының II кезеңі 8-11 сыныптар	Мақсұтбаева Қ Пән мұғалімдері	желтоқсан
	1. Білім пәндері бойынша пән олимпиадасының қорытындысы, ғылыми жоба жұмыстарын саралау 2. «Сиқырлы әлем» интеллектуалдық сайыс	Мақсұтбаева Қ Пән мұғалімдері Ахметова Т	желтоқсан
	«Математика ақыл ойдың, мәңгілік шұғыласы» интеллектуалды ойын 5-7 сынып	Досмағанбетова Г	қаңтар
	Сабақтар шеруі «Оқу үдерісіндегі кіріктірілген сабақтың тиімділігі» Мақсаты: функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, STEM-тәсілі негізінде оқыту.	Каримов Е, Байшықова Б Досмағанбетова Г, Исмагулова Б Төленов Қ, Бижанов Т, Атабаев Р Нұрмұханбетова Г, Байғабулова А Ахметова Т, Бектасбай Ж, Атабаев Н, Қоңыров Н, Туленов Р	қаңтар
	«Тапқыр болсаң, талас жоқ» танымдық – интеллектуалдық ойын бастауыш 2-3 сыныптар аралғында	Қанафина А Қалиева А	қаңтар

	«Білгенге маржан» дарынды баламен жұмыс онкүндік	Қарабасова Қ Қоңыров Н	ақпан айы
	«Жыл оқушысы» сайысы Әр қоғам бойынша оқушы жұмысын тыңдау («Сиқырлы сөз» , «Атамекен», «Заман-ай», «Тарих шеруі»)	Төреғалиева Ж Нұрмұханбетова Г Жетекшілер	ақпан
	М.Мақатаев оқуы 5-11 сынып	Нұрмұханбетова А Изтелеуова Р	ақпан
	Мектепшілік ғылыми жоба жарысын өткізу.	Мақсұтбаева Қ Жетекшілер	наурыз
	Оқушыларды «Кіші іздені» атты шығармашылық жобаларды қорғау және зерттеу конкурсына қатыстыру/аудандық кезең/	Мақсұтбаева Қ	уақытында
	Қоғамның оқу жылында орындаған жұмыс мазмұны туралы және аудандық ғылыми жоба жарысына жұмыстар ұсыну. Әр қоғамның қорытынды есебі.	Мақсұтбаева Қ жетекшілер	сәуір
	Пәндер бойынша облыстық ғылыми жарыстар, байқауларға қатысатын оқушылардың жұмыстарын сараптама жасау. Қоғам мүшелерін мақтау қағаздарымен марапаттау мектеп әкімшілігінің басшылығымен.	Мақсұтбаева Қ	мамыр

12. Тәрбие жүйесінің жұмысы жаңасын қою керек

ҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

- 1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары
- 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған «Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар
- Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл
- Қазақ әдебиетінің XX ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 ж

№	Іс-шараның атауы	Құндылық индикаторы	Ұйымдастыру	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдары мен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестекте	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	Уақыты :

					Р, қауымдаст ықтар		
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	- Ұлттық мәдениетті дәріптеу; -Білуге, жаңаны тануға кұштар болу;	Салтанатты жиын және «Адалдық сағаттары» 1-11 сыныптар	Білімге ұмтылу, еңбексүйгішті к және Отаншылдық », «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалы қ онлайн акциясы	Қамқоршыл ық кеңесі Ата аналар академиясы Жергілікті басқару органы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар ы Сынып жетекші	01.09
2	«Еңбектің наны тәтті» («Еңбек адал жас ерен» жобасы)	-қоғам игілі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	Сынып сағаты 10-11 сыныптар	Сынып сағатының жоспары	Табысты кәсіпкер, спортшы, жас акын	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар ы Сынып жетекші	04.09
3	«Жолда жүру ережелерін білесің бе?» (реализация проекта «Жеткінше ктің жеті жарғысы» жобасы)	Өзінің, отбасының , сыныптың , қоғамның бір мүшесі екенін сезіну.	Тәрбие сағаты 1-6 сыныптар	Сынып сағатының жоспары әлеуметтік желіге жариялау	Жол полициясын ың өкілдері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар ы Сынып жетекші, психолог	11.09
4	«Сыбайлас жемқорлық қа қарсы» түсіндірме жұмыстары / онкүндік/	-қоғам игілі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	Баяндама слайд	Хаттама , баяндама бейнежазбала р	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс- қимыл агенттігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар Сынып жетекші, ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің жергілікті өкілдері	18.09
5	«12- қыркүйек	-Қазақстан мемлекеттілігі	сынып сағаты	Сынып сағатының	ҚР Ақпарат және	Директордың тәрбие ісі	25.09

	Отбасы күні , «Отбасы-бақыт мекені»	ін нығайтуға атсалысу -Отбасының ортасының абыройын асыру; - Өзінің, отбасының , сыныптың , қоғамның бір мүшесі екенін сезіну.	отбасылық сайыстар челлендж 1-11 сыныптар	жоспары бейнебаян хаттама әлеуметтік желіге жариялау	қоғамдық даму министрлігі Аудандық білім бөлімі	жөніндегі орынбасарлары Сынып жетекші ұйымдастырушы-педагог	
6	Мектеп оқушылары арасында «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі» қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар	Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту	Тәрбие сағаттары 1-11 сыныптар	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған акциялар, түрлі іс-шаралар әлеуметтік желіге жариялау	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары сынып жетекші	02.10
7	«Адал азамат-әділетті Қазақстан» (<i>Еңбегі адал жас өрен» жобасы</i>)	қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау 5-9 сыныптар	сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігі не қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	09.10
8	Салауатты өмір салтын насихаттау және нашақорлық пен есірткі бизнесіне қарсы күрес: «Мектеп спорты апталығы», «Спорт ойындары күні» спорттық акция	Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу; - Салауатты өмір салтын ұстану -Халқына адал қызмет ету	Мектепшілік марафон 1-11 сыныптар	Марафонның жүргізілу тәртібі, анықтама, әлеуметтік желіге жариялау	ҚР Мәдениет және спорт министрлігі Жергілікті спорт майталмандары ҚР денсаулық сақтау министрлігінің жергілікті өкілдері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Сынып жетекші, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері ҚББП	16.10

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ АЙЫ

- 1 қазан - Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні

- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазақ ақындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр - Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Құндылықтар индикаторы	Ұйымдастыру	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1	«Бір отбасы – бір кітап» («Балалар кітапханасы» жобасы) Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл	-Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; -Халқына адал қызмет ету Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. -Дұрыс қарым-қатынас орната білу	Сынып сағаты 1-11 сыныптар	«Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республик алық онлайн акциясы #Bilim_qun і хэштегі	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Педұйымдастырушы Тіл мамандары Кітапханашы	23.10
2	«Ұлы дала перзентімін	Қазақстан мемлекеттілігі	Сынып сағаты	Сынып сағатының	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне	Директордың тәрбие ісі	06.11

	» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	ін нығайтуға атсалысу; - Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу; - Сөзіне берік, ісіне адал болу; сыныптар	9-11 сыныптар	жоспары бейнебаян суреттер	қарасты білім беру ұйымдары	жөніндегі орынбасарлары Педұйымдастырушы Сынып жетекшілері	
3	«Жақұты барға жасын түспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы) Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту; - Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; -Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды; - Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;	Сынып сағаты 5-8 сыныптар	Сынып сағатының жоспары суреттер, анықтама	Жергілікті ақын, жазушылар, ҚР мәдениет министрлігінің өкілдері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары 1-11 сынып жетекшілер Тәлімгер Кітапхана меңгерушісі	13.11
4	«Кідіріс жасап, айналаңа қара. Өткенді сараптап, келер күнді бағамда»	- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу - Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну; - Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;	Сыныптан тыс іс-шара, ролдік ойындар 1-4 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі	ҚР ІІМ қарасты жергілікті жол полициясы департаментінің өкілдері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Педұйымдастырушы Сынып жетекші, ҚР ІІМ қарасты жергілікті жол полициясы департаментінің өкілдері	20.11
5	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда»	-Қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Дұрыс	Сынып сағаты 1-11 сыныптар	Сынып сағатының жоспары	Өзін өзі басқару ұйымы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар	27.11

	(«Оқуға құштар мектеп» жобасы) Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл	қарым-қатынас орната білу; Адал еңбекті құрметтеу;				ы Сынып жетекші Кітапханашы	
6	«Отбасылық дәстүрлер» («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу; -Ұлттық мұраға ұқыпты қарау; Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. Дұрыс қарым-қатынас орната білу	Сынып сағаты 1-11 сыныптар	Сынып сағатының жоспары, бейнеролик, ашық хат	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары IT маман Сынып жетекші	04.12
7	«Адалдық – атадан қалған мұра» ұрпақтар сабақтастығын насихаттау («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	қоғам игілігі үшін қызмет ету; - Адал еңбекті құрметтеу - уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	Ата-аналар жиналысы «Тектілік психологиясы» баяндама 9-11 сыныптар	Ата-аналар жиналысының жоспары, баяндама хаттама	Ата аналар академиясы Ардагерлер кеңесі Ауыл билері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Педұйымдастырушы Сынып жетекші	11.12
8	«Денсаулықтың 6 шарты – таза ауа, дұрыс тамақтану, қозғалыс,	-Білуге, жаңаны тануға құштар болу; - Физикалық белсенді болу;	«Ашық есік» күні Ата-аналар 1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий, хаттама	ҚР Мәдениет және спорт министрлігі, Денсаулық сақтау министрлігінің жергілікті	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары Педұйымдастырушы	18.12

	тыныш ұйқы, көтеріңкі көңіл-күй, күйзеліске түспеу»	- Салауатты өмір салтын ұстану -Халқына адал қызмет ету			өкілдері	Педагог психолог Сынып жетекші Мектеп медбикесі	
9	«Қоғамға қызмет ет» Волонтерлі к қозғалыс, қайырымды лық акциялары, әлеуметтік бағдарланғ ан флешмобта р мен челленджде р өткізу	Халқына адал қызмет ету - Адал еңбекті құрметтеу Сыни және креативті ойлау -Жеке және командамен жұмыс істей білу;	Сыныптан тыс іс- шара 8-11 сыныптар	Әлеуметті к бағдарланғ ан флешмобт ар мен челленджд ер	Қазақстан Республикасын ың Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің өкілдері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлар ы Сынып жетекші Тәлімгер Әлеуметтік педагог	25.12

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық валюта күні
- Күзгі демалыс

№	Іс-шараның атауы	Құндылықтар индикаторы	Ұйымдаст ыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестектер, қауымдастықта р	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1.	«Әкеге-ізет, анаға –құрмет» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Достарына,сын ыптастарына отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым - қатынас орната білу	Сынып сағаты 1-4 сыныптар	Сынып сағатының жоспары	Қазақстан Республикасыны ң Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Әжелер алқасы» «Әкелер мектебі»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педұйымдастырушы Сынып жетекші	08.01
2.	«Жақұты барға жасынтүспейді» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Халқына адал	Сынып сағаты 10-11 сыныптар	Сынып сағатының жоспары	Қазақстан Республикасыны ң Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Кітапхана меңгерушісі Педұйымдастырушы	15.01

		қызмет ету Дұрыс қарым - қатынас орната білу					
3.	«Мейірімділік керуені» форумы	Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым- қатынас орната білу	10-11 сыныпта рдың ата аналармен , кәсіпкерл ермен біріккен форумы	«Қоржын» қайырымды лық акциясы аясында үлес қосқан меценаттар мен демеушілер ді марапаттау	Қазақстан Республикасыны ң Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Әлеуметтік педагог	22.01
4.	«Оян, ар мен адалдық» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірімшесі екенін сезіну Дұрыс қарым- қатынас орната білу	Сынып сағаты 1-4 сыныптар 5-11 сыныптар	Сынып сағатының жоспары	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Кәсіби бағдарлаушы	29.01
5.	«Ассамблеясы жастары» жетекшілерінің мектептің өзін- өзі басқару өкілдерімен «Бейбітшілік пен келісім сабақтары» форматында мотивациялық кездесулер өткізу («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Халқына адал қызмет ету Дұрыс қарым - қатынас орната білу	Тәрбие сағаты 5-8 сыныптар	Командалы қ жұмыс, Тимбиллди нг	Қазақстан халқы Ассамблеясының өкілдері Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Педұйымдастырушы Педагог психолог	05.02
6.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға бағытталған «Саналыұрпақ» және «Адал ұрпақ» клубтарымен таныстыру	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Академиялық адалдық қағидатын қолдау Дұрыс қарым-	7-11 сыныптар , педагогте р	Тәрбие сағатының сценаріі, жекелеген оқушылард ың таныстыры лымы, бейнебаян	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Педұйымдастырушы Тәлімгер	12.02

	(«Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	қатынас орнату білу					
7.	Су мен электр энергиясын үнемдеуге бағытталған «Үнемділік инноваторы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Академиялық адалдық қағидатын қолдау Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау	Сынып сағаты 5-11 сыныптар	Сынып сағатының жоспары, бейнебаян	ҚР Төтенше жағдайлар министрлігі мен Экология министрлігінің өкілдері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Кәсіби бағдарлаушы Биология пәнінің мұғалімі	19.02
8.	«Отбасылық дәстүрлер» отбасы құндылықтарын насихаттау, отбасы күніне арналған жарнамалық акциялар, түрлі іс-шаралар, әлеуметтік медиа челленджерді ұйымдастыру («Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну Дұрыс қарым-қатынас орнату	Ата-аналар жиналысы «Ашық есік» күні 1-4 сыныптар 5-9 сыныптар	Ата-аналардың жиналысының хаттамасы, көрме фотоэкспозиция	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігінің өкілдері Қамқоршылық кеңесі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Әлеуметтік педагог Тәлімгер	26.02
9.	«Жас Сарбаз» қозғалысының тәрбиеленушілері арасында әскери-патриоттық әндер фестивалі	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну Физикалық белсенді болу	9-11 Сыныптар арасында спорттық патриоттық байқау	Әскери-патриоттық әндер байқауын ұйымдастыру (I кезең)	ҚР Қорғаныс министрлігі ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі	Педұйымдастырушы «Жас Сарбаз» қозғалысының аймақтық филиал төрағалары АӘД жетекшісі Музыка пәнінің мұғалімі	04.03
12	«Бабалар салған ізімен...» айтысын өткізу («Төрт тоқсанға төрт шара» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Әдеп нормаларын ұстану	Мектепшілік айтыс	Республикалық мәдениет ағартушылық жобасын ұйымдастыру және	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі, ҚР Мәдениет және спорт министрлігі Мәдениет үйінің	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Музыка пәнінің мұғалімі	11.03

		Дұрыс қарым-қатынас орнату білу		өткізу Жеңімпаздарды аудан, облыс кезеңіне қатыстыру	менгерушісі		
13	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» «Ұлттық мектеп лигасы»	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу Физикалық белсенді болу	Эстафеталық спорттық ойындар 8-11 сынып командалары	«Мектеп спортының үздігі» кубогымен марапаттау	ҚР Мәдениет және спорт министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Дене шынықтыру мұғалімдері	18.03
14	«Тоғызқұмалақ-day» «Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу Физикалық белсенді болу	Жарыс 1-6 сыныптар	«Мектеп спортының үздігі» жоғары айырым белгісін енгізу	ҚР Мәдениет және спорт министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	01.04

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

➤ 16-17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараның атауы	Құндылықтар индикаторы	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)							
1.	«Тарих пен тіл тамырлас» («Жеткіншектерің Жеті жарғысы» жобасы)	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Білуге, жаңаны тануға құштар болу Халқына адал қызмет ету	Сынып сағаты 1-11 сыныптар	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші	08.04
2.	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» («Тоғыз айға тоғыз шара» жобасы)	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Достарына, сыныптастарына,	1-11 сыныптар Отбасылық байқау	Жоспары, Хаттама, марапаттау	Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педұйымдастырушы Сынып жетекші	15.04

		отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым-қатынас орната білу					
3.	«Мен - еріктімін» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу Физикалық белсенді болу	5-11 сыныптардың еріктілері	Анықтама, жариялау	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әлеуметтік педагог Тәлімгер Сынып жетекші	22.04
4.	«Ассамблеясы жастары» жетекшілерінің мектептің өзін-өзі басқару өкілдерімен «Бейбітшілік пен келісім сабақтары» форматында мотивациялық кездесулер өткізу («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бірмүшесі екенін сезіну	Дөңгелек стол 9-11 сыныптар	Командалық кездесу	Қазақстан халқы Ассамблеясының мүшелері ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары педұйымдастырушы Сынып жетекші	29.04
5.	«Көк тудың желбірегені» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Халқына адал қызмет ету	Сурет байқауы 1-4 сыныптар	Сурет көрмесі Марапаттау, жариялау	ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің жергілікті өкілдері, музыка пәнінің мұғалімі	06.05
6.	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту Дұрыс қарым-қатынас орната білу	Ашық тәрбие сағаты 1-4 сыныптар	Командалық білім сайыстары	Қазақстан халқы Ассамблеясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педұйымдастырушы Сынып жетекші, жергілікті Қазақстан халқы Ассамблеясы өкілдері	13.05
			5-8 сыныптар	Тимбилдинг			

1.	Туған өлке ақындарының шығармалары («Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Адал еңбекті құрметтеу	1-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары, оқушылардың зерттеу жұмыстарының бейнематериалы	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдарының арнайы бағалау, сараптау тобы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	11.09
2.	«Мен оқыған біріртегі» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Білуге жаңа нәрсені тануға құштар болу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Кітапхана әдіскері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	18.09

3.	«Парасаттылық туралы» («Оқуға құштар мектеп» жобасы)	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу	5-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Кітапхана әдіскері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	25.09
4.	«Қыз намысы – ұлтнамысы» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Әдеп нормаларын ұстаны	«Аналар мектебі» «Әжелер алқасы»	Сырласу кеші	Хаттама, бейнебаян, сырласу кеші сценарийі	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші мектеп әкімшілігі	04.10
5.	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Әдеп нормаларын ұстаны	«Әкелер» клубы	Бейнематериал, дөңелек үстел	Хаттама	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Тәрбие әдіскері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші мектеп әкімшілігі	11.10
6.	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу	Дұрыс қарым қатынас орнату білу Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну	7-10 сыныптар	Іскерлік ойындар, дебаттар, даулар	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу туралы түсінік қалыптастыру	Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігі Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі өкілдері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Педагог психолог Сынып жетекші Мектеп медбикесі	18.10
7.	«Профи TIME» мамандықтар әлемінде («Жеткіншектің Жетіжарғысы» жобасы)	Уақыт пен қаржыны тиімді пайдалану Академиялық адалдықтық	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	ҚР Оқу-ағарту Министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кәсіби	25.10

2.	Абайдың «Толық адам» ілімі («Балалар кітапханасы» жобасы)	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту Ұлттық мәдениетті дәріптеу	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Кітапхана әдіскері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Тіл мамандары Кітапхана меңгерушісі	13.12
----	---	---	---------------	----------------------	---	---	--	-------

4.	«Үйрен жақсы әдептен...» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Дұрыс қарым-қатынас орната білу Сөзіне берік ісіне адал болу	1-5 сыныптар	Ата-ана сағаты	Хаттама	Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Педагог психолог	20.12
6.	«Отбасыдағы ортақтіл» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту Өзінің отбасын, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанын бір мүшесі екенін сезіну	Ата-аналар, педагогтер	Ата-аналар жиналысы	Хаттама	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Қамқоршылық кеңесі Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші педагог психолог	10.01
7.	Мектеп оқушылары арасында Қазақстан халқы Ассамблеясының, этномәдени бірлестіктердің және қоғамдық құрылымдарының мүшелерімен мотивациялық кездесулер ұйымдастыру	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Халқына дал қызмет ету Дұрыс қарым-қатынас орната білу	5-11 сыныптар	Ата-аналар жиналысы	Жастарға кәсіби бағдар беру кездесулерін өткізу	«Жастар Ассамблеясы» ҚББҰ Мәдениет үйі меңгерушісі, қоғам қайраткерлері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, Мектеп әкімшілігі	17.01

9.	«Тарихқа тағзым» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	1-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары Оқушының зерттеу жұмысының Бейнематериалы, портфолиосы	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Арнайы бағалау, сараптау тобы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	24.01
10.	«Сен және Заң» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Халықан адал қызмет ету Қоғам игілігі үшін қызмет ету	1-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	31.01

11.	Республикалық «Айбын» жастар слеті	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу Сөзіне берік, ісіне адал болу Физикалық белсенді болу	«Жас сарбаз» ЖК филиалдарының төрағалары	Патриоттық клубтар мен сыныптар	Жастарды қорғаныс саласындағы жаңа технологиялармен таныстыру	ҚР Қорғаныс министрлігі ҚР Мәдениет және спорт министрлігі Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі	АӘП ұйымдастырушы-жетекшісі, «Жас Сарбаз» қозғалысының аймақтық филиал төрағалары	07.02
-----	------------------------------------	--	--	---------------------------------	---	--	---	-------

2.	«Мектептегі мінез-құлық ережелері» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Дұрыс қарым-қатынас орнату Достарына, сыныптастарын а, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара Ереже	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий Ереже нұсқаулығын жасап шығару	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші ұйымдастырушы педагог	14.02
13	Сабырлылық – асылқасиет («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну, Дұрыс қарым қатынас орната білу	8-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара, Ата-аналармен дөңгелек үстел	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий, хаттама	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Тәлімгер педұйымдастырушы	21.02
14	«Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау Технологиялық цифрлық дағдыларды дамыту	9-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарий	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Роботехника клубтары ҚББҰ	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Кәсіби бағдарлаушы IT мамандары	28.02

НАУРЫЗ – ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ ДӘРІШТЕУ

- 1 наурыз – Алғыс айту күні
- 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні
- 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы
- 27 наурыз – Дүниежүзілік театр күні

№	Іс-шараның атауы	Құндылықтар индикаторы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Күзеге асырушы жауапты мамандар	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)								
1.	«Табысты тұлға» («Еңбегі ерен жас өрен» жобасы)	Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау Технологиялық цифрлық дағдыларды дамыту	9-11 сыныптар	«Дара жол» бағдарламасы аясында кездесу	Сынып сағатының жоспары, тұлғалармен кездесу, бейнематериал	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Қоғам, мәдениет қайраткерлері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	06.03
3.	«Мың алғыс, ...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту Адал еңбекті құрметтеу	1-11 сыныптар	«Сынып Көшбасшысы»	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші педұйымдастырушы	13.03
4.	«Жарқ ете қалсам, найзағай болып...» («Балалар кітапханасы» жобасы)	Білуге жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	9-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара «Үздік оқырмандар» байқауы	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі Марапаттау	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Кітапхана әдіскері	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші педұйымдастырушы	20.03
5.	«Таным. Тағылым. Тәрбие» (Жеткіншектің «Жеті Жарғысы» жобасы)	Білуге жаңаны тануға құштар болу Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	5-8 сыныптар	Оқушы үні. Конференция сабақ	Сынып сағатының жоспары, баяндама, таныстырылымдар	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	03.04
6.	«Домбыра Party» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Қоғам игілігі үшін қызметету Дұрыс қарым қатынас орната білу	5-11 сыныптар	Челлендж	Бейнематериал	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары ҚББҰ	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші	10.04

							Музыка пәнінің мұғалімі	
7.	«Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту	1-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Педұйымдастырушы	17.04

9.	«Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйым сөздердің мағынасы) («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Қоғам игілігі үшін қызмет ету Адал еңбекті құрметтеу Дұрыс қарым-қатынас орната білу Әдеп нормаларын ұстану	1-4 сыныптар	Сыныптан тыс іс шара Ата-аналар сарапшы	Сыныптан тыс іс шара жоспары , хаттама	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру Ұйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Тәлімгер	24.04
10.	«Ізгіліктің бір ізі - алғыс айту» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу халқына адал қызмет ету	1-11 сыныптар	«Ұлтты киім» күні	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценаріі театрланған қойылым	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру Ұйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші педұйымдастырушы Тәлімгер	08.05
12.	«Экологиялық калейдоскоп» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Салаутты өмір салтын ұстану Адал еңбекті құрметтеу	5-8 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара Көгалдандыру саясатын қолдау	Фото, бейнематериал	Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Мектеп ұжымы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Педұйымдастырушы Сынып жетекші Тәлімгер	15.09
13.	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қатысуымен «Көңілді старттар» спорттық іс-шараларын	Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну Салаутты өмір салтын ұстану	4-7 сыныптар	Жарыстар ұйымдастыру	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қатысуымен «Көңілді старттар»	ҚР Мәдениет және спорт министрлігі, Денсаулық сақтау министрлігі Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, Дене шынықтыру бірлестігі	22.09

СӘУІР– ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ айы

➤ 12 сәуір - Ғылым күні

№	Іс-шараның атауы	Құндылықтар индикаторы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы және қоғамдық бірлестектер, қауымдастықтар	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)								
1.	«Достық – көмекпен мықты» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Достарын, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу Дұрыс қарым-қатынас орната білу	1-4 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Педұйымдастырушы	29.09
2.	«Ұмыт болған ұлттық тағамдар» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу	5-8 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	Ата аналар академиясы Әжелер алқасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Еңбек және технология пәні мұғалімдері	27.10
3.	«Ұлы Дала мұрагерлері» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Ұлттық мұраға ұқыпты қарау Ұлттық мәдениетті дәріптеу Адал еңбекті құрметтеу	9-11 сыныптар	Сынып сағаты «Тектілік психологиясы»	Сынып сағатының жоспары	«Әкелер мектебі» «Аталар кеңесі»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Тәлімгер	10.11
4.	«Ұлттық киім – ұрпаққа мұра» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу Адал еңбекті құрметтеу Ұлттық мұраға ұқыпты қарау	1-7 сыныптар	Сынып сағаты «Ұлттық киім күні»	Сынып сағатының жоспары , ұлттық киімнің нақыштары мен оюларына, түсіне, жасына қарай бөлінуіне мән беру	Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Әжелер алқасы»	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Педұйымдастырушы	17.11

5.	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Достарын, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу. Дұрыс қарым-қатынас орната білу	1-4 сыныптар	Сынып Сағаты Фотоэкспозиция	Сынып сағатының жоспары, оқушылардың өз отбасы туралы ойы	Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші Педагог психолог	08.12
6.	«Қоқысты қайта өңдеу процесі» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Қоғам игілігі үшін қызмет ету, Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау Салауатты өмір салтын ұстану	8-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары, оқушы жұмысы	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары бағалау, сараптау тобы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Педұйымдастырушы Сынып жетекші	22.12
7.	«Жүрегім қазақ» жастардың ынталандыру және кәсіби бағыттау мақсатында кездесулер	Қазақстан мемлекетінің ығайтуға атсалысу Халқына дал қызмет ету Білуге жаңаны тануға құштар болу	8-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара	Жастарға кәсіби бағдар беру кездесулерін өткізу	Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі Табысты кәсіпкер, ғалым, өнертапқыштар	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Сынып жетекші, Кәсіптік бағдарлаушы	19.01

9.	«Тиімді әрі пайдалы тамақтану негізі» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Салауатты өмір салтын қалыптастыру Физикалық белсенді болу	5-8 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары, ата ана мен оқушының зерттеу жұмысы	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары бағалау, сараптау тобы Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Мектеп мед бикесі	16.02
10.	«Табиғат тамашалары» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Халыққа адал қызмет ету Білге жаңаны тануға құштар болу	1-11 сыныптар	Көгалдандыру жұмыстарына үлес қосу акциясы	«Жасыл желек» акциясын өткізу, әлеуметтік желіге жариялау	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдарының ұжымы Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі Жергілікті әкімдіктер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп әкімшілігі	23.02
11.	«Әкелер күні» халықаралық мерекесі шеңберінде «Менің әкем – жақсы адам» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу Достарына, сыныптастарына, отбасы	«Әкелер» клубы 5-8 сыныптар	Ата-аналар байқауы	Хаттама	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Педұйымдастырушы	14.03

		мүшелеріне, қамқор болу, мейірімділік таныту						
12.	«Сөз қадірі – өз қадірін» («Жеткіншектің жеті жарғысы»)	Қазақ тілін қолдану аясын кеңейту Ұлттық мәдениетті дәріптеу	1-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары/сценарийі	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Тіл мамандары	12.04

15.	Спорт ардагерлерімен достық кездесулер (шығармашылық матчтар) өткізу	Салауатты өмір салтын ұстану Физикалық белсенді болу Халқына дал қызмет ету Қоғам игілігі үшін қызмет ету	5-11 сыныптар	Кездесулер ұйымдастыру	Кездесулер	ҚР Мәдениет және спорт министрлігі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші, дене шынықтыру пәні бірлестігі Тәлімгер	19.04
-----	--	--	---------------	------------------------	------------	------------------------------------	---	-------

МАМЫР – БЕЙБІТШІЛІК ПЕН ТАТУЛЫҚ АЙЫ

- 1 мамыр-Қазақстан халықтарының бірлігі күні
- 7 мамыр-Отан қорғаушылар күні
- 9 мамыр-Жеңіс күні
- 31 мамыр - Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күні
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл

№	Іс-шараның атауы	Құндылықтар индикаторы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Білім беру ұйымдарымен бірлесіп жұмыс жасайтын мемлекеттік органның атауы	Жүзеге асырушы жауапты мамандар	
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)								
1.	«Тағдырыңның кілті – өз қолыңда!» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау академиялық адалдық қағиданы қолдану	10-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары, оқушы материалы	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру Ұйымдары бағалау, сараптау тобы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Тәлімгер Тарих пәні мұғалімі	26.04

3.	«Медиа time» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау Технологиялық және цифрлық дағдыларды дамыту	9-11 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары «Мен блогермін»	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі	Директордың тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Педұйымдастырушы	07.05
4.	«Менің гүлзарым» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Адал еңбекті құрметтеу Жеке және командамен жұмыс істей білу Қоғам игілігі үшін қызмет істеу	1-7 Сыныптар Ата аналар	Сыныптан тыс іс-шара	Сыныптан тыс іс-шараның жоспары/сценарийі	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Ата аналар академиясы	Директордың тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Тәлімгер	14.05
5.	«Оқырманда р отбасы» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ұлттық мәдениетті дәріптеу	1-4 сыныптар	Отбасылық байқау	Хаттама	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары Кітапхана әдіскері	Директордың тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Кітапханашы Тәлімгер	21.05
6.	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!» («Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы)	Халқына адал қызмет ету ұлттық мәдениетті дәріптеу	1-9 сыныптар	Сынып сағаты	Сынып сағатының жоспары	ҚР Оқу-ағарту министрлігіне қарасты білім беру ұйымдары	Директордың тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекші Тәлімгер	24.05

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының

2023 – 2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

№	Өткізілетін іс-шара атауы	Қатысушылар	Уақыты	Жауапты
1	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының алғашқы отырысы. Ұйымның белсенділерін тағайындау, жылдық жұмыс жоспарымен таныстыру.	8-10 сынып	Қыркүйек	Тәлімгер

2	Оқушылардың оқулықтарын, күнделіктерінің тазалықтарын тексеру рейд.	5-11 сынып	Үнемі	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
3	«Дені саудың жаны сау» денсаулық фестивалын өткізу.	2-11 сынып	Қыркүйек	Тәлімгер. Дене тәрбие пәні мұғалімдері. Спорт министрі.
4	«Қарты бардың-қазынасы бар» 1 қазан Қарттар күніне қарттарға мерекелік көңіл күй сыйлау.	5-10 сынып	Қазан	Тәлімгер.
5	Мұғалімдер күні мерекесіне орай «Дублер күні» күнін ұйымдастыру. «Ұстаздарға мың алғыс!» ұстаздарды құттықтау челленджі.	5-11 сынып	Қазан	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
6	«Менің Отаным -Қазақстан» 25 қазан Қазақстан Республикасы күніне орай мерекелік салтанатты жиын өткізу.	2-11 сынып	Қазан	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
7	«Жас Ұланның білімді жүлдегері» тақырыбында интеллектуалдық сайысы.	5-6 сынып	Қараша	Тәлімгер, Ұланбасы Білім министрі
8	«Жайдарман» ойындары жарысын оқушылар арасында ұйымдастыру.	7-9 сынып	Қараша	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
9	«Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» дөңгелек үстел.	9-11 сынып	Желтоқсан	Тәлімгер, Ұланбасы
10	«Тәуелсіздік-бастауы бар бақытың» Тәуелсіздік күні қарсаңында оқушыларды «Жас Ұлан» ұйымына салтанатты қабылдау.	1-11 сынып	Желтоқсан	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
11	«Спорт - денсаулық кепілі» оқушылар арасында волейбол ойынынан жарыс.	7-9 сынып	Қаңтар	Тәлімгер, Ұланбасы Спорт министрі
12	«Толағай» отбасылық сайысын ұйымдастыру.	3-4 сынып	Қаңтар	Тәлімгер, Ұланбасы Спорт министрі
13	«Қысқы пейзаж» атты сурет көрмесі.	1-4 сынып	Ақпан	Тәлімгер, Ұланбасы
14	«Мың бұралған бишілер» би жарысы.	5-8 сынып	Ақпан	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
15	1 наурыз Алғыс айту күніне орай «Мың алғыс баршаңызға» мерекелік іс шара ұйымдастыру.	2-11 сынып	Наурыз	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі

16	«Әлемнің жарығын сыйладың сен маған» 8 наурыз Аналар мерекесіне орай концерттік бағдарлама өткізу.	2-11 сынып	Наурыз	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
17	7 сәуір Дүниежүзілік денсаулық күніне орай «Денсаулық зор байлық» флешмобын ұйымдастыру.	2-8 сынып	Сәуір	Тәлімгер, Ұланбасы, Спорт министрі
18	«Білімді мыңды жығар» білімділер сайысы	7-8 сынып	Сәуір	Тәлімгер, Ұланбасы Білім министрі
19	«Бейбітшілік - ел тілегі» 1 мамыр Халықтар достығы күніне орай мерекелік жиын.	2-11 сынып	Мамыр	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
20	7 мамыр Отан Қорғаушылар күні және 9 мамыр Жеңіс күніне орай салтанатты жиын.	2-11 сынып	Мамыр	Тәлімгер, Ұланбасы, Мәдениет министрі
21	«Жас Ұлан» оқушылар ұйымының жүргізілген жұмыстарын жинақтау.		Мамыр	Тәлімгер

Мектеп парламентінің жылдық жоспары

№	Тәрбие жұмыстары	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты
1	Ұйымдастыру кезеңі	1. Мектеп төрағасын сайлау (ұйым белсенділерін сайлау) 2. Мектеп лездеменің өтілуін қадағалау 3. Ұйым отырысын өткізу (тоқсан аяғында, жыл соңында әр министр есеп беруі) 4. Мектеп тазалығын, оқу құралдарын тексеру. Ішкі тазалықты қалыптастыру	Қыркүйек	Тәлімгер Тазалық министрі Білім министрі Шаруашылық министрі
2	Мектепшілік шаралар	1. «Тілім менің – тірегімнің айғағы» 2. «Күз – мерекем, күз – берекем» күзгі балл өткізу 3. Ұстаздар күніне арнап газет шығару 4. «Жәрмеңке». Мектеп жәрмеңкесін ұйымдастыру 5. «Менің қызықты күндерім» КВН 6. Мектеп оқушыларының жасыл шырша мерекесін өткізу. 7. «Анасы бар адамдар, Ешқашан қартаймайды» аналар мерекесіне арналған іс – шара 8. «Қош келдің, Әз Наурыз». Наурыз мерекесіне арналған мерекелік концерт 9. 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі мерекесіне орай сыныптар арасында би жарысын ұйымдастыру	Қыркүйек Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Желтоқсан Наурыз Наурыз Мамыр	Сынып жетекшілер Мәдениет министрі Тәлімгер Мәдениет министрі Сынып жетекшілер Тәлімгер «Өзі – өзі басқару ұйымы» Шаруашылық министрі «Өзі – өзі басқару ұйымы» Сынып жетекшілер «Өзі – өзі басқару ұйымы» Сынып жетекшілер Мәдениет министрі «Өзі – өзі басқару

				ұйымы» Тәлімгер Мәдениет министрі «Өзі – өзі басқару ұйымы» Сынып жетекшілер Мектеп президенті Мәдениет министрі Сынып жетекшілер
3	Мәдени іс – шаралар	1. Мектепшілік «Қазақ аруы – 2023» байқауы 7 – 10 сынып қыз балалары арасында 2. «Жігіт сұлтаны» байқауын ұйымдастыру 7 – 10 сынып ұл балалары арасында	Сәуір Сәуір	Тәлімгер «Өзі – өзі басқару ұйымы» Тәлімгер «Өзі – өзі басқару ұйымы»
4	Спорттық іс - шаралар	1. «Көңілді старт». 5 – 7 сынып 2. Баскетболдан жарыс 9 – 11 сынып	Қараша Наурыз	Спорт министрі Шаруашылы қ министрі «Өзі – өзі басқару ұйымы» Спорт министрі

Құқықтық және адамгершілік тәрбие.

Мақсаты: Құқықтық сана-сезімі жоғары, құқықтық сауатты, демократияны орынды пайдалана білетін білім алушыны тәрбиелеу.

Міндеті: Өскелең ұрпақтың жаңа заман талабына сай жан-жақты болуын қамтамасыз етіп, адамзаттық асыл құндылықтарды меңгерту.

Басшылыққа алынатын құжаттар: ҚР Конституциясы, ҚР «Бала құқығы туралы» Заңы, ҚР «Неке және отбасы» Заңы, БҰҰ «Балалар құқығы жөніндегі конвенция» т.б.

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Қайда қаралады?
1	Жылдық жоспарды бекіту.	Қыркүйек	Бірлестік отырысында
2	Төл ата заңымызға түсінік беру. (1- 11 сыныптар)	Қазан	Оқушылар жиыны
3	«Заңды білу – заман талабы» (Пікір талас)	Қараша	Оқушылармен дөңгелек стол
4	«Камлетке толмағандардың құқықтарын қорғау» (Баяндама) «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	Желтоқсан	Оқушылар лездмесі
5	ҚР «Бала құқығы Конвенциясы» (Баяндама)	Қаңтар	Оқушылармен дөңгелек стол
6	«Неке және отбасы» жайлы заңға түсініктеме	Ақпан	Жалпы ата – аналар жиналысы
7	Қылмыстың алдын алу және болдырмау мақсатында ІІБ қызметкерлерімен кездесу	Наурыз	Дөңгелек стол (Отырыс)
8	«Темекі шегуді болдырмау жолдары» (Пікір алмасу)	Сәуір	«Дебат» пікір алмасу
9	«Қоғам, саясат, заң» , «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес» үздік эссе байқауы	Мамыр	10-11 сынып оқушыларымен

Ер балалармен жүргізілетін жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты:

Тәрбие саласы бойынша сынып оқушыларының бос уақытын дұрыс ұйымдастыру, мектеп ер балаларының мектептің қоғамдық өміріне араласуына белсене қатынастыру

№	Жұмыстың түрі	Уақыты	Жауапты
1	Мектептегі ер балалар ұйымын құру	Қыркүйек айының алғашқы аптасы	Мектептің ер балалар жетекшісі
2	Әр сыныпқа ер балалар жетекшісін сайлап, олардың жоспарларымен танысу	Қыркүйек айының алғашқы аптасы	Сынып жетекшілер мен ер балалар жетекшісі
3	5-8 сынып ер балалары арасында жиналыс өткізу	Қазан айында	Ер балалар жетекшісі мен парламент мүшелері
4	9-11 сынып ер балалары арасында жиналыс өткізу	Қазан айында	Ер балалар жетекшісі мен парламент мүшелері
5	Білектілер сайысы. Қол күрес (6-8 сыныптар арасында)	Күзгі демалыста	Ер балалар жетекшісі мен дене тәрбиесі пәні мұғалімдері
6	9-11 сынып ер балалары арасында достық өмірді	Желтоқсан айының	Ер балалар жетекшісі мен

	қалыптастыру мақсатында «Достық және Мен» тақырыбында видео ролик көрсету	басында	Әлеуметтік педагог
7	«Мен болашақ сарбазбын» тақырыбында әскери сайыс ұйымдастыру	Желтоқсан айының ортасында	Мектептің алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі
8	Мектептің ең мықты ер балаларының арасында мектепшілік ер балалар сайысы «Жігіт сұлтанын» өткізу	Қаңтар айында	Ер балалар жетекшісі, сынып жетекшілер, парламент мүшелері, алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі
9	5-8 сынып, 9-11 сынып ер балаларының кезекті жиналысы,	Ақпан айында	Ер балалар жетекшісі мен әр сыныптың ер балалар жетекшісі
8	«Ана өмірдің гүлі» атты 8- наурыз халықаралық әйелдер күніне арналған мерекеге орай ер балалардың ұйымдастыруымен мерекелік концерт	Наурыз айының алғашқы аптасы	Ер балалар жетекшісі, парламент мүшелері, музыка пәнінің мұғалімі.
9	«Жасыл желек» ұранымен мектеп жанын гүлдендіруге ат салысу	Сәуір айында	Ер балалар жетекшісі мен биология пәнінің мұғалімдері
10	7-мамыр Ұландар мерекесіне орай аудандық шеруге қатынасу	Мамыр айында	Мектептің алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі
11	Жылдық жұмысқа қорытынды жасау, әр сыныптың ер балалар жетекшісі есеп жасайды	Мамыр айының соңғы он күндігі	Ер балалар жетекшісі мен әр сыныптың ер балалар жетекшісі

«Инабат қыздар ұйымы»

№	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауапты адамдар
	Инабат қыздар ұйымының 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс жоспарымен таныстыру,бекіту,мектеп бойынша қыздар тізімін алу	қыркүйек	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
2	«Қызға қырық үйден тыйым» баяндама	қыркүйек	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
3	Қыздардың тазалығын тексерту \мед.осмотрдан өткізу\	қазан	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
4	Аса қадағалауды қажет ететін қыз балалардың үйін аралау,кесім жасау	қазан	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
5	«Тазалық саулық кепілі» қыз баланың жеке гигиенасына кеңестер беру	қараша	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
6	«Зиянды әдеттерден аулақ болайық!»\дөңгелек үстел\	желтоқсан	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
7	«Қызға нәзіктік,ұлға батылдық»\пікірталас\	қаңтар	Жанабергенова А Мұқанова Е
8	«Шаш үлгісін жасап үйренейік»\видеоролик	ақпан	Жанабергенова А Мұқанова Е
9	«Аяулы әже,ардақты ана,ару қыз»\сайыс\	наурыз	Жанабергенова А Мұқанова Е
10	Кешкі кезекшілік кезінде көзге түскен қыз балалармен жұмыс жүргізу	үнемі	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
11	Қыздардың оқу үлгерімін,тәртібін бақылау	үнемі	Жанабергенова А Мұқанова Е
12	«Жаны сұлудың тәні сұлу»тренинг сабақ	сәуір	Жанабергенова А Мұқанова Е
13	Қыз балалардың тазалығын тексеру	сәуір	Жанабергенова А Мұқанова Е Қалиева М
14	Жылдық қорытынды есеп,2024-2025 оқу жылына жоспар құру	мамыр	Жанабергенова А Мұқанова Е

«Театр әлемі» жасөспірімдер театры үйірмесінің жылдық жұмыс жоспары

Р/с	Тақырыптар	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	Кіріспе. Үйірменің жұмыс жоспарымен таныстыру. Үйірмеге қатысушылардың тізімін жасау.	1	6.09	
2-3	Сөйлеу мәдениеті мен техникасы Назар аударуды дамыту ойындары	2	06-07	
4-5	Түрлі әңгімелерден рольдік ойындарға этюдтер жасау	2	07-13	
6-7	Сахна этикасы	2	13-14	
8	Сымбат пен жүріс әсемдігін меңгерту	1	14	
9-10	Сахналық «Көрерменге сөйлеу» этюдін үйрену.	2	20-20	
11	«Көрерменге сөйлеу» этюді («Танысу», «Тілек тілеу», «Айна»).	1	21	
12-13	Театр құрылымымен,оның негізгі мамандары:актер, режиссер,сценарист,суретші, гримермен танысу.	2	21-27	
14-15	Грим техникасы. Рең беру әдістері	2	27-28	
16	Драма туралы түсінік,шығу тарихы	1	28	
17-18	Қойылымның сценариймен танысып үйрену.Ана. Жер-Ана (топпен жұмыс)	2	04-04.10	
19-20	Рольдегілердің мінез-құлық, түр, түс ерекшелігіне (сыртқы бейнесі мен дауыс мәнерін және т.б ескере отырып) қарай соған сай келетін оқушыларды рольдерге бөлу.	2	05-05	
21-22	Көріністердегі рольдермен жұмыс жасау (дауыс,мимика,екпін)	2	11-11	
23	Қойылымның мазмұнын ашуға сай келетін музыка дайындау.Дайындық жұмысы.	1	12	
24-25	Бастауыш сынып оқушыларымен, «Қуыршақ» театры жөнінде түсініктер жүргізу	2	12-18	
26-27	Бастауыш сынып оқушыларына «Қасқыр мен түлкі» ертегісінің сценарийімен таныстырып,рольдерге бөлу	2	18-19	
28-29	Бастауыш сынып оқушыларына «Қасқыр мен түлкі» ертегісін сахналауға дайындық жұмысын жүргізу	2	19-26	
30-31	Бастауыш сынып оқушыларына «Қасқыр мен түлкі» ертегісін сахналау	2	26-08.11	
32	Үйірме мүшелерімен, А.Имановтың 150 жылдығына орай, орталық мұражайға саяхат жасау.	1	08	
33	А.Иманов образын сомдау	1	09	
34-35	Үйірме мүшелеріне «Көлеңке» театры жөнінде түсініктер жүргізу	2	09-15	
36-37	Үйірме мүшелерімен «Көлеңке» театры арқылы «Үш аю» ертегісін сахналау.	2	15-22	

38-39	Үйірме мүшелерімен «Қуыршақ театр» арқылы «Түлкі мен ешкі» ертегісі» ертегісін таныстырып, рольдерге бөлу	2	22-23	
40-41-42	Үйірме мүшелерімен «Түлкі мен ешкі» ертегісі» ертегісін сахналауға дайындық жұмысын жүргізу	3	23-29-29	
43	Үйірме мүшелерімен ««Түлкі мен ешкі» ертегісі» ертегісін сахналау	1	30	
44-45	Аудио кітап арқылы «Ұр тоқпақ» қазақ халық ертегісімен таныстыру	2	06-06.12	
46-47	«Екі дос» әңгімесін көлеңкелі театрмен сахналауды үйрету.	2	07-07	
48	Ы.Алтынсаринның «Әке мен бала» әңгімесінің мазмұнын, негізгі идеясын түсіндіру	1	13	
49	Ы.Алтынсаринның «Әке мен бала» әңгімесінің кейіпкерлеріне талдау, мінездеме беру.	1	13	
50-51	Ы.Алтынсаринның «Әке мен бала» әңгімесіне сахналық дайындық жұмысын жүргізу.	2	14-14	
52	Қойылымды сахналау	1	20	
53	«Менің атым-Қожа» повестімен таныстыру.	1	20	
54-55	«Менің атым-Қожа» повестінің кейіпкерлеріне талдау, мінездеме рольдік тапсырмалар беру.	2	21-21	
56-57	Әңгіме желісі бойынша монолог дайындау топ алдында сөйлеу.	2	27-27	
58	«Менің атым - Қожа» повестінің желісімен дайындалған қойылымды көрермен талқысына ұсыну	1	28	
59	Желтоқсан оқиғасы: Қ.Рысқұлбековтың өмірбаянымен, шығармашылығымен таныстыру	1	28	
60-61-62	Жаңа жылға персанаждарды дайындау	3	10-10-11.01	
63	Жаңа жылдық концерттік бағдарлама	1	11	
64	Үйірме оқушыларымен көңілді кеш ұйымдастыру	1	17	
65	«Қазыбек пен Қонтажы» шешендік сөзі .Сахналық қойылым	1	17	
66-67	Әңгіме желісі бойынша монолог дайындау, топ алдында сөйлеуге машықтау	2	18-18.	
68	Мағжан Жұмабаев өмірінен алынған қойылымды сахналау	1	24	
69-70	М.Мақатаевтың «Аққулар ұйықтағанда» поэмасының мазмұнын, негізгі идеясын түсіндіру	2	24-25	

71-72	«Аққулар ұйықтағанда» поэмасының кейіпкерлеріне талдау, мінездеме, рөлдік тапсырмалар беру	2	31-31	
73-74	Әңгіме желісі бойынша монолог дайындау, топ алдында сөйлеуге машықтау	2	01-01.02	
75	«Аққулар ұйықтағанда» поэмасының желісімен дайындалған қойылымды көрермен талқысына ұсыну	1	07	
76-77-78	Оралхан Бөкейтуғанына 80 жыл толуына орай «Қар қызы» қойылымын сахналау	3	07-08	
79-80	Оралхан Бөкей образын сомдау	2	08	
81-82	«Ең қымбат байлық» әңгіме «Ең қымбат байлық» әңгімесі «Қуыршақ театры» арқылы сахналауға үйрету	2	14-14	
83-84	Иллюстрацияға қарап ертегінің мазмұнын айтуға үйрету	2	15-15	
85-86	Үйірме мүшелерімен «Етікші» әңгімесін таныстыру. Балаларды рөлге ене білуге үйрету, шығармашылық қабі-еттерін дамыту	2	21-21	
87-88	Көлеңкелі театр арқылы сахналау қабілеттерін арттыру «Үш аю» ертегісін «Көлеңкелі театры» арқылы ертегі кейіпкерлерін көлеңке арқылы тани білге үйрету.	2	22-22	
89-90	«Шықбермес Шығайбай» ертегісін сахналау	2	28-28	
91-92	Сыныптар арасында сахналық қойылымнан сайыс ұйымдастыру.	2	29-29	
93-94	Қазақтың би-шешендердің образын сомдау. Рольдерге бөлу	2	06-06.03	
95-96	Көріністердегі рольдермен жұмыс жасау. (Диалог барысындағы мимикамен, ой екпінімен, сахналық безендірумен жұмыс жасау)	2	07-07	
97-98	Әбіш Кекілбаев шығармаларымен танысу. «Абылай хан» пьесасы	2	13-13	
99-100	Үйірме мүшелеріне «Абылай хан» пьесасы бойынша сахналық қойылым	2	14-14	
101-102	Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл Толуына орай «Қартқожақ» әңгімесі бойынша Ана образына монолог	2	20-20	
103-104	Актер және сөз өнері. Сахналық кейіпкерді жасау ...	2	03.-03.04	
105-106	«Қиял мен қиял актерлік өнердің элементтері ретінде».	2	04-04	
107-108	Конус театры арқылы «Ең қымбат байлық» әңгімесімен таныстыру.	2	10-10	
109-110	Жазушы Оралхан Бөкейді туғанына 80 жыл толуына орай шығармаларымен таныстыру.	2	11-11	
111-112	Үйірме мүшелерімен О.Бөкейдің «Қар қызы» шығармасы бойынша көрініс	2	17-17	

113-114	«Қуыршақ театры» арқылы әңгімемен таныстыру. Кейіпкерлердің рөліне еніп сахналауды үйрету	2	18-18	
115-116	Әңгіменің мазмұнын сахналау арқылы мазмұндауды үйрету «Бір үзім нан» әңгімесі	2	24-24	
117-118	Ертегі кейіпкерлерін көлеңке арқылы тани білуге үйрету	2	25-25	
119-120	Ритм. Диалог. Монолог	2	01-01.05	
121-123	Қойылымға пьеса (ертегі) таңдау. «Қаңбақ шал» ертегісі	2	02-02	
124-125	Қаңбақ шал кейіпін келтіру	2	08-08	
126-128	Кемпір кейіпін дайындау	2	15-15	
129-130	Театрдың тылсымды әлемі	2	16-16	
131-132	Саусақтармен жаттығу, рөлдерді мәнерлеп оқуға дайындау	2	22-22	
133-134	.Жылдық қорытынды есеп беруге дайындық жұмысы	2	23-23	
135-136	Жылдық қорытынды	2	24-24	

Кітапхана

I Кітапхана жұмысының негізгі міндеттері мен бағыттары.

II Қызметтің негізгі сандық көрсеткіштері.

Көрсеткіштердің атауы	2023-2024	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан
Оқырмандар					
Келушілер					
Кітап беру					

III Кітапхананың үйлестіру жұмысы.

№	Атауы	Өту формасы	Орындалу мерзімі
1	«Кітап жан серігін»	Жаңа кітаптар жаңа оқырманды жаңа кітап әлеміне тарту арқылы сапалы оқырман санын көбейту	1 тоқсан қыркүйек
2	«Білім еліне саяхат»	Оқырманға әдебиет тандауға өсуге мүмкіндік туғызу. Не оқимын? Қалай оқимын? Неге оқимын? Сауалдарға жауап.	1 тоқсан Қыркүйек-Қазан

3	«Кітап болашаққа бастар жол»	Өз бетімен кітап оқуға, өз керегін таба білетін оқырман іріктеу, оқырман қажетін қанағаттандыру.	Жыл бойы
4	«Оқуға құштар мектеп» «Оқитын ел - озық ел!»	Оқитын ұлт, оқуға құштар мектеп жобасы аясында білім беру жүйесінде ақпараттық оқырмандық мәдениетті арттыру. Білім арқылы сапасына ықпал ету. Кітап оқуға ие баулу, оқығаның іске асыру, Энциклопедиялық бағдар құру.	Жыл бойы

IV Кітапхана жарнамасы.

№	Іс- шараның атауы	Іс- шараның түрі	Топтары	Орындалу мерзімі
1	Кітапхананың оқырмандарын қайта тіркеу. Жаңа оқырмандар шақыру.	Кітапхана ішіне мектепке жарнамалау парақтарын ілу. Кітапханаға шақыру.	Мектеп оқушылары. Мектеп ұстаздары.	Қыркүйек
2	«Қош келдің оқырман»	1-ші оқырман мерекесі	Бірінші тіркелген оқырманмен	Қыркүйек
3	Жаңа оқырмандарды жазу «Мен оқыдым, сен де оқы!» Бұрынғы оқырмандарды қайта тіркеу.	Оқу формулярын толтыру карточкамен жұмыс		Жыл бойы
4	Оқимын, үйренемін, өзім жасаймын.	Жас ерекшеліктеріне байланысты кітап оқи отырып, суретті бейнелеуге үйретіп қалыптастыру.	Кіші буын 6 жас 1-4 сынып	Жыл бойы
5	«Кітап өндеушілер» тобы	Оқулығын құралын жағар білім шырағын күтіп ұста кірлетпе дақ түсірмей бір бетке.	Орта буын 5-6-7-8 сыныптар	Жыл бойы

V Әдебиет пен Білімді насихаттаудың бағыттары мен түрлері.

Мәдени-көпшілік жұмыстар

№	Іс шара атауы	Іс шара түрі	Топтар	Орындалу мерзімі
1	Амангелді Үдербайұлы Иманов туғанына 150 жыл	Кітап көрмесі	1-11 сыныптар	Қыркүйек Қазан
2	Жаңа түскен көркем әдебиеттерді таныстыру.	Кітаптарға шолу	5-11 сыныптар	Қыркүйек

	«Қараңыз жаңа кітап!»			
3	«Сарыарқа сазы» Ж.Сомжүреков. Туған жердің тумасы.	Кітаппен жұмыс	8-11 сыныптар	Қыркүйек Қазан
4	«Торғай комисары» З.Мұхамеджанов.	Кітапқа шолу Ұлт азаттық көтеріліс видео ролик.	1-11 сыныптар	Қазан
5	«Шырағын жаққан білімнің» Ы.Алтынсарин шығармаларына саяхат.	Шығармаларына саяхат. Талдау	1-8 сыныптар	Қазан
6	Мұхтар Әуезов кітаптарына шолу.	Кітаптарына шолу	5-6 сыныптар	Қараша
7	«Әлем әдебиеті» шолу	Оқырмандармен жұмыс	8-11 сыныптар	Жыл бойы
8	Қарасаздың Мұзбалағы – М.Мақатаев.	Поэзиясына шолу	8-10 сыныптар	Ақпан наурыз
9	«Поэзия жан серігім»	Поэзия әлеміне саяхат. Жатқа айту	5-6-7 сыныптар	Сәуір
10	«Ертегілер еліне саяхат»	Кітап көрмесі	1-4 сыныптар	Жыл бойы
11	Электронды аудио кітаптар	Кітаптар сөйлейді	8-11 сыныптар	Жыл бойы
12	«Қош келдің қанатты достар»	Құстар туралы кітаптарға шолу	1-5-6 сыныптар	Сәуір
13	«Білгенге маржан»	Дөңгелек үстел сұрақ- жауап	8-9 сыныптар	Мамыр

VI Қазақстандық патриотизм және ұлт аралық қатынас мәдениетіне тәрбиелеу

№	Іс-шараның атауы	Іс-шараның түрі	Топтары	Орындалу мерзімі
1	Қазақстан Республикасының конституциясы күні. Біз демократиялық зайырлы, құқықтық мемлекетпіз-ең қымбат қазынасы Адам	Видео ролик	1-11 сынып	Қыркүйек
2	«Менің Отаным Қазақстан».	Кітап көрмесі	1-11 сынып	Қазан
3	Алаш ардақтылары.	Кітаптарымен сұхбат-пікір сайыс	10-11 сынып	Қазан
4	Ұлттық теңге құндылығы.	Шолу	3-5 сынып	Қараша
5	«Тәуелсіздік бастауы болған Желтоқсан»	Тақырыптық сөре.	9-10-11 сынып	Желтоқсан
6	«Қазақ елі Елтаңбасымен еңселі, Әнұранымен айбатты, Туымен тұғырлы».	Диалог алаңы	10-11 сынып	Желтоқсан
7	«Мен Мәңгілік ел ұрпағымын»	Болашаққа саяхат. Ашық алаң	9-10-11 сынып	Қаңтар
8	«Мен Отанымды сүйемін»	Туған ел туралы	2-4 сынып	Ақпан

		кітаптарға шолу.		
9	«Жастар ел болашағының кепілі»	Танымдық кітапхана сабағы.	5-6-7-8 сынып	Наурыз
10	«Қазақстан халықтарының бірліктер күні»	Кітап көрмесі. Видео ролик.	1-11 сынып	Мамыр
11	«Мың тағзым сізге майдангер»	Кітап көрмесі	5-9 сынып	Мамыр

VII Адамгершілік құқықтық экономикалық және экологиялық тәрбие.

	Іс-шаралар атауы	Іс-шара түрі	Топтары	Орындалу мерзімі
	«Туған өлкем қандай көркем».	Кітап көрмесі	5 сынып	Сәуір
	«Туған жердің өзен көлдері»	Видео саяхат	3-4-5 сынып	Мамыр

VIII Салауатты өмір салтын қалыптастыру

	Іс-шаралар атауы	Іс-шара түрі	Топтары	Орындалу мерзімі
	«Салауатты өмір салтын ұстанамыз»	Спорттық жарыс	6-7 сынып	қазан
	«Нашақорлықтан сақ бол!»	Видео ролик	9-10-11 сынып	Қараша Желтоқсан

IX Отбасы тәрбиесі. Ата-аналармен жұмыс.

	«Отбасымызбен оқиық»	Отбасылық демалыс	Оқырмандар	Жыл бойы
	«Оқитын мектеп ұлт жобасы»	Тақырыптық стенд Тақырыптық көрме. Библио кафе	Оқырмандармен	Жыл бойы
	«Мен оқыдым, сен де оқы»	Дауыстап оқу, суретті көрме, шағын кітапшаларды насихаттау.	1-4 сынып	Жыл бойы

X Кәсіптік бағдар беру жұмыстары.

	«Мамандықтың бәрі жақсы»	Мамандық иелерімен кездесу	11 сынып	Сәуір

XI Қазақ әдебиетін насихаттау жолдары. «Бір ел – бір кітап» акциясы.

	«Кемел ойлы көркем сөзді шежіре»	Қанатты сөздер, орфоризмдер жадынама жасау	9-10-11 сынып	Ақпан

XII Эстетикалық тәрбие

1	Қанатты достар	Құстар әлеміне саяхат	2-3 сынып	Наурыз
2	«Армысыздар асыл жандар, шуақ болып шашылғандар» 8 наурыз аналар күні.	Ардақты аналармен кездесу	10-11 сынып	Наурыз
3	«Армысыз!Әз Наурыз»	Ұлттық салт дәстүр, наурыз туралы видео ролик	8-10 сынып	Наурыз
4	1 наурыз алғыс айту күні.	Кітапхана сабағы	5-7 сынып	Наурыз
5	«Кітап деген ғажайып әлем»	«Ертегілер галериясы»	Бастауыш сынып	Жыл бойы
6	«Кітап қиялының жарнамасы»	Кітаптар көрмесі	2-3 сынып	Мамыр
7	«Ертегілер әлемінде»	Қойылым	Бастауыш сынып	Мамыр
8	«Жаңа түскен кітаптарды насихаттау»	Ашық есік күні	Мектеп оқушылары	Жыл бойы

XIII Кітапхана қорын қалыптастыру және ұйымдастыру.

№	Іс-шара атауы	Іс-шара түрі	Жауапты	Орындалу мерзімі
1	Кітап қорын толықтырудың тақырыптық	Картотекамен жұмыс	меңгерушісі	1 квартал
2	Жаңа келіп түскен әдебиеттерді қабылдау, бөлімшелерге тарату.	Бақылау талондарын құю, каталогтармен жұмыс	меңгерушісі	Жыл бойы, түсуіне қарай

XIV Түскен құжаттарды өңдеу,индекстеу,каталогтарды ұйымдастыру.

1	Бөлім каталогтарымен үздіксіз жұмыстар	Алфавиттік, жүйелік және оқырмандар каталогы	қызметкерлер	Жыл бойы
2	Оқырмандар жоғалтқан кітаптардың орнын толтыру,ескірген кітаптарды есептен шығару.	Кітаптар,тізім,акт жасау	Меңгерушісі, қызметкерлер	Жыл бойы
6.2 Қормен жұмыс,оның сақталуы				
1	Қанағаттандырылмаған сұраныстар картотекаларымен жұмыс	картотека	кітапханашылар	Жыл бойы
2	Оқырмандардың орындалмаған талаптарының картотекасымен жұмыс	картотека	-//-	Жыл бойы

Есеп	Мектеп кітапханасының жылдық тоқсандық жоспары және тоқсандық есебі	I тоқсандағы соңғы айдың	Мектеп кітапханасы
	Кітапхана фойесінде ақпарат анықтамалық қызметті ұйымдастыру	I-IV тоқсан	Мектеп кітапханасы
Зерделі кеңес	Аудандық оқу бөлімі меңгерушісімен өтетін кітапханашылардың кеңестері	Апта сайын	Мектеп кітапханасы
	Кітапхана қызметкерлерін аттестациядан өткізу	IV тоқсан	Әкімшілік
	Кәсіби білімді жетілдіру	I,II,IV тоқсан	Мектеп кітапханасы
	Мемлекеттік және ұлттық мерекелер қарсаңында мерекелік Іс-шаралар ұйымдастыру	Жыл бойы	Мектеп кітапханасы

«Футбол»

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны
1.	Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	4
2.	Футбол ойынының шығу тарихы , ойын ережелері	4
3.	Футбол ойынындағы техника қауіпсіздігі	4
4.	Жүгіру жаттығулары	4
5.	Ойыншының алаңдағы тұрысы және орын ауыстыруы	4
6.	Допты алып жүру	4
7.	Допты тебу әдістері	4
8.	Ойында қозғалыссыз және домалап келе жатқан допты тебу әдістері	4
9.	Допты баспен ұру әдістері	4
10.	Допты аяқ ұшымен тебу	4
11.	Допты аяқтың ішкі бетімен тебу	4
12.	Допты тоқтату әдістері	4
13.	Алаңда командаласына пас беру әдістері	4
14.	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру әдістері	4
15.	Ережеге сай ойын өткізу	4
16.	Ауттан допты қосу әдістері	4
17.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
18.	Доппен қарсыластың ойыншысын алдап өту әдістері	4
19.	Допты қарсылас ойыншыдан тартып алу тәсілдері	4
20.	Шабуылдау тәсілі	4
21.	Шабуылшының міндеті.	4
22.	Топпен шабуылдау тәсілдері	4
23.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
24.	Қақпашының ойын ережелері	4
25.	Қақпаға соғылған допты қағып алу.	4
26.	Қақпаға соғылған допты сыртқа ұрып жіберу.	4
27.	Қақпаға соғылған допты бағаннан асырып жіберу.	4

28.	Ойын тәсілдерін тез меңгеру жаттығулары	4
29.	Допты ойынға қосу	4
30.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
31.	Ойынның негізгі ережелері	4
32.	Айып добын тебу әдістері	4
33.	Аз құраммен шабуылдау әдістері	4
34.	Аз құраммен қорғану әдістері	4
35.	Оқу жаттығу ойындары	4
36.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
37.	Ережеге сай ойын өткізу	4
38.	Қорғану әдістері	4
39.	Қорғаушының міндеті, жеке әрекеті.	4
40.	Қомандалық қорғану тәсілдері	4
41.	Футбол добын тебу тәсілдерін жетілдіру	4
42.	Допты беру, алып жүру әдістері	4
43.	Ойын кезінде допты тоқтату ережелері	4
44.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
45.	Ережеге сай ойын өткізу	4
46.	Ойыншының ойыннан тыс қалуы туралы түсінік беру	4
47.	Бұрыштағы ойын, бұрыштамадан допты ойынға қосу	4
48.	3х4 шабуыл әдістері	4
49.	Шабуыл мен қорғану әдістері	4
50.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
51.	Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	4
52.	Футбол ойынының шығу тарихы , ойын ережелері	4
53.	Футбол ойынындағы техника қауіпсіздігі	4
54.	Жүгіру жаттығулары	4
55.	Ойыншының алаңдағы тұрысы және орын ауыстыруы	4
56.	Допты алып жүру	4
57.	Допты тебу әдістері	4
58.	Ойында қозғалыссыз және домалап келе жатқан допты тебу әдістері	4
59.	Допты баспен ұру әдістері	4
60.	Допты аяқ ұшымен тебу	4
61.	Допты аяқтың ішкі бетімен тебу	4
62.	Допты тоқтату әдістері	4
63.	Алаңда командаласына пас беру әдістері	4
64.	Алаңда кедергілер арасымен допты алып жүру әдістері	4
65.	Ережеге сай ойын өткізу	4
66.	Ауттан допты қосу әдістері	4
67.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
68.	Доппен қарсыластың ойыншысын алдап өту әдістері	4
69.	Допты қарсылас ойыншыдан тартып алу тәсілдері	4
70.	Шабуылдау тәсілі	4
71.	Шабуылшының міндеті.	4
72.	Топпен шабуылдау тәсілдері	4

73.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
74.	Қақпашының ойын ережелері	4
75.	Қақпаға соғылған допты қағып алу.	4
76.	Қақпаға соғылған допты сыртқа ұрып жіберу.	4
77.	Қақпаға соғылған допты бағаннан асырып жіберу.	4
78.	Ойын тәсілдерін тез меңгеру жаттығулары	4
79.	Допты ойынға қосу	4
80.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
81.	Ойынның негізгі ережелері	4
82.	Айып добын тебу әдістері	4
83.	Аз құраммен шабуылдау әдістері	4
84.	Аз құраммен қорғану әдістері	4
85.	Оқу жаттығу ойындары	4
86.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
87.	Ережеге сай ойын өткізу	4
88.	Қорғану әдістері	4
89.	Қорғаушының міндеті, жеке әрекеті.	4
90.	Қомандалық қорғану тәсілдері	4
91.	Футбол добын тебу тәсілдерін жетілдіру	4
92.	Допты беру, алып жүру әдістері	4
93.	Ойын кезінде допты тоқтату ережелері	4
94.	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
95.	Ережеге сай ойын өткізу	4
96.	Ойыншының ойыннан тыс қалуы туралы түсінік беру	4
97.	Бұрыштағы ойын, бұрыштамадан допты ойынға қосу	4
98.	3x4 шабуыл әдістері	4
99.	Шабуыл мен қорғану әдістері	4
100	Ұзақ қашықтыққа жүгіру , физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру	4
101	Оқу ойыны 6.6	4
102	Оқу ойыны 6\6	4

«Робототехника»

№	Бөлім/Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
I тоқсан 32 сағат					
1	Робот техникасы курсына кіріспе	Кіріспе сабақ. Танысу. Қауіпсіздік ережелері. Робот деген не? Роботтарды құру идеясы. Робототехниканың пайда болуы және дамуы. Қазіргі роботтардың түрлері.	1	4.09	
2	«Electronic KiT» электронды конструкторы	Алғы сөз. Құрастыру әдісі. Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (1-4)	1	5.09	
3		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (5-9)	1	6.09	
4		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (10-15)	1	7.09	

5		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (16-23)	1	11.09	
6		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (24-31)	1	12.09	
7		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (32-38)	1	13.09	
8		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (39-49)	1	14.09	
9		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (50-59)	1	18.09	
10		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (60-69)	1	19.09	
11		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (70-79)	1	20.09	
12		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (80-89)	1	21.09	
13		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (90-102)	1	25.09	
14		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (103-112)	1	26.09	
15		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (113-124)	1	27.09	
16		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (125-136)	1	28.09	
17		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (137-150)	1	2.10	
18		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (151-159)	1	3.10	
19		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (160-168)	1	4.10	
20		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (169-179)	1	5.10	
21		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (180-194)	1	9.10	
22		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (195-209)	1	10.10	
23		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (201-226)	1	11.10	
24		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс. (227- 240)	1	12.10	
25		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс.(241-252)	1	16.10	
26		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс.(253-265)	1	17.10	
27		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс.(266-275)	1	18.10	
28		Электронды құрылғыларды құру-схемалар бойынша жұмыс.(276-288)	1	19.10	
29	Scratch бағдарламасында бағдарламалау	Бағдарламаларды таңдау, іске қосу.	1	23.10	
30		Интуитивті алгоритмді анықтау	1	24.10	
31		Орындаушымен танысудың жалпы схемасы	1	25.10	
32		Орындаушы «Тасымалдаушы» Бағдарламамен танысу.	1	26.10	
II тоқсан 32 сағат					
1	Scratch бағдарламасында	Қозғалыс тобынан блок.	1	6.11	
2		Қозғалыс тобынан блок.	1	7.11	

3	бағдарламалау	Дыбыстарды өңдеу.	1	8.11		
4		Дыбыстарды өңдеу.	1	9.11		
5		Графикалық редактор	1	13.11		
6		Графикалық редактор	1	14.11		
7		Жаңа фонды өзгертіңіз және жасаңыз.	1	15.11		
8		Жаңа фонды өзгертіңіз және жасаңыз.	1	16.11		
9		Анимацияны жасау. Диалогтар.	1	20.11		
10		Анимацияны жасау. Диалогтар.	1	21.11		
11		«Менеджмент» тобының блоктары. Циклдар	1	22.11		
12		«Менеджмент» тобының блоктары. Циклдар	1	23.11		
13		Бағдарламамен диалог.	1	27.11		
14		Бағдарламамен диалог.	1	28.11		
15		Объектілер мен костюмдерді жасау.	1	29.11		
16		Объектілер мен костюмдерді жасау.	1	30.11		
17		Дайын жобаларды пайдалану	1	4.12		
18		Дайын жобаларды пайдалану	1	5.12		
19		Шығармашылық жоба	1	6.12		
20		Шығармашылық жоба	1	7.12		
21		Жоба қорғау. Компьютерлік ойындар жасау.	1	11.12		
22		Жоба қорғау. Компьютерлік ойындар жасау.	1	12.12		
23		Балалардың шығармашылық жұмыстары - бәсекеге қабілетті міндеттер.	1	13.12		
24		Бағдарламалық басқарылатын үлгілер. M-RCU конструкторы	Блок. Қашықтан басқару пульті	1	14.12	
25			Блок. Қашықтан басқару пульті	1	18.12	
26	Сенсор Бағдарламалық жасақтама		1	19.12		
27	Сенсор Бағдарламалық жасақтама		1	20.12		
28	Құрылыс және байланыс. «Самурай». Кіріспе курсы.		1	21.12		
29	Дайындық Қозғалыс жүйесі Анықтау жүйесі.		1	25.12		
30	Құрылыс және байланыс. «Самурай».		1	26.12		
31	Кедергілерді болдырмаумен саяхаттаңыз. Облыстық патруль.		1	27.12		
32	Ұялы телефон арқылы басқару. Түстер кестесі.		1	28.12		
III тоқсан 43 сағат						
1	Бағдарламалық басқарылатын үлгілер. M-RCU конструкторы	«Паук» бағдарламалық қамсыздандырылған үлгісін құрастыру	1	8.01		
2		«Паук» бағдарламалық қамсыздандырылған үлгісін құрастыру	1	9.01		
3		«3 доңғалақты робот» бағдарламалық жасақтама моделін жобалау	1	10.01		
4		«3 доңғалақты робот» бағдарламалық жасақтама моделін жобалау	1	11.01		
5		«3 доңғалақты робот» бағдарламалық жасақтама моделін жобалау	1	15.01		
6		«Конвейерлік таспа» программалық-басқару моделін жобалау	1	16.01		
7		«Конвейерлік таспа» программалық-басқару моделін жобалау	1	17.01		
8		«Конвейерлік таспа» программалық-басқару моделін жобалау	1	18.01		
9		«Телеграф аппараттары» бағдарламалық бақылау үлгісін жобалау	1	22.01		
10		«Телеграф аппараттары» бағдарламалық бақылау үлгісін жобалау	1	23.01		
11		«Телеграф аппараттары» бағдарламалық бақылау үлгісін жобалау	1	24.01		

12		Бағдарламалық жасақтама моделін құрастыру. «Гуманоид»	1	25.01	
13		Бағдарламалық жасақтама моделін құрастыру. «Гуманоид»	1	29.01	
14		Бағдарламалық жасақтама моделін құрастыру. «Гуманоид»	1	30.01	
15		Балалардың шығармашылық жұмысы - өзіндік дизайн	1	31.01	
16		Балалардың шығармашылық жұмысы - өзіндік дизайн	1	1.02	
17		«Менің роботым» жобалық жұмыстары	1	5.02	
18		«Менің роботым» жобалық жұмыстары	1	6.02	
19		Бағдарламалық басқарылатын модельдер. Конструктор E3- RCU	Конструктор E3-RCU. Кіріспе.	1	7.02
20	«Шлагбаум» жобалау.		1	8.02	
21	«Шлагбаум» жобалау.		1	12.02	
22	«Сумо» жобалау		1	13.02	
23	«Сумо» жобалау		1	14.02	
24	«Мотоцикл» жобалау		1	15.02	
25	«Мотоцикл» жобалау		1	19.02	
26	«Гуманоид» жобалау.		1	20.02	
27	«Гуманоид» жобалау.		1	21.02	
28	«Айдаһар» жобалау		1	22.02	
29	«Айдаһар» жобалау		1	26.02	
30	«Гонка по линии» жобалау		1	27.02	
31	«Гонка по линии» жобалау		1	28.02	
32	«Комбайн» жобалау		1	29.02	
33	«Комбайн» жобалау		1	4.03	
34	«Кара» жобалау		1	5.03	
35	«Кара» жобалау		1	6.03	
36	«Сұрыптаушы» жобалау		1	7.03	
37	«Сұрыптаушы» жобалау		1	11.03	
38	«Менің роботым» жобалық жұмыстары		1	12.03	
39	«EV5» электронды конструкторы	Кіріспе курс. Дайындық.	1	13.03	
40		Жинаққа шолу. Құрастыру және қосу.	1	14.03	
41		"Спортшы робот" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	18.03	
42		"Екі доңғалақты робот" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	19.03	
43		"Керлинг" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	20.03	
IV тоқсан 29 сағат					
1	«EV5» электронды конструкторы	"Керлинг" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	1.04	
2		"Сұрыптаушы" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	2.04	
3		"Сұрыптаушы" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	3.04	
4		"Гитара" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	4.04	
5		"Биші робот" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	8.04	
6		"Сумо" бағдарламалық-басқарылатын моделін жобалау.	1	9.04	
7		"Сумо" бағдарламалық-басқарылатын моделін жобалау.	1	10.04	
8		"Формула 1" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	11.04	
9		"Формула 1" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	15.04	

10		"Көтергіш" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	16.04	
11		"Көтергіш" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	17.04	
12		"Кубик рубикті құрастырушы" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	18.04	
13		"Кубик рубикті құрастырушы" бағдарламалық басқарылатын моделін жобалау.	1	22.04	
14		"Гуманоид" бағдарламалық - басқарылатын моделін жобалау.	1	23.04	
15		"Гуманоид" бағдарламалық - басқарылатын моделін жобалау.	1	24.04	
16		Балалардың шығармашылық қорытынды жұмысы - конкурстық тапсырмалар.	1	25.04	
17		Балалардың шығармашылық қорытынды жұмысы - конкурстық тапсырмалар.	1	29.04	
18		Кіріспе. Жылдам бастау "Arduino". Жылдам бастау "Электроника".	1	30.04	
19		Әлем схемалардан тұрады.Негізгі компоненттер.	1	2.05	
20		Arduinouno Тақтасы. Макеттік төлем. Тәжірибе №1 - Сіздің бірінші схемаңыз.	1	6.05	
21		Тәжірибе №2-Айнымалы резистор. Тәжірибе №3-Үш түсті жарық диоды.	1	8.05	
22	«Ақылды үй. Arduino» электронды конструкторы	Тәжірибе №4-Көптеген жарық диодты шамдар. Тәжірибе №5-Түймелер.	1	13.05	
23		Тәжірибе №6-Фоторезистор. Тәжірибе №7-Температура Сенсоры.	1	14.05	
24		Тәжірибе №8-Сервомотор. Тәжірибе №9-Иілү Сенсоры.	1	15.05	
25		Тәжірибе №10-ЖКИ. Тәжірибе №11-Пьезо элементі.	1	16.05	
26		Тәжірибе №12-Круть Мотор. Тәжірибе №13-Реле.	1	20.05	
27		Тәжірибе №14-Ауысым регистрі.	1	21.05	
28		Балалардың шығармашылық қорытынды жұмысы - конкурстық тапсырмалар.	1	22.05	
29		Балалардың шығармашылық қорытынды жұмысы - конкурстық тапсырмалар.	1	23.05	

«Сөз шебері» үйірмесі

№	Жалпы тақырып	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	ескерте
I тоқсан 32 сағат.					
1	Шешендік өнер. Ауыз әдебиеті үлгілері	Кіріспе. «Сөз шебері» үйірмесі туралы түсінік. Мақсат, міндеті,жоспарымен таныстыру	1	05. 09	
2		Шешендік сөздер	1	05	
3		Шешендік сөздердің тәрбиелік мәні	1	06	
4		Шешендік сөздің тарихына шолу	1	06	
5		Шешендіктің бастауы – Аязби мен Майқы би	1	12	
6		Аяз бидің шешендігі	1	12	
7		Нақыл сөздері	1	13	
8		Майқы бидің шешендік өнері	1	13	
9		Төле бидің шешендігі	1	19	
10		Нақыл сөздері	1	19	

11		Қазыбек бидің шешендігі	1	20	
12		Нақыл сөздері	1	20	
13		Әйтеке бидің шешендігі	1	26	
14		Нақыл сөздері	1	26	
15		Қазақтың би-шешендері	1	27	
16		Қазақтың би-шешендері	1	27	
17		Эссе жазу	1	03. 10	
18		Шешендік сөздер. Билер сөзі - нақылдың көзі.	1	03	
19		Мақал –мәтелдер	1	04	
20		Мақал-мәтелдің тәрбиелік мәні	1	04	
21		Мақал мәтелдер тақырыбы	1	10	
22		Мақал –мәтелдерді топтастыру	1	10	
23		Жұмбақтар. Жұмбақтардың тәрбиелік мәні	1	11	
24		Ауыз әдебиеті. Ауыз әдебиеті түрлері	1	11	
25		Ауыз әдебиеті түрлерін жинақтау	1	17	
26		Салт өлеңдері. Салт өлеңдерін жинақтау	1	17	
27		Бата-тілек жырлары. Тәрбиелік мәні	1	18	
28		Бата-тілек жырлары, түрлерін жинақтау	1	18	
29		Бата түрлерін жаттау	1	24	
30		Шығармашылық жұмыс	1	24	
31		Төрт түлік мал жайындағы өлең-жырлар.	1	25	
32		Шығармашылық жұмыс	1	25	
II тоқсан 32 сағат					
1	Сөйлеу мәдениеті. Қойылатын талаптар.	Сөйлеу мәдениетімен таныстыру	1	07. 11	
2		Тыныс, дауыс ұғымы	1	07	
3		Дикция туралы түсінік	1	08	
4		Жаттығу жұмыстары	1	08	
5		Орфоэпиялық заңдылықтар	1	14	
6		Жаттығу жұмыстары	1	14	
7		Таза сөйлеу	1	15	
8		Таза сөйлеу – ой айкындығының белгісі	1	15	
9		Дауыс және оның өзіндік бояуы. Дикция	1	21	
10		Өлең-жыр жинақтау	1	21	
11		Наурыз жыры	1	22	
12		Наурыз туралы өлеңдер.	1	22	
13		Наурыз жырының тәрбиелік мәні	1	28	
14		Мақала жариялау	1	28	
15		Эссе жұмыстары	1	29	
16		Менің шешендігім...	1	29	
17		Менің шешендігім...	1	05.12	
18		Ауыз әдебиеті үлгілері	1	05	
19		Лиро-эпостық жырлар	1	06	
20		Тәрбиелік мәні	1	06	
21		Қыз Жібек жыры	1	12	
22		Жырдың нұсқалары	1	12	
23		Эпостық жырлар	1	13	
24		Тәрбиелік мәні	1	13	
25		Нұсқалары	1	19	
26		Жырды талдау	1	19	
27		Салыстыру (ұқсастығы мен айырмашылығы)	1	20	
28		Шығармашылық жұмыс	1	20	

29		Жырды баяндау	1	26	
30		Шығармашылық жұмыстар	1	26	
31		Лиро- эпостық жырларды салыстыру	1	27	
32		Қорытынды сабақ	1	27	
III тоқсан 43 сағат					
1	Сөйлеу мәдениеті.	Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәдениетімен таныстыру	1	09.01	
2		Тыныс, дауыс ұғымы. Дикция туралы түсінік	1	09	
3	Қойылатын талаптар.	Таза сөйлеу – ой айқындығының белгісі	1	10	
4		Көркем сөз оқу өнері	1	10	
5		Интонация және оның компоненттері	1	16	
6	Әдебиет теориясы	Екпін, кідіріс	1	16	
7		Шығармашылық жұмыс	1	17	
8		Менің сүйікті өлеңім....	1	17	
9		Өлеңдерді талдау	1	23	
10		Буын түсінігі	1	23	
11		Бунақ түсінігі	1	24	
12		Дыбыс түсінігі	1	24	
13		Дауысты және дауыссыз дыбыстар	1	30	
14		Орфография заңдылықтары	1	30	
15		Өлең ұйқастарымен таныстыру. Ұйқас түрлері	1	31	
16		Қара өлең ұйқасы	1	31	
17		Өзі ұнатқан тақырыпқа өлең құрау	1	06.02	
18		Антоним, синоним, омоним	1	06	
19		Сахнада сөйлеу шеберлігін жетілдіру	1	07	
20		Мақала жариялау	1	07	
21		Практикалық сабақ	1	13	
22		Дулат Бабатайұлы шығармалары	1	13	
23		Ахмет Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл	1	14	
24		Мұхтар Әуезов туғанына 125 жыл	1	14	
25		«Абай жолы» роман-эпопеясы	1	20	
26		Ғабиден Мұстафиннің туғанына 120 жыл	1	20	
27		Ғабит Мүсіреповтің туғанына 120 жыл	1	21	
28		Эссе жазу	1	21	
29		«Тарихи тұлға тағылымы» атты мақала даярлау	1	27	
30		Мәншүк Мәметованың туғанына 110 жыл	1	27	
31		«Елімнің ер қыздары»	1	28	
32		Шығармашылық сабақ	1	28	
33		Зейін Шашкиннің туғанына 110 жыл	1	05.03	
34		Шығармалары	1	05	
35		Практикалық сабақ	1	06	
36		Жұмағали Саинның туғанына 110 жыл	1	06	
37		Шығармалары. Әдеби мұрасы	1	12	
38		Сүйікті кейіпкерім...мінездеме жазу	1	12	
39		Әзілхан Нұршайықов туғанына 100 жыл	1	13	
40		Махаббат тақырыбы	1	13	
41		Сыни мақала жазу	1	19	
42		Кейіпкерге хат	1	19	
43		Мақала жазу	1	20	
44		Шығармашылық жұмыс	1	20	
IV тоқсан 32 сағат					
1	Айтулы	Зейнолла Қабдолов өмірі	1	02. 04	

2	мерекелер	«Сөз өнері» еңбегі	1	02	
3		Әдебиетке қосқан мұрасы	1	03	
4		Практикалық сабақ	1	03	
5		Жеңіс күні тақырыбында шығармашылық жұмыстар орындау	1	09	
6		Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл	1	09	
7		Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл	1	10	
8		Төле бидің туғанына 360 жыл	1	10	
9		Бұқар жырау Қалқаманұлының туғанына 355 жыл	1	16	
10		Өлеңдерін жатқа мәнерлеп оқу	1	16	
11		Мақала жазу	1	17	
12		Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл	1	17	
13		Шығармашылық жұмыс	1	23	
14		Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл	1	23	
15		«Адамдық борышың» өлеңі	1	24	
16		Мәшһүр – Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл	1	24	
17		Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл	1	30	
18		Эссе жазу	1	30	
19		Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, публицист, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл	1	01. 05	
20		Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевқа 130 жыл «Мен кім» өлеңі	1	01	
21		Сұлтанмахмұт Торайғыровқа 130 жыл	1	07	
22		«Бір адамға» өлеңі	1	07	
23		Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл	1	08	
24		Ғафу Қайырбековтің туғанына 95 жыл	1	08	
25		«Дала қоңырауы» өлеңі	1	14	
26		Қасым Қайсеновтің туғанына 105 жыл	1	14	
27		Мұрат Әуезовтің туғанына 80 жыл	1	15	
28		Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл	1	15	
29		Ақын шығармашылығынан өлеңдер жаттау	1	21	
30		Шығармашылық жұмыс	1	21	

Баскетбол

№	Сабақ тақырыбы	Сағат саны	Уақыты
1	Қауіпсіздік ережелері, шығу тарихы, жалпы баскетбол ойын ережелері.	4	
2	Допты бір және екі қолмен ұстау жаттығулары Оқу ойыны 5х5	4	
3	Алға бір қадам жасап, допты екі қолмен қағып алу жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
4	Өріптесіне әр түрлі тәсілмен допты беру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
5	Бір орында тұрып, алға бір қадам аттап, допты екі қолмен кеуде тұстан беру және тез орын ауыстыру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
6	Допты кеуде деңгейінде ұстау, Допты екі қолмен қағып алу. Оқу ойыны 5х5	4	

7	Допты алып жүру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
8	Бұрылулар мен тоқтау жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
9	Допты оң және сол қолмен алып жүру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
10	Доптың бағытын,және жылдамдығын өзгертіп алып жүру әдістері. Оқу ойыны 5х5	4	
11	Себетке лақтыру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
12	Бір орында себетке қарсы қарап тұрып немесе себетін сол не оң қапталдан допты екі қолмен кеуде тұстан себетке лақтыру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
13	Допты бір иықтан себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
14	Ойын кезінде допты екі қолмен себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
15	Ойын кезінде допты екі қолмен жоғарыдан себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
16	Ойын кезінде допты бір қолмен төменнен себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
16	Допты ортадан екі адым жасау арқылы себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
17	Допты екі қолмен кеудеден себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
18	Допты екі қадам жасау арқылы себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
19	Оң және сол қапталдан екі қадам жасайотырып себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
20	Ойын кезінде допты оң, сол қолдың көмегімен алып жүру. Оқу ойыны 5х5	4	
21	Ойын кезінде допты бір қолдың көмегімен алып жүру. Оқу ойыны 5х5	4	
22	Ойын кезінде бұрылу , кідіру тактикалары. Оқу ойыны 5х5	4	
23	Ойын кезінде допты ойынға қосу. Оқу ойыны 5х5	4	
24	Қарсылас алаңында допты күту.(Тартып алу, қағып жіберу, жұлып алу.) Оқу ойыны 5х5	4	
25	Шабуылшының алдына тосқауыл болу. Оқу ойыны 5х5	4	
26	Жоғарыдан ұшқан допты қағып алу. Ойын Оқу ойыны 5х5	4	
27	Баскетбол ойыны. Толық ережемен ойын өткізу, төрешілік ету. Оқу ойыны 5х5	4	
28	Әр түрлі секірулер жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
29	Теріс қарап жүгіру, жылдамдықты кенеттен арттыру, жүгіріп келе жатып тоқтай қалу жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
30	5-6 қадамнан жүгіріп келіп, жоғары қарай секіру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
31	Секіртпемен секіру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
32	Әр түрлі бастапқы қалыптан 8-10 метрге екпіндей жүгіру жаттығулары Оқу ойыны 5х5	4	
33	Ойын ережесімен баскетбол ойынын қайталау. Оқу ойыны 5х5	4	
34	1)Жүру,жүгіру,жалпы жетілдіру жаттығулары 2)Әр түрлі секіру жаттығулары. 3)Жалпы дамыту және арнайы жаттығуларды . Оқу ойыны 5х5	Барлық сабақ барысында	

		қолдану.	
35	Қауіпсіздік ережелері, шығу тарихы, жалпы баскетбол ойын ережелері.	4	
36	Допты бір және екі қолмен ұстау жаттығулары Оқу ойыны 5х5	4	
37	Алға бір қадам жасап, допты екі қолмен қағып алу жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
38	Өріптесіне әр түрлі тәсілмен допты беру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
39	Бір орында тұрып, алға бір қадам аттап, допты екі қолмен кеуде тұстан беру және тез орын ауыстыру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
40	Допты кеуде деңгейінде ұстау, Допты екі қолмен қағып алу. Оқу ойыны 5х5	4	
41	Допты алып жүру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
42	Бұрылулар мен тоқтау жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
43	Допты оң және сол қолмен алып жүру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
44	Доптың бағытын,және жылдамдығын өзгертіп алып жүру әдістері. Оқу ойыны 5х5	4	
45	Себетке лақтыру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
46	Бір орында себетке қарсы қарап тұрып немесе себетін сол не оң қапталдан допты екі қолмен кеуде тұстан себетке лақтыру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
47	Допты бір иықтан себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
48	Ойын кезінде допты екі қолмен себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
49	Ойын кезінде допты екі қолмен жоғарыдан себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
50	Ойын кезінде допты бір қолмен төменнен себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
51	Допты ортадан екі адым жасау арқылы себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
52	Допты екі қолмен кеудеден себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
53	Допты екі қадам жасау арқылы себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
54	Оң және сол қапталдан екі қадам жасайотырып себетке лақтыру. Оқу ойыны 5х5	4	
55	Ойын кезінде допты оң, сол қолдың көмегімен алып жүру. Оқу ойыны 5х5	4	
56	Ойын кезінде допты бір қолдың көмегімен алып жүру. Оқу ойыны 5х5	4	
57	Ойын кезінде бұрылу , кідіру тактикалары. Оқу ойыны 5х5	4	
58	Ойын кезінде допты ойынға қосу. Оқу ойыны 5х5	4	
59	Қарсылас алаңында допты күту.(Тартып алу, қағып жіберу, жұлып алу.) Оқу ойыны 5х5	4	
60	Шабуылшының алдына тосқауыл болу. Оқу ойыны 5х5	4	
61	Жоғарыдан ұшқан допты қағып алу. Ойын Оқу ойыны 5х5	4	
62	Баскетбол ойыны. Толық ережемен ойын өткізу, төрешілік ету. Оқу ойыны 5х5	4	
63	Әр түрлі секірулер жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
64	Теріс қарап жүгіру, жылдамдықты кенеттен арттыру, жүгіріп келе жатып тоқтай қалу жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	

65	5-6 қадамнан жүгіріп келіп, жоғары қарай секіру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
66	Секіртпемен секіру жаттығулары. Оқу ойыны 5х5	4	
67	Әр түрлі бастапқы қалыптан 8-10 метрге екпіндей жүгіру жаттығулары Оқу ойыны 5х5	4	
68	Ойын ережесімен баскетбол ойынын қайталау. Оқу ойыны 5х5	4	
69	1)Жүру,жүгіру,жалпы жетілдіру жаттығулары 2)Әр түрлі секіру жаттығулары. 3)Жалпы дамыту және арнайы жаттығуларды . Оқу ойыны 5х5	Барлық сабақ барысын да қолдану.	
70	«Алтын доп » үйірме оқушылар арасында жарыс	4	
Барлығы:		276	

Теннис

Аптасына- 2- сағат, барлығы 68- сағат.

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	1.Теннисшілердің техникалық дайындығы	2	
2	1.1.Қалақшаны ұстау тәсілдері	2	
3	1.1.1.Қысқаша теориялық мәліметтер	2	
4	1.1.2. Оқыту әдістемесі	2	
5	1.2. Теннисшінің тұрысы мен қозғалысы	2	
6	1.2.1. Қысқаша теориялық мәліметтер	2	
7	1.2.2. Оқыту әдістемесі	2	
8	1.3 Доп беру (подача)	2	
9	1.3.1 Қысқаша теориялық мәлімет	2	
10	1.3.2 Оқыту әдістемесі	2	
11	1.4 Жазу (накат)	2	
12	1.4.1 Қысқаша теориялық мәлімет	2	
13	1.4.2 Оқыту әдістемесі	2	
14	1.5 Топ-спин	2	
15	1.5.1 Қысқаша теориялық мәлімет	2	
16	1.5.2 Оқыту әдістемесі	2	
17	1.6 Тіреуіш	2	
18	1.6.1 Қысқаша теориялық мәлімет	2	
19	1.6.2 Оқыту әдістемесі	2	
20	1.7 кесіп алу (подрезка)	2	
21	1.7.1 қысқаша теориялық мәліметтер	2	
22	1.7.2 Оқыту әдістемесі	2	

23	1.8 Тактикалық дайындық	2	
24	1.8.1 Ұтыс ұпайын ойнату тактикасы	2	
25	1.8.2 Ұтыс ұпайын ойнату кезінде шашаң соқыларды орынау техникасы	2	
26	1.8.3 Шабуылға қарсы тұру тактикасы	2	
27	1.8.4 Шабуыл соқыларды жазумен орындау тактикасы	2	
28	1.8.5. Кездесу жарысын өткізу тактикасы	2	
29	1.9 Жұпта ойнаудағы ерекшеліктер	2	
30	1.9.1 Жұпта ойнау тактикасы	2	
31	1.9.2 Жұпты ойнау кезінде негізгі тактикалық тәсілдер	2	
32	1.9.3 Методикалық нұсқау	2	
33	1.10 Жарыстарды өткізу ережесі	2	
34	1.10.1 Жарыстарды ұйымдастыру	2	

Шахмат

Барлығы-136 сағат Аптасына 4-сағаттан

№	Бөлімдер мен тақырыптардың атауы	Жалпы сағаттар	Соның ішінде		мерзімі	өзгерістер
			теориялық	практикалық		
1	Шахматпен танысу	4	2	2		
2	Шахмат тастарымен танысу	4	2	2		
3	Шахмат тақтасы және тастары	4	2	2		
4	Көлденең және Тік жолдар. Тура	4	2	2		
5	Тура. Жеу	4	2	2		
6	Диагональ. Піл	4	2	2		
7	Піл. Жеу	4	2	2		
8	Уәзір. Уәзірдің жүрісі	4	2	2		
9	Уәзір. Жеу	4	2	2		
10	Сарбаз	4	2	2		
11	Ат. Аттың жүрісі	4	2	2		
12	Ат. Жеу	4	2	2		
13	Патша	4	2	2		
14	Тақтадағы шаршылар мен тастардың белгіленуі	4	2	2		
15	Тексеру сабағы	4	2	2		
16	Шабуылдау	4	2	2		
17	Тастардың құндылығы	4	2	2		
18	Шахматтың негізгі ережелері. Тастардың шабуылдауы мен қорғанысы	4	2	2		
19	Тастардың шабуылдауы мен қорғанысы.	4	2	2		

	Қорғаныстың түрлері					
20	Қорғалған және қорғансыз тастар	4	2	2		
21	Қос соққы	4	2	2		
22	Патшаның ерекше рөлі. Шах	4	2	2		
23	Шахтан қорғану	4	2	2		
24	Мат	4	2	2		
25	Бір жүріспен мат қою	4	2	2		
26	Тастардың өзара әрекеттесуі	4	2	2		
27	Сызықтық мат	4	2	2		
28	Тең ойын. Тең ойынның түрлері	4	2	2		
29	Патшаның ерекше жүрісі. Рокировка	4	2	2		
30	Патшаның ерекше жүрісін қайталау. Сарбаздың ерекше жүрісі. Өткелде алу	4	2	2		
31	Шахмат ойнау әдебі. Ойын кезіндегі мінез-құлық ережелері	4	2	2		
32	Шахмат партиясы	4	2	2		
33	Дебюттік қателіктер	4	2	2		
34	Рокировка жасалмаған Патшаға шабуыл жасау	4	2	2		
	Жалпы сағат саны	136	68	68		

Әскери-патриоттық сыныптан тыс жұмыс жоспары.

Мақсаты: Отанының қорғаушысы болу өте жауапты іс. Сондықтан әрбір оқушы әскери қызметке өзін алдын ала даярлап, отан алдындағы азаматтық борышын терең ұғынуы керек.

Міндеті: Әскери өмірде қажет болатын әскери білім мен практикалық дағдыларды игеру.

р/с	Өткізілетін сабақ тақырыптары	Өтілетін күні	Жауапты	Ескерме
1	Оқушыларды сабақ кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	4.09.2023	Әскери жетекші	
2	Үйірме мүшелерінің отырысы	4.09.2023	Әскери жетекші	
3	Оқушыларды өз міндеттеріне тағайындау	4.09.2023	Әскери жетекші	
4	Үйірменің мақсаты мен жоспарын танысу	9.10.2023	Әскери жетекші	
5	Пневматикалық мылтықпен атыс жүргізу	16.10.2023	Әскери жетекші	
6	Тузу ату және оның практикалық маңызы	23.10.2023	Әскери жетекші	
7	Автоматтың ұрыстық қасиеті	6.11.2022	Әскери	

			жетекші	
8	АК-74 туралы түсінік	4.12.2023	Әскери жетекші	
9	АК-74 автоматын бөлшектеу	11.12.2023	Әскери жетекші	
10	Пневматикалық витовкамен атыс жүргізу	18.12.2023	Әскери жетекші	
11	Оқжатардың құрылысы мен сиымдылығы	15.01.2024	Әскери жетекші	
12	Жоғары әскери орындарына түсу шарттарымен таныстыру үгіт насихат жүргізу	22.01.2024	Әскери жетекші	
13	Пневматикалық витовкамен атыс жүргізу	29.01.2024	Әскери жетекші	
14	Газтұмылдырықты киюге жаттықтыру	5.02.2024	Әскери жетекші	
15	Гранатаның құрылысы және түрлері	7.02.2024	Әскери жетекші	
16	Материалдық базаны жетілдіру	4.03.2024	Әскери жетекші	
17	Гранатаның ұрыстық қасиеттері	11.05.2024	Әскери жетекші	
18	аудандық әскери шеруге қатысу	07.05.2024	Әскери жетекші	

«Балдәурен» вокал-хор үйірмесі.

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Жұмыс жүргізудегі дағдылар	Пайдаланған материалдар, DVD, CD таспалары
1	Өн айту ережесімен таныстыру			Вокалдық жаттығулар	Оқу бағдарлама-ң әндер реперт-ы
2	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау			Мақам дағдыларын дамыту	Нота хрестоматиясы
3	«Ұстазым, менің ұстазым» әні			Ансамбльмен әндету	CD таспалары
4	«Ассалаумағалейкүм» әні			Дыбыс диапазонын анықтау	Балалар әндері жинағы
5	«Биле, жастық» әні С. Бәйтерекөв			Дұрыс әндету және тыңдауға баулу тәсілдері	Балаларға арналған әндер жинағы
6	«Ұстазым» әні А. Дүйсен			Дауыс ерешеліктерін анықтау	CD таспалары
7	«Туған жер» Р. Гайсин			Дауыстардың үйлесімі	Нота хрестоматиясы
8	«Туған жер» А.Адиханова			Әндету және тыңдауға баулу тәсілдері	Балалар әндері жинағы

9	«Мы жалаем счастье вам»			Дин-қ белгілер-дің қызметі	Фоно хрестоматия
10	«Арманға сенемін»			Дауыстардың үйлесімі	CD таспалары
11	«Елім»			Дикцияға көңіл бөлу	Нота хрестоматиясы
12	«Мерекем»			Дыбыстарды таза әндету	CD таспалары
13	«Мекенім – Қазақстан»			Әуенін дұрыс орындау	CD таспалары
14	«Жүрегім қазақ»			Дин-қ белгілер-дің қызметі	CD таспалары
15	«Қазақтай ел қайда»			Дыбыстарды таза әндету	CD таспалары
16	«Алға, Қазақстан!»			Репертуарды жатқа дұрыс орындау	CD таспалары
17	Әндерді бекіту				
№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Жұмыс жүргізудегі дағдылар	Пайдаланған материалдар, DVD, CD таспалары
18	Мектеп әндерінен поппури			Дикциямен жұмыс	CD таспалары
19	«It's oh so quite»			Дауыстардың үйлесімі	CD таспалары
20	«Әдемі-ау»			Дикциямен жұмыс	CD таспалары
21	«Қыз сыны» М. Омаров			Мақам дағдыларын дамыту	CD таспалары
22	«Ана»			Дыбыс диапазоның анықтау	Балалар әндері жинағы
23	«Анашым»			Дауыстардың үйлесімі	CD таспалары
24	«Қазақ вальсі»			Дикциямен жұмыс	CD таспалары
25	«Наурыз - думан»			Мақам дағдыларын дамыту	CD таспалары
26	«Астана»			Әуенін дұрыс орындау	CD таспалары
27	«Қазақстаным»			Дауыстардың үйлесімі	Әндер жинағы
28	«Әлия» С. Бәйтереков			Дыбыстарды таза дыбыстау	Балалар әндер жинағы
29	«Жас қала – Астана » әні			Жігерлі әндету	CD таспалары
30	«Ақ сиса» Жаяу Мұса			Дұрыс әндету	CD таспалары
31	«Сарбаздар» әні			Дұрыс әндету	Фонохрестомат

				және тыңдау	ия
32	«Птица счастье»			Әуеннің көңіл күйі	CD таспалары
33	«Шаттанайық»			Дауыстардың үйлесімі	CD таспалары
34	«Ең соңғы қоңырау» Б.Бейсенова			Әуенін дұрыс орындау	CD таспалары
35	Әндерді бекіту			Репертуарды жатқа дұрыс орындау	
	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Жұмыс жүргізудегі дағдылар	Пайдаланған материалдар, DVD, CD таспалары
36	Ән айту ережесімен таныстыру			Вокалдық жаттығулар	Оқу бағдарлама-ң әндер реперт-ы
37	Дыбыстарды дұрыс дыбыстау			Мақам дағдыларын дамыту	Нота хрестоматиясы
38	«Ұстазым» әні А. Дүйсен			Ансамбльмен әндету	CD таспалары
39	«Қазағымның ұл-қыздары » әні			Дыбыс диапазонын анықтау	Балалар әндері жинағы
40	«Құтты ұям» әні			Дұрыс әндету және тыңдауға баулу тәсілдері	Балаларға арналған әндер жинағы
41	«Дудар-ай»			Дауыс ерешеліктерін анықтау	CD таспалары
42	«Туған жер» Р. Гайсин			Дауыстардың үйлесімі	Нота хрестоматиясы
43	«Айқаракөз» Халық әні			Әндету және тыңдауға баулу тәсілдері	Балалар әндері жинағы
44	«Адамзат»			Дин-қ белгілер-дің қызметі	Фоно хрестоматия
45	«Жаңа ғасырдағы Қазақстан»			Дауыстардың үйлесімі	CD таспалары
46	«Жаса, қазағым!»			Дикцияға көңіл бөлу	Нота хрестоматиясы
47	«Мереке»			Дыбыстарды таза әндету	CD таспалары
48	«Ақбақай»			Әуенін дұрыс орындау	CD таспалары
49	«Егемен ел – Қазақстан»			Дин-қ белгілер-дің қызметі	CD таспалары
50	«Қазақтай ел қайда»			Дыбыстарды таза әндету	CD таспалары
51	«Кермаралдай»			Дикцияға көңіл	CD таспалары

				бөлу	
52	«Туған жер»			Дыбыстарды таза әндету	CD таспалары
53	«Жаңа Жыл»			Әуенін дұрыс орындау	CD таспалары
54	Әндерді бекіту			Репертуарды жатқа дұрыс орындау	
	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Жұмыс жүргізудегі дағдылар	Пайдаланған материалдар, DVD, CD таспалары
55	Шәмші әндерінен поппури			Дауыстардың үйлесімі	Оқу бағдарламасының әндер репертуары
56	«Қалқамай»			Дұрыс әндету және тыңдауға баулу тәсілдері	CD таспалары
57	«Қыз сыны» М. Омаров			Дикциямен жұмыс	CD таспалары
58	«Шарманка»			Мақам дағдыларын дамыту	CD таспалары
59	«Мама»			Дыбыс диапазоның анықтау	Балалар әндері жинағы
60	«Анашым»			Дауыстардың үйлесімі	CD таспалары
61	«Сағыныш күйім еліме»			Әуенді дұрыс орындау	Әндер жинағы
62	«Наурыз - думан»			Дикциямен жұмыс	CD таспалары
63	«Гәкку»			Мақам дағдыларын дамыту	CD таспалары
64	«Қазақстаным»			Әуенін дұрыс орындау	CD таспалары
65	«Әлия» С. Бәйтереков			Дауыстардың үйлесімі	Әндер жинағы
66	«Жаса, Астана»			Дыбыстарды таза дыбыстау	Балалар әндер жинағы
67	«Нарисовать мечту»			Дұрыс әндету және тыңдау	Фонохрестоматия
68	«Қазақ осы»			Дикциямен жұмыс	CD таспалары
69	«Шаттанайық»			Әуеннің көңіл күйі	CD таспалары
70	«Қазақстаным, алға!»			Дауыстар үйлесімі	CD таспалары
71	«Ең соңғы қоңырау»			Ансамбльмен	CD таспалары

	Б.Бейсенова			әндету	
72	«Мектебім»			Таза дыбыстау	CD таспалары
73	Әндерді бекіту			Қайталау	

«Мереке» би үйірмесі

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Үйірмеге іріктеу	2	05.09
2	Оқушылармен танысу сабағы	2	06.09
3	Қазақ халқының мәдениеті	2	12.09
4	Қазақ би элементтерімен таныстыру	2	13.09
5	Басқа , қолға арналған қимылдар	2	19.09
6	Аяқ алыс түрлері	2	20.09
7	Би элементтерін біріктіру	2	26.09
8	Әуенмен жұмыс	2	27.09
9	Әуенмен биді біріктіру	2	03.10
10	Биді жатқа орындату	2	04.10
11	Киім үлгісімен жұмыс	2	10.10
12	Сахна мәдениеті	2	11.10
13	Аудандық іс- шаралар	2	17.10
14	Жарыстарға дайындық	2	18.10
15	Өзбек халқының мәдениеті	2	24.10
16	Өзбек ұлтының би элементтерімен таныстыру	2	25.10
II тоқсан			
17	Басқа , қолға арналған қимылдар	2	07.11
18	Аяқ алыс түрлері	2	08.11
19	Би элементтерін біріктіру	2	14.11
20	Әуенмен жұмыс	2	15.11
21	Әуенмен биді біріктіру	2	21.11
22	Биді жатқа орындату	2	22.11
23	Киім үлгісімен жұмыс	2	28.11
24	Сахна мәдениеті	2	29.11
25	Аудандық іс- шаралар	2	05.12
26	Қуыршақ биі	2	06.12
27	Қуыршақ би элементтерімен таныстыру	2	12.12
28	Басқа,қолға арналған қимылдар	2	13.12
29	Аяқ алыс түрлері	2	19.12
30	Би элементтерін біріктіру	2	20.12
31	Сахна мәдениеті	2	26.12
32	Аудандық іс- шаралар	2	27.12
III тоқсан			
33	Татар биі	2	09.01
34	Татар би элементтерімен таныстыру	2	10.01
35	Басқа,қолға арналған қимылдар	2	16.01

36	Аяқ алыс түрлері	4	17.01
37	Би элементтерін біріктіру	2	23.01
38	Әуенмен жұмыс	2	24.01
39	Әуенмен биді біріктіру	4	30.01
40	Биді жатқа орындату	2	31.01
41	Киім үлгісімен жұмыс	2	06.02
42	Сахна мәдениеті	2	07.02
43	Аудандық іс- шаралар	2	13.02
44	Жарыстарға дайындық	2	14.02
45	Ұйғыр халқының мәдениеті	4	20.02
46	Ұйғыр би элементтерімен таныстыру	2	21.02
47	Басқа , қолға арналған қимылдар	2	27.02
48	Аяқ алыс түрлері	2	28.02
49	Би элементтерін біріктіру	2	05.03
50	Әуенмен жұмыс	2	06.03
51	Әуенмен биді біріктіру	2	12.03
52	Би элементтерін біріктіру	4	13.03
53	Әуенмен жұмыс	2	19.03
54	Әуенмен биді біріктіру	2	20.03
ІҮ тоқсан			
55	Әзірбайжан биі	2	02.04
56	Әзірбайжан би элементтерімен таныстыру	2	03.04
57	Басқа,қолға арналған қимылдар	2	09.04
58	Аяқ алыс түрлері	2	10.04
59	Би элементтерін біріктіру	2	16.04
60	Әуенмен жұмыс	2	17.04
61	Әуенмен биді біріктіру	2	23.04
62	Биді жатқа орындату	2	24.04
63	Киім үлгісімен жұмыс	2	30.04
64	Сахна мәдениеті	2	01.04
65	Аудандық іс- шаралар	2	07.05
66	Жарыстарға дайындық	2	08.05
67	Сахна мәдениеті	2	14.05
68	Аудандық іс- шаралар	2	15.05
69	Жарыстарға дайындық	2	21.05
70	Жарыстарға дайындық	2	22.05

Волейбол қыздар үйірмесі

№	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Теориялық мәліметтер	4	05.09
2	Гигиеналық талаптар	4	06.09
3	Ойын ережесін қайталау	4	12.09
4	Жұптармен допты қағып алып жүру	4	13.09
5	Күш дамытатын жаттығулар	4	19.09
6	Допты төменнен ойнау тәсілдерін дамыту	4	20.09
7	Екі аттап доп салу	4	26.09
8	Оқу ойыны	4	27.09
9	Допты түрліше беру тәсілдерін меңгеру	4	03.10
10	Қарама- қарсы ойыншыдан әр түрлі тәсілмен өту	4	04.10
11	Күш дамытатын жаттығулар	4	10.10
12	Айып добын орындау тәсілдерін меңгеру	4	11.10
13	Ұшып келе жатқан допты алу тәсілдері	4	17.10
14	Допты төменнен беру тәсілдерін меңгеру	4	18.10
15	Допты жоғарыдан беру тәсілдерін меңгеру	4	24.10
16	Ойын тәсілдері . Екі аттап доп салу	4	25.10
II тоқсан			
17	Қорғаныстағы ойын	4	07.11
18	Шабуыл жасау	4	08.11
19	Оқу ойыны 5/5	4	14.11
20	Жан – жақты дамытатын жаттығулар	4	15.11
21	Ауыр доппен жаттығулар жасау	4	21.11
22	Қарама- қарсы ойыншыға тосқауыл қою	4	22.11
23	Допты дәлдеп ату тәсілдері	4	28.11
24	Жылдамдыққа жүгіру арқылы доп салу	4	29.11
25	Күш дамытатын жаттығулар	4	05.12
26	3/3 ойыншыдан бір алаңға ойнау	4	06.12
27	Екі аттап келіп доп салу тәсілін дамыту	4	12.12
28	Бір- бірімен доп қағысып алдыға шабуыл жасау	4	13.12
29	Қорғаныста ойнау тәсілдері	4	19.12
30	Жан- жақты дамытатын жаттығулар	4	20.12
31	Съем арқылы ойнау	4	26.12
32	Ойын кезінде ойыншыға тосқауыл қою	4	27.12
III тоқсан			
33	Қорғаныста ойнау тәсілі	4	09.01
34	Оқу ойыны	3	10.01
35	Ауыр доппен жаттығулар жасау	4	16.01
36	Теориялық мәліметтер	4	17.01
37	Гигиеналық талаптар	3	23.01
38	Ойын ережесін қайталау	4	24.01
39	Жұптармен допты қағып алып жүру	3	30.01

40	Күш дамытатын жаттығулар	4	31.01
41	Допты төменнен ойнау тәсілдерін дамыту	4	06.02
42	Екі аттап доп салу	4	07.02
43	Оқу ойыны	3	13.02
44	Допты түрліше беру тәсілдерін меңгеру	4	14.02
45	Қарама- қарсы ойыншыдан әр түрлі тәсілмен өту	3	20.02
46	Күш дамытатын жаттығулар	4	21.02
47	Айып добын орындау тәсілдерін меңгеру	3	27.02
48	Ұшып келе жатқан допты алу тәсілдері	4	28.02
49	Допты төменнен беру тәсілдерін меңгеру	4	05.03
50	Допты жоғарыдан беру тәсілдерін меңгеру	4	06.03
51	Ойын тәсілдері . Екі аттап доп салу	4	12.03
52	Қорғаныстағы ойын	3	13.03
53	Шабуыл жасау	4	19.03
54	Оқу ойыны 5/5	3	20.03
ІҮ тоқсан			
55	Жан – жақты дамытатын жаттығулар	4	02.04
56	Ауыр доппен жаттығулар жасау	4	03.04
57	Қарама- қарсы ойыншыға тосқауыл қою	4	09.04
58	Допты дәлдеп ату тәсілдері	4	10.04
59	Жылдамдыққа жүгіру арқылы доп салу	4	16.04
60	Күш дамытатын жаттығулар	4	17.04
61	3/3 ойыншыдан бір алаңға ойнау	4	23.04
62	Екі аттап келіп доп салу тәсілін дамыту	4	24.04
63	Бір- бірімен доп қағысып алдыға шабуыл жасау	4	30.04
64	Қорғаныста ойнау тәсілдері	4	01.04
65	Жан- жақты дамытатын жаттығулар	4	07.05
66	Съем арқылы ойнау	4	08.05
67	Ойын кезінде ойыншыға тосқауыл қою	4	14.05
68	Қорғаныста ойнау тәсілі	4	15.05
69	Оқу ойыны	4	21.05
70	Ауыр доппен жаттығулар жасау	4	22.05

13.Мектепшілік бақылау

I. Нормативтік құжаттардың орындалуын бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау Түрі	Бақылау Әдістері	Орындау мерзімде рі	Жауап ты-лар	Қар ау орны	Басқа ру шылы қ шешім	Екі нші бақ ы лау
1	«Мектепке жол акциясы» акциясын ұйымдастыру; 9 сынып бітірушілердің оқуға түсуі мен жұмыспен қамтылуын талдау; мектеп пен сыныптардың санитарлық жағдайы, техникалық базаның іске асыруы, мектеп асханасының дайындығы. АСП	мектептің жаңа оқу жылына дайындығы	оқушының жеке іс құжаттары және мектеп тексерісі бойынша анықтама құжаттары, «Мектепке жол» акциясының өткізілуі туралы есеп, 9 сынып бітірушілердің оқуға орналасуы мен жұмыспен қамтылуының есебі	сынып жетекші, әлеуметтік педагог	жеке құжаттар ды тексеру, талдау, сұхбаттас у	тамыз	мектеп әкімшілігі	ДЖК	есеп беру	
2	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз етуді бақылау	оқулықтар-мен қамтамасыз ету	ағымдағы	сұхбаттас у құжаттар ды тексеру,	тамыз	тәрбие ісінің меңгерушісі, кітапханашы	ДЖК	анықта ма беру	
3	Мектеп құжаттамасын, әліпби кітабын, орта білім беру ұйымдарында педагог қызметкерлердің жеке құрамын есепке алу кітабы мұғалімдер мен оқушылардың жеке істерін, тапсырыс кітапшасын енгізуге қойылатын талаптарды сақтау	талдау, кемшіліктерді анықтау, құжаттаманы талаптарға сәйкестендіру	құжаттар	есеп беру құжаттарының қатаң сақталуына жауаптылар	жеке	тамыз-қыркүйек	құжатта ма-ны тексеру	ДЖЛ	қараша айының 2 аптасы ақпан айының 2 аптасы	I-II ж/ж
4	Күнтізбелік тақырыптық жоспарлау, әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарлары, үйірмелердің, факультативте	күнтізбелік тақырыптық жоспардың пән бойынша оқу бағдарламасына сәйкестігі, оқу	күнтізбелік тақырыптық жоспардың жоспарлану құжаттамасы, курстар, әдістемелік бірлестікке арналған	жеке	талдау, қарау, сұхбаттас у	тамыз	Мектеп басшысының орынба сарлары	пед кеңес	жоспар ларды бекіту, бұйрық шығару	

	рдің, курстардың жұмыс жоспары.	жүктемесінің сәйкестігі, жоспарлау сапасы және қойылған мақсат пен міндеттерді орындауға бағдарлану.	жоспарлар.							
5	Оқу жүктемесінің бөлінуі. Кабинет меңгерушілерінің бекіту, бағдарламаны бекіту, жоспарлар, регламенттер, оқу жоспарлары бағдарламаларын бекіту, ыстық тамақтануды ұйымдастыру.	мектептің бір жылдық жұмысын талдау. Жылдық жоспарды бекіту. Жүктемені бөлу. Кабинет меңгерушілерін бекіту.	жылдық жұмыс жоспары.	шолу	талдау	тамыз	мектеп әкімшілігі	пед кеңес	бұйрық шығару	
6	Педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау.	педагог қызметкерлердің аттестаттаудың 2023 жылғы қорытындысы. Аттестацияланатын мұғалімдер тізімін бекіту.	оқу жоспарын ұйымдастыру	ағымдағы	талдау, тізімді бекіту.	тамыз	ғылыми ісі жөніндегі орынбасары	пед кеңес	бұйрық шығару	
7	Мектеп қызметкерлерінің лауазымдық міндеттері. Ұжымдық шарт	мектеп ұжымы	оқу жоспарын ұйымдастыру	шолу	міндеттері мен таныстыру. Сұхбаттасу.	тамыз	мектеп директоры	пед кеңес	бұйрық	
8	Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру. Тұрмысы төмен және көп балалы отбасылардан шыққан балалармен жұмыс.	білімге ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың тізімін нақтылау.	оқу жоспарын ұйымдастыру	фронтальды	құжаттарды тексеру, ақпарат жинау. Тізім құру	Жылына 2 рет	ТІМ Психолог	ДЖК	анықтама, бұйрық беру	
9	Жұмыс дәптерлерінің жүргізілуі	қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, физика, химия, бастауыш сынып жұмыс дәптерлері-	1-11 сынып	әкімшілік бақылау	сыныптық	әр айдың 4 аптасы	ЖТК мүшесі	бірлестік отырыстары	анықтама	

		нің жүргізілуі								
10	Мектеп оқушыларын мақтау қағаздарымен марапаттау.	мақтау қағаздарының жазылуын бақылау	1-11 сынып құжаттары	әкімшілік бақылау	жеке	мамыр	құжат толтыру комиссия мүшелері	пед кеңес	құжаттардың рәсімдеуі	
11	Мемлекеттік аттестаттардың толтырылуы	мемлекеттік аттестаттардың толтырылуын бақылау	9-11 құжаттар	әкімшілік бақылау	жеке	маусым	құжат толтыру комиссия мүшелері	пед кеңес	құжаттардың рәсімдеуі	
12	Біліктілік арттыру курстары мен біліктілік санатын беру құжаттары	куәліктердің, сертификаттардың болуын бақылау	перспективалық жоспарға сәйкес	әкімшілік бақылау	жеке	уақытында желтоқсан, тамыз	комиссия мүшелері	ДЖК	анықтама	

II. Талаптарға сәйкес мектеп құжаттамасының жүргізілуін бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау Әдістері	Орындау мерзімдері	жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Іс-құжаттармен жұмыс	мұғалімдердің және оқушылардың жеке іс-құжаттарының реттілігін бақылау	құжаттар	әкімшілік бақылау	жеке	тамыз, қаңтар	ЖТК	ДЖЛ	анықтама	
2	ҚМЖ	сабақтың оқу мақсатына сәйкес құрылымдалуы	оқу-тәрбие жұмысы	жаппай	ҚМЖ құрылымын зерделеу	үнемі	ДОЖО	ӘБ отырысы	анықтама жазу, бұйрық шығару	
3	Үлгерім табелі	талапқа сай жүргізілуі	оқу-тәрбие жұмысы	жаппай	құжат зерделеу	әр тоқсан соңы	ДОЖО	СЖ отырысы	анықтама жазу, бұйрық шығару	
4	Келген, кеткен оқушы есепке алу кітабы	талапқа сай жүргізілуі	оқу-тәрбие жұмысы	шолу	құжат зерделеу	үнемі	ДОЖО Іс-жүргізуші	ДЖЛ	анықтама жазу, бұйрық шығару	
6	Мемлекеттік қызметтің жүргізілу деңгейі (Сакура, НОБД)	өтініш негізіндегі құжаттар	құжаттар	жаппай	құжаттарды зерделеу	уақытында	мектеп әкімшілігі	ДЖЛ	анықтама жазу	
7	«Күнделік кз» электронды журналымен жұмыс істеу талаптарына сәйкес келу жағдайы	«Күнделік кз» электронды журналының толтырудың уақтылығы мен толықтығы	«Күнделік кз» электронды журналына ақпаратты толтыру бойынша сынып жетекшілерінің жұмысы	фронтальды	бақылау, есеп	апта сайын	пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	анықтама	«Күнделік кз» электронды журналы жүйесін бақылау

8	ББЖМ, TIMSS, PISA дайындық жұмыстары	Оқушылардың ББЖМ, TIMSS, PISA дайындықтарының тексеру	4-9 сынып	әкімшілік бақылау	құжаттарды зерттеу	тоқсан сайын	4-9 сынып мұғалімдері	ӘБ отырысы	хаттама	у.
9	9,11 сыныптардың қорытынды аттесттаттауға дайындық жұмыстары	9,11 сыныптардың қорытынды аттесттат-тауға дайындық жұмыстары	сынып	әкімшілік бақылау	құжаттарды зерттеу	қаңтар-наурыз	9-11 сынып жетекшілері	ӘБ отырысы	анықтама	
10	2-11 сынып Жиынтық бағалау жұмыстары	спецификацияға сай БЖБ, ТЖБ жұмыстарының жүргізілуін қадағалау	сынып	сыныптық - жалпылаушы	сауалнамалар	тоқсан сайын	Оқу ісінің меңгерушісі	әдістемелік кеңес	хаттама	

III. Оқу процесінің сапасын бақылау

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Математикалық сауаттылық: әртүрлі контекстер мен пайымдаулардағы практикалық есептерді шешуге бағытталған;	Математика пәні бойынша функционалдық сауаттылық тапсырмаларының орындалуы	5-11 сыныптар	сабаққа қатысу	сыныптық бақылау	қараша	мектеп әкімшілігі	әдістемелік кеңес	хаттама	
2	Білім берудегі деңгейлерінің сабақтастығы: мектепке дейінгі білім деңгейлері бойынша білім мазмұнының сәйкестігі және оқытуды іске асыру тәсілдері	мектепке дейінгі білім бердегі қолданылатын әдіс-тәсілдері	шағын орталық, МАД	сабаққа кіру	жеке бақылау	желтоқсан	мектеп әкімшілігі	ДЖК	хаттама	
3	«Бастауыш	5-сыныпта		әкімші	сауалнама	қыркүйе	метеп	ДЖК	анықта	

	мектеп-негізгі мектеп» деңгейіндегі сабақтастық	білім алушылардың бейімделу кезеңі, білім алушылардың оқу қызметіне қойылатын талаптарының орындалуы	5-сынып	лік бақылау	, сабаққа қатысу	к	әкімшілігі		ма, мониторинг	
4	Бастауыш білім беру деңгейіндегі пәндердің берілуі	білім алушылардың білім деңгейін, біліктілігі мен дағдыларын бақылау	1-4 сынып	сыныптық	сабаққа қатысу	желтоқсан	мектеп әкімшілігі	ӘБ отырысы	диагностика, анықтама	
5	Білім алушылардың білім беру нәтижелерін бағалау: ҰБТ-ға дайындығы	11 сынып оқушыларының профильге сәйкес білім деңгейлерінің көрсеткіші	11 сынып	жеке бақылау	сабаққа қатысу	қазан, желтоқсан, ақпан мамыр	оқу ісінің меңгерушісі	пед кеңес	анықтама, мониторинг	
6	Пәндік, метапәндік және түйінді құзыреттерді дамыту.	Тілдік пәндер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) бойынша метапәндік құзыреттілікті қалыптастыру бағыттарын бақылау	5-11	сыныптық	сабаққа қатысу	апталық аясында	мектеп әкімшілігі, Төленов а Г Жакупова А Өтеулин а П	пед кеңес	анықтама	
7	Факультатив курсының жүргізу сапасы	кәсіби бағыттылығының сапасын қарау	9-11 сыныптар	сабаққа қатысу	жеке	уақытында	Ахметов а Т	ӘБ отырысы	анықтама	
8	Мектепте инклюзивті оқытуды ұйымдастыру	мүмкіндік шектеулі оқушылардың мектеп өміріне бейімдеу	ерекше білімді қажет ететін оқушылар	сауала намабақылау	жеке-тақырыптық	қараша	Сәндібекова Қ Молдашева И Қойбағарова Б	ӘБ отырысы	анықтама	
9	Пән	пән	мұғалі	әкімші	талдау	уақытында	ОІМ,	ӘБ отырыс	хаттам а	

	бірлестіктері нің жұмысы	бірлестіктері нің жұмысын тексеру	мдер	лік бақыла у			ӘБЖ	ы		
10	9,11 сыныптарды ң қорытынды аттестаттау емтихандары на дайындық жұмыстарын ұйымдасты ру	9,11 сыныптарды ң қорытынды аттестаттау емтихандары на дайындық	сынып	әкімші лік бақыла у	сауалнама лар	наурыз	сынып жетекші лер	Пед кеңес	анықта ма	
11	Жалпы білім беретін пәндері бойынша Республикал ық олимпиадан ың кезеңдеріне дайындық, қорытындыс ы	Оқушылар дың пән бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету	Олимп иадаға дайын дық	1-4 сынып 5-11 сыны оқушы лары	жеке	қазан- қараша қаңтар	пән мұғалім дері	ӘБ отырсы	хаттам а	

**IV. Білімнің олқылықтарын толтыру және төмен көрсеткіштермен жұмыс істеу
бойынша жұмыстарды бақылау**

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақы лау объек тісі	Бақы лау түрі	Бақыла у әдістері	Орынд ау мерзім дері	Жауап тылар	Қарау орны	Басқа ру шыл ық шеші м	Екі нші бақ ыл ау
1	Білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша қосымша сабақтарды ң өтілу барысы;	білім алушыларға қиындық тудырған тақырыптар бойынша сабақтың өтілу сапасын қарау	2-11 сынып тар	Сабақ қа кіру	фронталь дық	үнемі	ОІМ, әдістем елік бірлесті к жетекш ілері	ӘБ отырсы ы	Анықт ама	
2	Білім сапасы төмен сыныптарда	«Сабақты зерттеу. Lesson stady»	5 «А», 6 «Ә»	сауала нама, сабақт ы	жеке	I тоқсан	пән мұғалім дері	пед кеңес	анықт ама, рефле ксивті	

	ғы зерттеу жағдайы	әдісінің нәтижесін саралау		зерттеу					есеп	
3	Пәндер бойынша зертханалық, практикалық жұмыстардың орындалуы	жаратылыстану пәндерінен зертханалық, практикалық жұмыс деңгейін бақылау	7-11 сынып	әкімшілік бақылау	сыныптық	қаңтар	ЖТК мүшелегі	ДЖК	анықтاما	

V. Оқу-зерттеу қызметі

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	Қоғамдық гуманитарлық бірлестігі жұмысы	Бірлестіктегі авторлық бағдарламалар, біліктілікті арттыру курсы құжаттарының сапасын қарау	Қоғамдық гуманитарлық бірлестігі	шолу	жеке тақырыптық	қазан	Қаженова М	Әдістемелік кеңес	анықтاما	
2	«педагог-зерттеуші» «педагог-сарапшы» «педагог-модератор» мұғалімдерінің өзіндік даму жұмысы	мұғалімдердің зерттеу тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау	шеберлік санаттары бар пән мұғалімдері	жеке	талдау	қазан ақпан	Кеделбаева Г Каримов Е Жакупова А Сәндібекова Қ Нұрмұханбетов а Г Төреғалиева Ж	пед кеңес	анықтاما	
3	Дарынды балалармен	оқушылардың	оқу үрдісі	жеке	бақылау, синхронд	қыркүйек,	ҒДЖО Пән	пед кеңес	анықтاما	

	жұмысты ұйымдастыру	зияткерлік әлеуетін арттыруын бақылау. Қосымша сабақтардың кестесі.			ы оқытуда құжаттарды қарау	қараша, сәуір	мұғалімдері			
4	Құндылыққа бағдарланған оқытуды іске асыру	Оқыту барысында білім алушының құндылықтаын дамытуға арналған жұмыс түрлерінің жүргізілуін бақылау	оқу үдерісі	тақырыптық	сабаққа қатысу	үнемі	мектеп әкімшілігі	пед кеңес	анықт ама	
5	Жаратылыс тану-математика бағыты пәндерінің сабақтарын да STEM/STEAM технологияларын қолдану	Білім алушылардың оқу-ақпараттық құзыреттілігін дамыту мақсатында жобалық жұмыс арқылы ғылыми-зерттеу қызметін бақылау	оқу үдерісі	тақырыптық	сабаққа қатысу	үнемі	пән мұғалімдері	пед кеңес	анықт ама	
6	Оқушыларды мектеп олимпиадасына дайындауда мұғалімдер жұмысының тиімділігі	оқушылардың жақсы дайындықта рына ықпал ету.	оқушылардың пәндік олимпиадаларға дайындау	мотивациясы жоғары оқушылар	жеке	қазан, желтоқсан, наурыз	ҒДЖО, пән мұғалімдері	ДЖК	анықт ама	
7	Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс	үлгерімі төмен және үлгерімі жоғары білім алушылар арасындағы алшақтық	1-11 сынып	сыныптық	сабаққа кіру, талдау	үнемі	мектеп басшысының орынбасарлары, пән мұғалімі,	пед кеңес	анықт ама	

		ы қысқарту жұмысын бақылау					Молда шева Д			
--	--	----------------------------	--	--	--	--	--------------	--	--	--

VI. Мұғалімнің шеберлік және әдістемелік дайындық жағдайының деңгейін бақылау

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақы лау объек тісі	Бақы лау түрі	Бақыла у әдістері	Орынд ау мерзім дері	Жауап тылар	Қарау орны	Басқа ру шыл ық шеші м	Екі нші бақ ыл ау
1	Оқыту процесінде педагогтердің ЦБР қолдану	ақпараттық құзіреттілікті дамытудағы ізденісін бақылау	пәнде р бойын ша	жеке	сабаққа қатысу	уақыты нда	Мектеп әкімшілігі пән мұғалімдері	ДЖК	анықт ама	
2	Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау	жаңа аттестаттау ережелерін анықтау. Қажетті құжаттамадан уақытында ресімдеу үшін жағдай жасау. Аттестациядан өтетін мұғалімдер тізімін нақтылау	аттестациядан өтетін мұғалімдер	жеке	сұхбат	тамыз	ҒДЖО пән мұғалімдері	ДЖЛ	анықт ама	
2	Оқу үрдісінде білім технологияларын қолдану, интерактивтік әдістерді пайдалануды ұйымдастыру	пәндерді оқытуда технологияларды пайдалануды бақылау	пән мұғалімдері	жеке	сабаққа кіру	үнемі	мектеп басшысының орынбасарлары	ӘБ отырыстары	анықт ама	
4	Мұғалімдердің кәсіби	мұғалімдердің кәсіби	пән мұғалі	жеке	әдістемелік күн	уақыты нда	Нұрмұханбетов	ӘБ отырыс	анықт ама	

	құзыреттіліктерінің қалыптасуына ықпал жасау, әдістемелік көмек көрсету	құзыреттілігін бақылау	мдері				а Г Төреғалиева Ж Бектасбай Ж Қарабасова Қ	ы		
5	Мектепшілік ғылыми жобалар байқауын өткізу	оқушылардың өзіндік ізденісін бақылау	ғылыми жоба жарысын қатысушылары	жеке	жоба жұмысының рәсімделуі	қазан, ақпан	пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	хаттам а	
6	Пән мұғалімдерінің мақала, үлгі сабақтарын баспасөз беттеріне жариялауды ұйымдастыру	пән мұғалімдерінің шығармашылық жұмысын бақылау	пән мұғалімдері	жеке	жұмыстардың жариялануы	I-II ж/ж	ҒДЖО	ӘБ отырысы	анықт ама	
7	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарын а қатысу (зерттеуші, сарапшы, модератор)	мұғалімнің шеберлігін бақылау	аттестациядан өтетін мұғалімдер	жеке	талдау	қазан-қараша, сәуір - мамыр	мектеп басшысының орынбасарлары, пән мұғалімі	пед кеңес	анықт ама	
8	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтар іс-тәжірибесін зерттеу және жинақтау	педагогтар іс-тәжірибесін зерттеу және жинақтауын бақылау	шығармашылық топ мүшелері	жеке	жұмыстарының таратылуы	I-II ж/ж	ҒДЖО	ӘБ отырысы	анықт ама	

VII. Тәрбие үрдісінің процесін, өткізілген іс –шаралардың сапасын бақылау

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқару шешімі	Екінші бақылау
1	Күнделікті бақылауды және сабаққа қатысуды есепке алуды ұйымдастыру	балалардың мектептен тыс бос уақытын ұйымдастыру жауапкершілігі туралы ата - аналардың хабардар болуы	1-11 сынып оқушылары	алдын ала	бақылау, сабаққа келуін тексеру	күнделікті	Сейтқалиева Ә	ДЖК	анықталама	
2	Мектептегі санитарлық - гигиеналық режимді сақтау қауіпсіздік шаралары	мұғалімдерге карантин жағдайындағы қауіпсіздік, сыныптағы және сабақтан кейінгі тәртіп ережелері туралы нұсқаулар берілгенін және олардың орындалуын бақылауды тексеру.	пән мұғалімдері, бастауыш сынып жетекшілері	алдын ала	сұхбат. бақылау. нұсқаулықтың өткізілуін тексеру	қыркүйек	шаруашылық меңгерушісі, медбик е	ДЖК	анықталама	
3	Баланың отбасындағы өмір сүру жағдайын зерттеу	отбасының өмір сүру жағдайы бойынша зерттеу	психолог сынып жетекші	шолу	сұхбаттау, бақылау	1 ай бойы	ТІМ	ДЖК	анықталама	
4	Үйірмелерді ұйымдастыру бойынша	жоспарлау талаптарын, құжаттама ны,	пән мұғалімдері, дене	жеке	құжаттама ны тексеру	ай бойы	оқу-тәрбие ісінің меңгеру	ӘБ отырысы	анықталама	

	жұмыс	тізімдерді сақтау	шынықтыру мұғалімдері				шісі			
5	Сынып сағаттарын тексеру	тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес сынып сағаттарын өткізу	сынып жетекшілері	ағымдағы	сынып сағаттары тексеру	қазан	тәрбие ісінің меңгерушісі	ӘБ отырысы	анықтама	

VIII. Материалдық-техникалық базаның нығайтын бақылау

№ р/р	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	СанПИН талаптарға сәйкес жабдықтар мен қамтамасыз етілу жағдайы	қажетті мүлікпен қамтамасыз етілуін анықтау	МТБ	анализ	бақылау	1 апта	ДӘШЖО	ДЖО	мемл сатып алуға тапсырыс даярлау Ескірген мүлікті есептең шығару	
2	Мектепті жаңа оқу жылына дайындау	мектепті жаңа оқу жылына дайындау	мектеп	жеке	бақылау	жыл басы	Алпысбеков Қ	ДЖК	анықтама	
3	Материалдық – техникалық базаны толықтыру	қажетті мүліктер тізімін анықтау	оқу кабинеттері	жеке	бақылау	қыркүйек, қаңтар	Алпысбеков Қ	ДЖК	сұраныс беру	

4	Қысқа дайындық жұмыстары	мектепті қысқы мезгілге дайындау	мектеп	жеке	бақылау	қыркүйек - қазан	Алпысбеков Қ	ДЖК	анықтама	
5	Мектеп мүліктеріне есеп жүргізу және сақталуын қамтамасыз ету	мектеп мүлкінің сақталуын бақылау	мектеп, оқу кабинеттері	жеке	инв жүргізу	қыркүйек, қаңтар	Алпысбеков Қ, кабинет жетекшілері	ДЖК	журналдың жүргізілуі туралы есеп	
6	Мектеп ауласын көгалдандыру, көркейту жұмыстары	мектеп ауласын көгалдандыру, көркейтуді бақылау	мектеп ауласы	жеке	бақылау	қыркүйек, сәуір	Алпысбеков Қ	ДЖЛ	анықтама	
7	Ағымдағы және күрделі жөндеу құжаттарын дайындау	ағымдағы және күрделі жөндеу құжаттарын анықтау	мектеп құжаттары	жеке	бақылау	наурыз - сәуір	Алпысбеков Қ	ДЖЛ	анықтама	

14. Материалды-техникалық базасы

Мектептің материалдық – техникалық базасын (экономикасын) дамыту

- Оқу кабинеттеріне, шеберханаларға қажетті құрал – жабдықтар алу, жаңарту, бүлінгендерін жөндеу
- Қыркүйек. Мектеп басшысының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
- Өрт қауіпсіздігі және техника қауіпсіздігі туралы қызметкерлерге әңгіме өткізу, нұсқау беру.
Қыркүйек. Жанадилов Қ, Сынып жетекшілері, кабинет жетекшілері.
 - Қысқа дайындық жұмыстары
Қазан. Мектеп басшысының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
 - Жылу және жарық желілерін жөндеуден өткізу
- Жаз айларында. Мектеп басшысының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары
- Мектеп мүлкіне ұқыпты қарау қажеттігі туралы әңгіме
Жыл бойы. Әкімшілік, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері
 - Мектеп мүлкінің сақталуына рейд жүргізу
 - Әр тоқсанда 1 рет. Мектеп басшысының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	Білім алушыларды оқулықпен толық қамтамасыз ету, жетіспейтін оқулықтардың тізімін алу, оларды сатып алуды ұйымдастыру.	Қыркүйек	Кітапханашы, сынып жетекшісі
2	Мектептегі бар техникалық құралдардың жұмыс істеуін қамтамасыз ету.	Қыркүйек	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, жетекшілер
3	Кабинеттер мен сынып бөлмелеріндегі парта, орындық т.б. мүліктерді мұқият сақтау, бүлінгендеріне дер кезінде жөндеу жұмыстарын жүргізу, мүліктерді білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай келтіріп орналастыру.	Жыл бойы	Мектеп басшысының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, медбике
4	Пән кабинеттерінің жұмыстарының жылдық, айлық жоспарларын жасап, соған сай жұмыс жүргізу.	Қыркүйек-мамыр	Кабинет жетекшілері
5	Пән кабинеттерін талапқа сай қайтадан жабдықталуын қадағалау, тиісті жұмыстарды ұйымдастыру.	уақытында	Кабинет меңгерушілер
6	Мектепте техника қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету, электр жүйелеріндегі жылу қазандарындағы өрт қауіпсіздігі шараларын жасау, қажетті құрал – жабдықтармен толықтыру, тиісті адамдармен семинар – кеңес өткізу, жауапты адамдарды бұйрықпен бекіту.	Қыркүйек	Мектеп басшысы Мектеп басшысының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары Кабинет жетекшілері
7	Мектеп ауласын көгалдандыру жоспарын жасап, зоналарға бөліп, сыныптарға бекіту	Қыркүйек-Сәуір	Мектеп басшысының шаруашылық ісі
8	Алғашқы әскери даярлық, дене тәрбиесі, география алаңдарын жабдықтау және жаңарту.	Сәуір	Пән мұғалімдер
9	Мектептің қосалқы шаруашылық жұмысымен айналысу .	Жыл ішінде	Мектеп басшысы
10	Демеушілер көмегімен озат оқушыларға стипендия, мұғалімдерге материалдық қолдау көрсету	Жыл ішінде	Мектеп басшысы
11	Мектепте санитарлық – гигиеналық талаптар орындалуын басты назарда ұстау, жылудың тұрақты болуын қамтамасыз ету	Тамыз Қыркүйек	Мектеп директоры

- Педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс- шаралар	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
1	2	3	4
	1.2022-2023 оқу жылының оқу -тәрбие жұмысына талдау. 2023-2024 оқу жылындағы оқу – тәрбие жұмысының алда тұрған міндеттері , мектептің даму жоспарының басымдықтары. Мектептің ішкі актілерін талқылау және қабылдау. Ішкі тәртіп ережесімен таныстыру; Педагогикалық кеңес құрамын бекіту, хатшы сайлау. 2.2023– 2024 оқу жылында оқу үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктерімен әдістемелік нұсқау, оқу жылына арналған оқу жоспары, мұғалімдердің апталық жүктемесін кабинет меңгерушілерін, ӘБ жетекшілерін бекіту. 3.Ғылыми жұмыстар бойынша атқарылатын жұмыстар мен аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімін бекіту. 4.2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмыстарың алда тұрған міндеттері. «Жаппай оқуға тарту» айлығы туралы және сынып жетекшілерді бекіту.	Мектеп басшысының м.у.а Мектеп басшысының орынбасарлары Мектеп басшысының орынбасарлары Мектеп басшысының орынбасарлары	Тамыз
	1. №1 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2. «Қазіргі қоғамда жетістікке жету үшін оқушылардың дарындылығын анықтау бойынша жұмыс нысандары. 3. Мәтінмен жұмыс мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастырудың әдісі ретінде 4. Өзіндік рефлексия- мұғалімнің білім сапасын арттырудағы маңызды кәсіби шеберлігінің маңызы.	Мектеп басшысының м.у.а Италмасова А, Төреғалиева Ж Айжанова А, Досымова К Өтеулина П, Қалиева А	қараша
	1.№2 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2.Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс түрлері мен нәтижесі. 3.Білім алушылардың пәндер бойынша алған білім, білік дағдыларын іс- әрекет түрлерінде көрсету құзыреттіліктері. (Курстан алған білім) 4. Оқушылар арасындағы қатыгездік пен зорлық зомбылықтың алдын алу. 5.Аттестация жұмысы. Аттестатталушы педагогтер тізімін бекіту.	Мектеп басшысының м.у.а Әубәкір Д Ашуова Н Атамбаев Н Бектасбай Ж Нұрмұханбетова Г	қаңтар

	1.№3 педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы. 2. Сабақтың тиімді болу шарттарының бірі – білім алушылардың бойында базалық құндылықтарды қалыптастыру. 3. STEM/ STEAM технологияларына негізделген тәсіл – сабақта. 4. Математикалық сауаттылықты қалыптастыру - сыни және кеңістіктік ойлауды дамытуға бағытталған жұмыс түрлері.	Мектеп басшысының м.у.а Төленова Г, Мұханбетжанов С Туленов Р, Атабаев Р Досмағанбетова Р, Сәндібекова Қ	наурыз
	1.№ 4 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. 2023-2024 оқу жылын аяқтау. Білім алушыларды сыныптан сыныпқа көшіру, аралық аттестаттаудан өткізу және үздік оқушыларды мақтау қағаздарымен марапаттау туралы. 9,11 сынып оқушыларын негізгі және орта мектепті бітіру емтихандарына жіберу және 5- 8, 10 сыныптардан қазақ тілі пәнінен аралық емтихан, сыныптан – сыныпқа көшу жайлы. 3.2022-2023 оқу жылындағы оқу- тәрбие жұмыстарының жылдық есебі. 4. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру туралы. 5. Кезекті еңбек демалысы.	Мектеп басшысының м.у.а Жүсіпова Қ Жүсіпова Қ Мақсұтбаева Қ Ақжанов Б Мектеп басшысының м.у.а	мамыр

Директор жанындағы кеңестер

Мерзімі	Директор жанындағы кеңесте қаралатын мәселелер	Күні	Жауапты
Қыркүйек	Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету		Кітапханашы
	1-4 сыныптардың негізгі пәндерінің оқытылуы . Жаратылыстану пәнінің берілуі		Қанафина А, Қалиева А
	5-сыныпта білім алушыларының бейімделу кезеңі, білім алушылардың оқу қызметіне қойылатын талаптарының орындалуы.		Жүсіпова Қ Молдашева И
Қазан	Білім алушылардың білім беру нәтижелерін бағалау: ҰБТ-ға дайындығы 11 сынып оқушыларының профильге сәйкес білім деңгейлерінің көрсеткіші		Жүсіпова Қ
	Пәндік, метапәндік және түйінді құзыреттерді дамыту қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі		Төленова Г Жакупова А Өтеулина П
	I тоқсан қорытындысы		Жүсіпова Қ.Б

Қараша	Математика пәні бойынша функционалдық сауаттылық тапсырмаларының орындалуы		Исмагулова Б
	Факультатив курсының жүргізу сапасы		Мақсұтбаева Қ Ақжанов Б Нұрмұханбетова А Жаңабергенова А
	Іс құжаттармен жұмыс		Мектеп әкімшілігі
	Мектепте инклюзивті оқытуды ұйымдастыру: ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылармен жасалған жұмыс түрлері		Сәндібекова Қ Қанафина А Оспанова А
Желтоқсан	Мектепке дейінгі білім берудегі қолданылатын әдіс- тәсілдердің тиімділігі		Сейдина А, Батырбекова А
	Бастауыш білім беру деңгейіндегі пәндердің берілуі: білім алушылардың білім деңгейін, біліктілігі мен дағдыларын дамыту жолдары		Досымова К
	Өлеуметтік топтағы білім алушылармен жүргізілген жұмыс нәтижесі		Серікқызы Б
	I жарты жылдық қорытындысы		Жүсіпова Қ.Б
Қаңтар	Дарынды балалармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру, әдіс- тәсіл, нәтиже.		Қоңыров Н,Туленов Р
	Оқыту барысында білім алушының құндылықтарын дамытуға арналған жұмыс түрлері.		Сайдалина М Булекбаева Ф Ахметова Т
	Білім алушылардың оқу-ақпараттық құзыреттілігін дамыту мақсатында жобалық жұмыс арқылы ғылыми-зерттеу қызметін дамыту жолдары		Каримов Е Байгабулова А
	1-4 сыныптардағы факультатив курстардың берілуі		Искужина Д Сәкен Ә
Ақпан	Үлгерімі төмен және үлгерімі жоғары білім алушылар арасындағы алшақтықты қысқарту бағытындағы жұмысы түрлері		Молдашева Д Ахметова Б
	Білім алушырды білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу 4-9 сынып		Жүсіпова Қ
	Кәсіби құзыреттіліктерді дамыту- мұғалім ізденісі мен шығармашылығының нәтижесі		Нұрмұханбетова Г Төреғалиева Ж Бектасбай Ж Қарабасова Қ
Наурыз	Ақылы үйірмелердің жүргізілу		жетекшілері

	Шығармашылықпен жұмыс жасайтын педагогтар іс- тәжірибесінен		Нұрмұханбетова А Әбішева И Атамбаев Н
	III тоқсан қорытындысы		Жүсіпова Қ.Б
Сәуір	Жаратылыстану пәндерінен зертханалық, практикалық жұмыс жүргізілуі		Нұрмұханбетова Г Бектасбай Ж
	Мектепшілік, аудандық, облыстық пән олимпиадасының нәтижесі, мониторинг.		Мақсұтбаева Қ
	Мектеп парламентінің жұмысы		Сейтқалиева Ә
Мамыр	4-тоқсан және жылдық оқу үлгірімінің алдын-ала қорытындысы.		Жүсіпова Қ.Б
	9-11 сыныптардың қорытынды мемлекеттік аттестацияға дайындығының қорытындысы.		Жүсіпова Қ.Б
	Дене шынықтыру пәнінен Президенттік тесттің тапсырылуының қорытындысы.		Бірлестік жетекшісі
Маусым	1. Жаңа оқу жылына дайындық жұмыстары туралы		Мектеп әкімшілігі
	Жылдық жұмыстар барысы		Мектеп әкімшілігі

16. Мектептің басқару циклограммасы

Күні	I АПТА	II АПТА	III АПТА	IV АПТА
Дүйсенбі	Тәрбие сағаттары			
	1.Директордың жанындағы мектеп әкімшілігінің отырысы. 2.Оқушылардың жалпы линейкасы			
Сейсенбі	Оқушылардың дәптерлерін тексеру. орыс тілі қазақ тілі,)	Оқушылардың дәптерлерін тексеру. (математика, физика)(	Оқушылардың дәптерлерін тексеру(биология, шет тілі).(	Оқушылардың дәптерлерін тексеру. химия)
	1. Директор жанындағы кеңес 2. Кәсіподақ ұйымының жиналысы, отырыстары			

	1-4 сынып журналдарын тексеру. Күнделік.kz	5-7 сынып журналдарын тексеру. Күнделік.kz	8-9 сынып журналдарын тексеру. Күнделік.kz	10-11 сынып журналдарын тексеру. Күнделік.kz
Сәрсенбі	Кездесулер, кештер, байқаулар.			
Бейсенбі	Әдістеме бірлестігінің отырысы	Әдістемелік кеңес. Коучингтар.	Педагогикалық-психологиялық семинар. Сынып жетекшілерінің семинары	Сертификатталған мұғалімдермен шығармашылық топ жұмыс
Жұма	Пән мұғалімдерінің қызметіне бақылау.	Іс- құжаттарды бақылау	Ата-аналар комитетінің отырысы	Мектеп парламентінің отырысын бақылау, спорт секцияларының жұмыстары.
Сенбі	1. Жалпы тазалық күні 2. Мұғалімдермен өткізілетін іс- шаралар: 3. Педагогикалық кеңес, әдістемелік күн. 4. Қоғамдық орындарға рейдтер			

17. Мектептің басқару циклограммасы

	Күн сайын	Аптасына I рет	Аптасына екі рет
Мектептегі санитарлық жағдай және оқушылардың сыртқы формасы	Тазалық секторы, сынып жетекшісі	Оқушылар комитеті, ата-аналар комитеті мүшелері	Мектеп дәрігері
Оқушылардың сабаққа қатысуы, әлеуметтік жағдайы .	Сынып және мектеп бойынша кезекші.	Оқушылар комитеті, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Оқу құралдарымен қамтамасыз етілуі, оқулықтар күтімі	Сыныптағы кітап секторы.	Өзін-өзі басқаруы. Білім министрі, сынып жетекші.	Кітапханашы
Оқушыларға қойылатын бірыңғай талаптардың орындалуы	Сынып белсенділері	Мектеп парламенті, сынып жетекшілері.	Сынып жетекшілері.

Ата-аналардың сабаққа қатысуы	Сынып кезекшісі	Сынып жетекшілері	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Оқушылар күнделігінің жүргізілуі, бағалар қоры	Топ басшысы, сынып жетекшісі	Ата-аналар комитеті	Мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
Мұғалімдердің сабаққа қатысуы	Кезекші мұғалім	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары	Мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары
Оқушыларды ыстық тамақпен қамтудың ұйымдастырылуы	Топ басшысы, сынып жетекшісі	Сынып жетекшісі	Әлеуметтік педагог
Оқушылардың кітапханамен байланысы	Оқу секторы	Мектеп парламенті	Кітапханашы

18. Мектеп психологының жұмысы

Мақсаты: білімберу үрдісінде қатысушы ұжымның және білім алушылардың тұлғасының қалыптасуы үшін тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, психологиялық саулығына ықпал ету, жеке тұлға қызығушылығын арттыру және оның дамуындағы әртүрлі қиыншылықтарды түзету барысында баланың психикалық және психологиялық саулығын қорғау, ары қарай түзету-дамыту жөнінде қорытынды жасау үшін психологиялық себептер мен мәселелерді және қиындықтарды анықтау мақсатында диагностикалық сауалнамалар өткізу.

Міндеті:

1. Білім алушылардың мектептегі оқуға деген психологиялық даярлығын анықтау (ес, зейін, ерік, сөйлеу, қабылдау т.б.)
2. Бастауыш сынып білім алушыларының мектептегі оқуға бейімделуін анықтап, ата-аналар мен ұстаздарға ұсыныстар беру
3. Сыныптан сыныпқа көшу барысындағы білім алушылардың психологиялық ерекшеліктеріне зерттеу жүргізіп, психологиялық кешуілдеумен ауытқушылықтарды анықтау.
4. Білім алушылардың әрбір психикалық процестерінің, сезімі мен еркінің, қабілеті мен мінезінің дамуына зерттеу жүргізіп, ұсыныстар беру.
5. Білім алушылардың тұрмыс жағдайларына, оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктеріне (күрделілік, олқылықтар, түсініспеушілік т.б.) байланысты олардың жүйке –жүйесінің бұзылуының алдын алу.
6. Педагогикалық ұжымда психологиялық ахуалды қалыптастыру, мұғалімдер мен оқушылардың және ата-аналардың арасында сенімді байланысты қалыптастырып, психологиялық ынтымақтасты орнату.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Бірінші сынып бейімдеу» сауалнама	Жас ерекшелігіне қарай	1,5 сыныптар	Қыркүйек	Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	1,5 сынып білім алушыларының даму динамикасы мониторингінің қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау	Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау	1,5 сыныптар	Қыркүйек	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
2	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу №6 бұйрыққа сәйкес	Жеке жұмыс	Тізім бойынша	Жыл бойы	ПМПК қорытындысы	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Мектептің психологиялық қызмет парақшасын әлеуметтік желіге салып отыру	Жадынама, ақпарат, жиындар	ДЖО, тәлімгер, психолог	Жыл бойы	Әлеуметтік желі арқылы	Анықтама, мәлімет
2	Психологиялық қолдау: «Бастауыш сынып оқушыларының ата-аналары назарына»	Жадынама Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
3	Психологиялық қолдау: «Орта буын оқушыларының ата-аналары назарына»	Жадынама Бейнеролик	Ата-аналар Сынып жетекшілер	Қыркүйек	Ата-аналар жиналысы	Хаттама
4	Кешенді жоспар негізінде «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»		5-11 сынып оқушылары	Қыркүйек	Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару	Жоспар құру
IV. Консультация беру						

1	Психолог кеңесі айдары	Кеңес беру	Оқу процесіне қатысушылар	Жыл бойы		ақпарат
2	1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру	Жеке және топтық	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	брошюралар	Кеңес беру журналына тіркеу
2	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	Ата-аналар оқушылар мұғалімдер	Қыркүйек	брошюралар	Кеңес беру журналына тіркеу
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Мектепшілік бақылау мен басқару жоспарына сәйкес: Психологтың жылдық жұмыстарымен таныстыру	Таныстырылы м	Педагогикалық ұжым	Қыркүйек	Хабарландыру	Хаттама
2	«Сенім телефоны, жәшігі» жұмысы	Өтініштер қаралымы	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы		Тіркеу журналы
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Л.П.Пономаренко және Д. Лампенювтың «Ағаш» проективті әдісі (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жазбаша не ауызша келісімі №377 бұйрығына сәйкес)	әдістеме	2 сынып оқушылары	Қазан		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	1,5 -ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу	Ойын-жаттығулар	Оқушылар	Қазан	Топтық жұмыс	Хаттама
3	Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру	Тренинг	Ұжым	Қазан	Ұжыммен жұмыс	Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Ерекше білім алуды қажет ететін оқушылардың ата-анасы мен пән мұғалімдеріне психологиялық сүйемелдеу	Нұсқаулықтар дайындау	Ата-ана Пән мұғалімдері	Қазан	Жадынама	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушы, ата-ана және	Отбасында	Ата-аналар	Қазан	Қосымша	Кеңес беру

	мұғалімдерге кеңес беру	зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар	оқушылар мұғалімдер		бейнеролик дайындау	журналына тіркеу
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері; 2. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі); 3. Сынып жетекшінің мәліметі	Әлеуметтік педагог Медбике Сынып жетекшілер ДТІЖО	1 – 11 сынып оқушылары	қыркүйек	Бірлескен жұмыс	Анықтама тізімдер
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	А.Д.Андрееваның «Оқуға деген мотивациясы және оқуға эмоциялық қарым-қатынасы әдістемесі» (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес)	Жас ерекшелігіне сай	6-7 сыныптар	Қараша	топтық	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Орта буын сынып оқушыларымен жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлап, жүргізу	Топтық және жеке	6-7 сыныптар	Қараша	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Жоспары
2	Психоэмоционалды жай-күйін реттеу	Тренинг	6-7 сыныптар	Қараша	Жадынама	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	М. А. Панфилованың «Кактус» графикалық тесті 3-4 сынып оқушыларының таным процестерін зерделеу ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	Проективті тест	Оқушылар	Қараша	топтық	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Проективті тест	Кеңес беру	2-4 сынып	Қараша	Жеке және	Кеңес беру

	қорытындысы		жетекшілері, ата-аналар		топтық	журналына тіркеу
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Әр санат бойынша есепте тұрған оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, мінездемелер	Әлеуметтік педагог ІІБ инспекторы Сынып жетекшілері ДТДЖО	Оқушылар	Қараша	Бірлескен жұмыс	Хаттама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	1-5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуінің қорытындысы	Зерделеу	1, 5 сыныптар	Желтоқсан	ДЖК қаралуы	Анықтама
2	10-шы сынып оқушыларының жаңа бағытқа бейімделуі	Оқу үрдісіне мотивация беру. Тұлғааралық қабылдау тесттері.	10 сыныптар	Желтоқсан	Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	10 сынып оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары	Қорытынды негізінде	10 сыныптар	Желтоқсан	Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Жасерекшеліктер психологиясы: жасөспірімдер бойындағы мінез-құлықтағы ауытқушылықтар	Түсіндірме жұмыстары	Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Ата-аналар	Желтоқсан	Әлеуметтік желі	Ақпарат
IV. Консультация беру						
1	Медбикеден кеңес	Түсіндірме жұмыстары	Оқушылар Ат а-аналар Мұғалімдер	Желтоқсан		Ақпарат
Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру	Кітап оқу	Оқушылар	Желтоқсан		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	«Менің жан дүнием»	Эссе	11 сыныптар	Қаңтар		Анықтама
2	«Кәсіби жанудың алдын алу»	брошюралар	Ұжым	Қаңтар		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Жоғары сынып оқушыларына арналған психокоррекциялық	Ойын жаттығулар	9-11 сыныптар	Қаңтар		Хаттама

	жаттығулар					
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Ұжыммен жұмыс	Тренинг	Ұжым	Қаңтар		Хаттама
2	11 сыныптармен эссе нәтижесі бойынша жаттығулар легі	Жаттығулар	11 сыныптар	Қаңтар	Кері байланыс жүргізу	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Кеңес беру	8-11 сыныптар мұғалімдер	Қаңтар	Талқылау	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	«Сенім телефоны, жәшігі» аясында «Маған қоңырау шал» акциясы	брошюралар	Оқушылар	Жыл ішінде	Әлеуметтік желі	Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Мектеп әкімшілігімен жұмыс	Сауалнамалар	Мектеп әкімшілігі	Ақпан		Анықтама
2	«Суицидке бару қауіпін айқындау» графикалық тесті ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	тест	10 сынып оқушылары	ақпан		анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	10 сынып білім алушыларымен тест қорытындысы бойынша коррекциялық жаттығулар	жаттығу	10 сынып оқушылары	Ақпан		Анықтама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
2	«Эмоционалды интеллект»	Психологиялық сәт	Мектеп ұжымы	Ақпан	Видеоролик	Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру	Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері	Мұғалімдер	Ақпан	Топтық кеңес беру	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Психологиялық тұрғыда ой-өрісін дамыту	Оқулықтар, кеңес беру	Мұғалімдер	Ақпан		Ақпарат
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу	Диагностика	4, 9 сыныптар	Наурыз	ББЖМ (МОДО)	Анықтама
2	Әдістеме «Сипаттағы	сауалнама	9-10	наурыз		Анықтама

	акцентуация» Н. Шмишека (ересектер нұсқасы) - К.Леонард сауалнама ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес		сыныптар			
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	«Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау»	Тренинг	4, 9 сыныптар	Наурыз		Түзету- дамыту тіркеу журналы
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Мотивациялық жұмыстар	Бейнероликте р көрсету	4,9 сыныптар	Наурыз		Хаттама
IV. Консультация беру						
1	Кеңес беру	Мотивация беру	4,9 сынып жетекшілері	Наурыз	Жадынама	Кеңес беру журналы
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Аттестациядан өтетін педагогтарды сүйемелдеу	тренинг	аттестац.өтеті н педагогтар	Наурыз		анықтама
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Өзінің психикалық күйіне баға беру" Г.Айзенк басылымы бойынша әдістеме ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	әдістеме	8-9 сынып оқушылары	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
2	Кешенді сауалнама «Стресске төзімділігі. Невроз. Күйзеліс.» (Мониторинг) Н.Л.Величко модификациясы бойынша ата-ананың келісімі №377 бұйрыққа сәйкес	сауалнама	11 сынып оқушылары	сәуір	Қажеттілігіне қарай	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
2	Мен және менің отбасым	Отбасымен біріккен жұмыс	ДТІЖО, Сынып жетекшілері, Ата-аналар, Оқушылар	Сәуір	Топтық жұмыс	Ақпарат
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Топтық жұмыстар	Тренингтер	Оқушылар	Сәуір	Қажеттілігіне қарай	Фотосеп
IV. Консультация беру						
1	Мұғалімдерге кеңес беру	Сенімділік, жігерін көтеру	Мұғалімдер	Сәуір	Жеке және топтық	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						

1	Психологиялық құпиялар айдары	Кеңес беру	Мұғалімдер Оқушылар Ата-аналар	Сәуір	Сұраныс бойынша	Журналға тіркеу
№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I. Диагностикалау						
1	Ерекше білім беруді қажетт ететін білім алушылармен жұмыс	Динамикалық даму диаграммасы	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
2	Мектепшілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс	Аяқталмаған сөйлемдер әдістемесі	Оқушылар	Мамыр	Жеке жұмыс	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы						
1	Қорытынды аттестациялауға даярлық тренинг	Тренинг: «Психологиялық даярлық»	11 сынып оқушылары	Мамыр	Топтық	Хаттама
III. Профилактика және психологиялық ағарту						
1	Эмоционалды интеллект	слайд	9-11 оқушылары, Сынып жетекшілері	Мамыр	жиын	Анықтама
IV. Консультация беру						
1	Жеке кеңес беру	Сұраныс бойынша	Оқушылар Ата-аналар	Мамыр	Ата-ана, оқушы сұранысы	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс						
1	Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар)	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	Анықтама
2	Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар).	Анализ	Қорытынды	Мамыр	Жылдық есеп беру	
VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер						
1	Жылдық қорытынды	Аналитикалық, статистикалық есеп	Свод. талдау	маусым	Кері байланыс	Жоспар

19. Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары

Мақсаты:

Мектептегі білім алушыларды материалдық және моральдық тұрғыда қолдау мақсатындағы жұмыстарды жандандыру, тұлғалық қалыптастыруды әлеуметтік-педагогикалық тұрғыдан негіздеу, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, толық емес, сәтсіз, көп балалы, аз қамтылған отбасы және мүмкіншілігі шектеулі балаларға қолайлы әлеуметтік жағдай қалыптастыру, олардың құқығын қорғау.

Міндеттері:

- Мектеп бойынша әр отбасының әлеуметтік мәртебесін анықтау;
- Білім алушылардың психологиялық және физиологиялық дамуына әсер ететін әлеуметтік факторларды анықтау;

- Білім алушылардың мектептен тыс байланысын, отбасы жағдайын, отбасындағы тәрбие мәселесін зерттеу;
- Кәмелетке толмаған жасөспірімдердің интеллектуалды дамуы үшін жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғай отырып, олардың қоғамға бейімделуін қадағалау,
- Өз құзырлығы шеңберінде әлеуметтік мұқтаждығы бар білім алушыларға әлеуметтік көмек көрсету.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Сыныптарға, мектепке, әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар: • Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру, бекіту; • «Мектепке жол» акциясын ұйымдастыру; кәсіпкерлерге, мекеме басыларына хат жолдау; • Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау	Тамыз-қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Жоспар Есеп беру Құжатт армен жұмыс Педагогикалық кеңесте мәлімет беру.
2	5 санатқа жататын отбасы балаларына қаржылай көмекке құжаттар жинақтау	Тамыз	Әлеуметтік педагог	Құжатт армен жұмыс
3	Бюджет есебінен ыстық тамақ ішетін оқушыларды әлеуметтік санаттары бойынша анықтау ;	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Құжатт армен жұмыс
4	Мектептің әлеуметтік төлқұжатын (паспорт) жасау мақсатында қабылданған оқушылардың әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен, тәрбиешілермен бірлесе отырып зерттеу жұмыстарын жүргізу: Әр сыныпқа әлеуметтік картотека жасау; • Толық емес отбасының балалары тізімі; • Көп балалы отбасы балалары тізімі; • Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі; • Жалғызбасты ана тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Жалғызбасты әке тәрбиесіндегі балалар тізімі; • Өгей әкемен бірге тұратын балалар тізімі; • Өгей шешемен бірге тұратын балалар тізімі;	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер Тәрбиешілер	Әлеуметтік санаттағы балаларды анықтау Анықтама
5	Қажет деп тапқан ата-аналарға, оқушыларға әлеуметтік – психологиялық жұмыстар жүргізу(телефон, ватсап желісі арқылы)	Жыл бойы	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Анықтама
6	Сынып жетекшілермен бірлесе отырып өгей әке, өгей анамен тұратын оқушылармен жиі сөйлесу, тұрмыстық жағдайларын бақылау, тұрмыс үй жағдайын тексеру	жылына 2 рет	Әлеуметтік педагог тәрбие ісі меңгерушісі, педагог психолог	Акт жүргізу Анықтама

7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік төлқұжатын жасау: • Толық отбасылар • Толық емес отбасылар • Анасы қайтыс болған отбасылар • Әкесі қайтыс болған отбасылар • Ата-анасы ажырасқан отбасы • Жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған (қорғаншы, қамқоршылықтағы) • Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі үйден оқытылатын оқушылар • Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұратын оқушылар • Мектепшілік бақылау есебінде тұратын оқушылар • Жалдамалы пәтерде тұратын оқушылар Ата-аналарының білімі: • Жоғары, жоғары білімнен кейінгі • Техникалық және кәсіптік колледждерде • Орта	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Әлеуметтік төлқұжат папкасында дайындау
8	Құжаттармен жұмыс: • Кеңес беру журналы • Тіркеу журналы • Сарамтамалық журнал • Үй аралау журналы • Сабаққа ену журналдарын яғни мектепшілік ерекше қадағалауды қажет ететін оқушылардың сабақтарына қатысу дәптерін арнау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Журналдарды арнау, бекіту
9	Оқушыларға жүргізілген диагностикалық жұмыстың нәтижелерімен сынып жетекшілерді таныстыру	Қазан	Әлеуметтік педагог	Анықтама
10	5-сынып оқушыларының ішіндегі әлеуметтік топқа жататын оқушылардың орта буынға бейімделуін қадағалау	үнемі	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Сабақтарына кіру
11	Қолайсыз отбасынан шыққан оқушыларды анықтау, олардың отбасы туралы зерттеу, есепке алу	Қараша	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс Тұрмыстық акт жүргізу
12	Жаңа жылдық шыршаға барлық оқушылардың оның ішінде арнайы тізімдегі (жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, көп балалы, аз қамтылған, қолайсыз отбасынан шыққан) қатысуын қадағалау; ҚР Елбасының шыршасына әлеуметтік санаттағы балаларды қамту;	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Хаттама
13	Мектеп жанындағы лагерге 1-5 сынып оқушыларын тарту, мемлекеттік қызмет бойынша құжаттарын жинақтау	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс
14	Қала сыртындағы жазғы сауықтыру демалыс орталықтарына әлеуметтік санаттары бойынша оқушыларды жіберу	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Тізімін ұсыну

II. Бала құқығын қорғау жұмысы

III. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі

бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғанышылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
1	19-қараша Дүниежүзілік темекіге қарсы күрес күніне орай «Тіршіліктің негізі-салауатты болашақ!» жастар денсаулығы орталығы мамандарымен кездесу 8-9 сыныптар	Қараша	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
2	1-желтоқсан Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күніне орай «Басты байлық-денсаулық» тақырыбында мектеп медбикесі, педагог психологпен бірлесе түсіндірме жұмыстары, 7-9 сыныптар	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог, Педагог-психолог Мектеп медбикесі	Анықтама
3	«Қамқорлық-қайырлы іс» жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушыларға демеушілер есебінен көмек көздерін ұйымдастыру	Қаңтар	Әлеуметтік педагог	Анықтама
4	«Қыздардың жеке бас гигиенасы». Қыз балалардың жергілікті емхана мамандарымен кездесуі	Ақпан	Әлеуметтік педагог Педагог психолог, медбике	Анықтама
IV. Білімалушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
1	Әлеуметтік топтағы оқушылардың үй-жағдайымен танысу, зерттеу актілерін жүргізу	Қазан Наурыз	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Анықтама
2	- Ата-аналар жиналыстарына қатысу - Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау, сынып жетекшілер отырыстарына қатысу	Тоқсан сайын Ай сайын	Әлеуметтік педагог	Анықтама
3	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушыларды анықтау, олардың отбасы туралы зерттеу жұмыстарын жүргізу	Қараша	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Анықтама
4	Агрессивті оқушыларды анықтап, олармен жұмыс жасау	Қараша	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Анықтама
5	«Балаңызбен қарым-қатынасыңыз қандай?» ерекше қадағалауды қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен сөйлесу, пікірлесу	Желтоқсан	Әлеуметтік педагог	Анықтама
6	Қиын жағдайға тап болған немесе зорлық – зомбылықтан зардап шеккен балаларды анықтау, қолайсыз отбасылармен байланыс жасау. Анықталған отбасымен және оқушымен арнаулы әлеуметтік қызметтерді ықпалдастыру. Құқықтарын қорғау.	Қаңтар	Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	Үйлерін е бару Акт жүргізу
7	Өгей әкемен, өгей анамен тұратын оқушылардың ата-аналарымен сөйлесу, пікірлесу, үйлерін аралау	Ақпан	Әлеуметтік педагог, педагог психолог, сынып жетекшілері	Анықтама, АКТ жүргізу
8	Қолайсыз отбасынан шыққан, өгей ата-анамен тұратын, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушылардың	Наурыз	Әлеуметтік педагог	Анықтама

	үйлеріне бару, әлеуметтік тұрмыстық жағдайына акт жүргізу		Педагог-психолог	
V. Диагностикалық талдау қызметі				
1	- Мектепке жаңадан қабылданған оқушыларға әлеуметтік диагностика жасау; сынып тізімдерін жинақтау; - Сынып жетекшілерден оқушылардың әлеуметтік тұрмыс жағдайын зерттеу жөнінде мәліметтер жинау; - Сынып жетекшілердің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен, заңды өкілдерімен байланысын қадағалау	Қыркүйек	Әлеуметтік педагог	Құжаттармен жұмыс Анықтама
2	Үлгірімі төмен оқушыларды анықтай отырып, себеп-салдарын анықтау. Жеке сөйлесу, кеңестер беру	Үнемі	Әлеуметтік педагог	Анықтама
3	Сабақтан себепсіз көп қалатын оқушылардың ата-аналарымен сөйлесу, себеп-салдарын анықтау	Үнемі	Әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Анықтама
4	Жасөспірімдер арасында нашақорлықтың алдын-алу бағытында диагностикалық жұмыстар жүргізу, бейнебаян көрсету	Ақпан	Әлеуметтік педагог, медбике, педагог психолог	Анықтама
5	«Менің отбасым» сауалнамасы	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Анықтама
6	"Мамандық менің болашағымның таңдауы" 9-сынып оқушыларымен тренинг	Мамыр	Әлеуметтік педагог Педагог-психолог	Анықтама
7	Әлеуметтік педагогтың жыл бойы атқарған жұмыстарының қорытындысы, анализ жасау	Мамыр	Әлеуметтік педагог	Жылдық есеп

20. Медициналық жұмыс жоспары

№	Атқарылған жұмыстар	Өткізетін уақыты	Жауаптылар
1	Мектеп мұғалімдер мен кіші буынды қызметкерлердің оқу жылының басында медициналық санитарлық тексеруден өтуін қадағалау.	01.09.2022	М.Қалиева
2	1-сынып оқушыларына Манту сынамасының салынуын және БЦЖ екпесін қадағалау.	Қыркүйек	М.Қалиева
3	Жоғарғы сынып оқушыларын медициналық бақылаудан өткізу	Кесте бойынша	М.Қалиева
4	Оқушыларды жарақаттанудан сақтану бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру.	Қыркүйек	М.Қалиева
5	Әр түрлі жұқпалы аурулар жөнінде оқушылар арасында диктант, лекция, семинар дөңгелек стол, санбюллетень шығару.	Ай сайын	М.Қалиева Сынып жетекшілер.
6	«Д» есепте тұратын оқушылардың: А) денсаулығына сәйкесті арнайы медициналық тексеру. Б) жалпы дене шынықтыру сабағына денсаулығына байланысты қатыспайтын оқушыларды назарда ұстау. В) құлағының естуі мен көзінің көруінің кемістігіне байланысты оқушылардың сынып парталарына	Үнемі	М.Қалиева

	отыруына кеңес беру.		
7	Маман дәрігерлердің белгіленген кестесіне сай аурулардың алдын алу мақсатында оқушылардың денсаулығын бақылаудан өткізу.	Кесте бойынша	М.Қалиева
8	Денсаулық бұрышындағы жаңалықтарды үнемі жаңартын отыру.	Ай сайын	М.Қалиева
9	Оқушыларды тамақтандыру буфет жұмысының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау. А) тағам-тамақ түрлері мен оның сапасын тексеру. Б) тағам әзірлеу технологиясының жұмысын бақылау. В) жалпы тазалығының сақталуын қадағалау	Үнемі	М.Қалиева
10	«СПИД-ғасыр дерті» жоғарғы сыныптар арасында дөңгелек стол.	Қараша Желтоқсан	Сынып жетекшілер Р.Шаханова М.Қалиева
11	Кәмелеттік жасқа толмаған жас өспірім қыздарды ерте жүктіліктен сақтандыру.	Ақпан	М.Қалиева Сынып жетекшілер
12	«Туберкулезбен біз күресеміз» сыныптар арасында спорттық ойындардан жарыс.	Наурыз	М.Қалиева Сынып жетекшілер
13	Аптасына 1 рет оқушылардың бой-бас тазалығын тексеру.	Үнемі	М.Қалиева
14	Дұрыс тамақтану он күндігі	Сәуір	М.Қалиева Сынып жетекшілер
15	Нұсқаулықтар мен бұйрықтар бойынша жұмыс жүргізу	Үнемі	М.Қалиева
16	«Шынықсаң шымыр боласың» Салауаттылықты ұстану оқушылар арасында спорттық ойындардан жарыс.	Қазан	М.Қалиева Сынып жетекшілер
16	Зиянды әрекеттердің алдын-алу және коронавирустан сақтану мақсатында оқушылар арасында әңгімелер жүргізу.	Сәуір Мамыр	М.Қалиева Сынып жетекшілер
17	СӨС келген әр түрлі іс шараларға қатысу	Ай сайын	М.Қалиева Сынып жетекшілер

Логопедтің жылдық жұмыс жоспары

р/с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс	Тамыз Қыркүйек	Логопед	1) Диагностикалық және дидактикалық материалдарды

	орнын дайындау			жинақтау; 2) Әдістемелік құралдардың картотекасы; 3) Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) 4) Қатысқан сабақтарды талдау формалары;
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Логопед	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Логопед	Оқушылар тобының тізімі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Логопед	1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
	Жылдық рефлексиялық есеп	Мамыр	Логопед	Жылдық рефлексиялық есеп

	жүргізу			
II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды логопедиялық қолдау				
	Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін логопедиялық зерттеу: 1) Сабақта бақылау; 2) Сөйлеу карталарын толықтыру; 3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;	Қыркүйек	Логопед д Психолог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма 2а,б) 2. Сөйлеу карталары; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;
	Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау	Қыркүйек	Логопед Психолог	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
	Оқушылармен жұмысты жоспарлау: 1. Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ); 2. Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3. Жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру;	Қыркүйек	Логопед	1) Оқушылар мен жұмыстың жеке бағдарламалары (ЖДБ); 2) Оқушылар мен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Оқушылар мен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру;
	Мұғалімдердің сұранысы	Жыл бойы	Логопед	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма

	бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау			2а,б)
	Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу	Жыл бойы	Логопед	Хаттама
III. Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау				
	Жеке және топтық сабақтарды өткізу	Жыл бойы	Логопед	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары
	Психологиялық- педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Логопед	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы (2а,б формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет				
	Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата- анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Лого пед	Кеңесті тіркеу журналы
	Мұғалімде рге жеке кеңес беру		Лого пед	Кеңесті тіркеу журналы
V. Өзін-өзі дамыту				
	Ғылыми- әдістемелік құралдарды зерделеу	Жыл бойы	Лого пед	
	Біліктілікті арттыру курстарына н өтуді ұйымдасты ру	Жыл бойы	Лого пед	Сертификат